

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«Средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза,
Почётного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко»
города Обнинска**

*Российская Федерация, 249031 Калужская область, г. Обнинск,
ул. Курчатова, 16, тел/факс (48439) 6-29-91 e-mail: school4obninsk@mail.ru*

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  Светлаков В.Б.

СПРАВКА
по результатам аккредитационного мониторинга
системы общего образования МБОУ «СОШ№4 им. Л.Г. Осипенко» г.Обнинска

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2024 №660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (далее - приказ №660/306/448) с 02.10.2023г. по 22.10.2023г. **МБОУ «СОШ№4 им. Л.Г. Осипенко» г.Обнинска** участвовала в аккредитационном мониторинге (далее – АМ) системы образования.

Перечень образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего), в отношении которых осуществлялся АМ в 2023 году, был сформирован Рособрнадзором с учетом следующих критериев:

- наличие государственной аккредитации образовательной деятельности;
- наличие выпуска обучающихся в 2022 году;
- -наличие обучающихся по программе в текущем учебном году.

**1. Анализ данных по результатам аккредитационного мониторинга на уровне
школы**

АП1

Показатель **АП1 «Наличие электронной информационно-образовательной среды»** выполнен школой по всем трём уровням образования. Школа за этот показатель получила по 5 баллов.

АП2

По показателю **АП2 «Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования»** выполнение **МБОУ «СОШ№4 им. Л.Г. Осипенко» г.Обнинска**

на всех уровнях образования составило 100%.

Показатель АП2 свидетельствует прежде всего об участии школы во всероссийских проверочных работах. Это имеет существенное значение в части работы по упорядочиванию и оптимизации количества контрольных работ для обучающихся. Аккредитационным мониторингом продемонстрирован приоритет всероссийских проверочных работ.

АП3

По показателю АП3 «Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ» **организация имеет** по уровню НОО -5 баллов, по уровню ООО -5 баллов, на уровне СОО -10 баллов.

АП4

По показателю АП4 «Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ» **организация имеет** на уровне НОО – 5 баллов, на уровне ООО -0 баллов, на уровне СОО -5 баллов.

Третий (АП3) и четвертый (АП4) аккредитационные показатели характеризуют созданные в организациях кадровые условия, которые во многом определяют высокое качество общего образования, воспитания и социализации обучающихся. Требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ включают укомплектованность организации педагогическими работниками, уровнем их квалификации, непрерывностью их профессионального развития. Непрерывность профессионального развития педагогических работников должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Как возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов должно реально рассматриваться сетевое взаимодействие.

АП5

По показателю АП5 «Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников», «Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников» **организация имеет критериальное значение 10 баллов.**
На уровне ООО -10 баллов.

АП6

По показателю АП6 «Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников», «Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания

итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности) **организация** имеет :

По уровню ООО -10 баллов.

По уровню СОО выполнение составило 100%-10 баллов.

Пятый (АП5) и шестой (АП6) показатели обращают внимание на значимость государственной итоговой аттестации. Имеются в виду итоговое сочинение (изложения) и итоговое собеседование, допуск к государственной итоговой аттестации и её результаты.

Вывод:

Наиболее трудновыполнимыми показателями оказались:

- доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, учёное звание и (или) учёную степень, и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального/основного/среднего общего образования (АП3);
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального/основного/среднего общего образования (АП4);

2. Причины невыполнения аккредитационных показателей

2.1. Показатель АП3 «Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, учёное звание и (или) учёную степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ».

Среди основных причин можно отметить следующие:

1. низкая внутренняя мотивация и потребность в самосовершенствовании (у части педагогов отсутствует внутренняя мотивация к повышению своей квалификации);
2. обновление педагогического коллектива. При наличии в школе молодых педагогов со стажем до 5 лет или без опыта работы по профилю деятельности, а также вновь пришедшие сотрудники без квалификационной категории, то процент педагогов без категории может быть высоким;
3. педагогические работники в возрасте старше 60 лет. При наличии в школе возрастных педагогов, которые уже не стремятся к повышению и/или приобретению категории, то процент педагогов без категории может быть высоким;
4. большая педагогическая нагрузка.

