**Аннотация к программе по обществознанию**

**6-9 класс.**

 Рабочие программы предназначены для преподавания курса «Обществознание» в основной школе (5 – 9 классы) по линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. Они разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Примерной программой по обществознанию для 6–9 классов.
Во 2-ом издании программ переработано тематическое планирование курсов обществознания для 6–9 классов – оно дополнено примерными темами, раскрывающими разделы программы.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

– развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10–15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

– воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

– формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Структура курса и последовательность изложения материала составлена в соответствии с примерной программой. Изучение содержания рабочей программы по обществознанию как самостоятельного учебного предмета необходимо начинать с того, что наиболее близко и понятно младшим подросткам: собственного их «социального лица» и ближайшего социального окружения (семья, друзья). При этом особое внимание уделяется нравственным основам межличностных отношений.

**Цели обществоведческого образования** в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

• воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

• формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

• овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

• формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Общая характеристика учебного предмета, курса.**

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

**Описание места  учебного предмета, курса в учебном плане.**

Общая недельная нагрузка в учебном  году  составляет 1 час. В соответствии с  Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и выбранным школой программно-методическим обеспечением на 2022-2023 учебный год  предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 6 по 9 класс.

**Распределение учебного времени представлено в таблице:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Обязательный минимум** | **Количество часов в соответствии с учебным планом в неделю** | **Количество учебных недель в соответствии с календарным учебным графиком** | **Всего****по учебному плану** |
| 6 класс | 34 | 1 | 34 | 35 |
| 7 класс | 34 | 1 | 34 | 35 |
| 8 класс | 34 | 1 | 34 | 35 |
| 9 класс | 34 | 1 | 34 | 34 |
| 9 класс | 68 | 2 | 68 | 68 |

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

**6 класс:** Обществознание.6 класс. Л.Н.Боголюбов. М.«Просвещение»,2020

А.И. Городецкая «Обществознание. Поурочные разработки 6 класс», М., Просвещение, 2018;

 **7 класс** Обществознание.7 класс. Л.Н.Боголюбов. М.«Просвещение»,2020

Е.Н. Сорокина «Поурочные разработки по обществознанию 7 класс», М., Вако, 2018

**8 класс** Обществознание.8 класс. Л.Н.Боголюбов. М.«Просвещение»,2020

А. И. Городецкая «Обществознание. Поурочные разработки 8 класс», М., Просвещение, 2013;

 **9 класс** Обществознание.8 класс. Л.Н.Боголюбов. М.«Просвещение»,2020

 Л.Н Боголюбов, Л.Ф. Иванова «Обществознание 9 класс. Поурочные разработки». М.: «Просвещение» 2018.