2.2. Показатель АП4 «Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального/основного/среднего общего образования»:

Среди основных причин можно отметить следующие:

1. обновление кадрового состава.

3. Комплекс мер по выполнению аккредитационных показателей в общеобразовательной организации.

Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный
1. Анализ полученных результатов аккредитационного мониторинга. 2. Разработать дорожную карту, направленную на достижение и обеспечение положительной динамики значений аккредитационных показателей.	5 декабря 2024 г.	Слабко Е.В.-заместитель директора по УВР
АП3 «Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, учёное звание и (или) учёную степень, и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального/основного/среднего общего образования»		
1. Разработка планов-графиков прохождения аттестации педагогическими работниками. 2. Оказание адресной помощи педагогам, не имеющим квалификационной категории, с целью прохождения аттестации.	Ежегодно	Светлаков В.Б.-директор; Слабко Е.В.- зам.директора по УВР; Чередова Н.Ю.- зам.директора по УВР;
Контроль выполнения планов-графиков прохождения аттестации педагогическими работниками.	Ежегодно	Пантелеева Е.С.- зам.директора
Обеспечение контроля за выполнением ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой специалисты в сфере педагогической деятельности обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень.	Ежегодно	
Привлечение к участию в фестивалях и конкурсах педагогической направленности, проведение открытых уроков, мастер-классов.	Ежегодно	
АП4 «Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной		

образовательной программы начального/основного/среднего общего образования»

Разработка перспективных планов повышения квалификации педагогических работников.	Август (ежегодно)	Пантелеева Е.С. Слабко Е.В.
Контроль за соблюдением плана повышения квалификации педагогических работников.	Постоянно	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная Школа №4 имени Героя
Советского Союза, Почётного гражданина города Обнинска
Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска**

*Российская Федерация, Калужская область, г. Обнинск,
ул. Курчатова, 16, тел/факс (48439) 6-29-91*

ПРИКАЗ

№

от «02» сентября 2024 г.

**Утверждение
дорожной карты (план мероприятий)
по достижению
МБОУ «СОШ№4 им. Л.Г. Осипенко»
г. Обнинска
положительной динамики значений
показателей аккредитационного мониторинга**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2024 №660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (далее - приказ №660/306/448)

Приказываю:

1. Утвердить дорожную карту (план мероприятий) по достижению МБОУ «СОШ№4 им. Л.Г. Осипенко» г. Обнинска положительной динамики значений показателей аккредитационного мониторинга (Приложение1);
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:


Светлаков В.Б.

Исп.: зам. директора по УВР
Слабко Е.В.

Приложение 1

Дорожная карта (план мероприятий) по достижению МБОУ «СОШ№4 им. Л.Г. Осипенко» г. Обнинска положительной динамики значений показателей аккредитационного мониторинга

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Анализ полученных результатов аккредитационного мониторинга	Ноябрь	Слабко Е.В.
2.	Организация практического применения аккредитационных показателей:		
2.1.	АП 1 Наличие электронной информационно-образовательной среды		
2.1.1	Актуализация документов (актов выполненных работ), подтверждающих наличие доступа к сети «Интернет»	До 01.09.2024	Букатова В.В.
2.1.2.	Актуализация Положения об электронной информационно – образовательной среде на официальном сайте	До 01.09.2024	Чередова Н.Ю. Диденко Е.В.
2.1.3.	Актуализация доступа к цифровым электронным библиотекам и иным электронным образовательным ресурсам	До 01.09.2024	Чередова Н.Ю. Жемчугова С.Е.
2.1.4.	Обеспечение доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов, своевременное внесение данных в ФГИС «Моя школа»	Постоянно	Слабко Е.В. Чередова Н.Ю.

2.1.5.	Актуализация документов, подтверждающих достижения обучающихся в электронных портфолио в ФГИС «Моя школа»	Постоянно	Слабко Е.В. Чередова Н.Ю.
2.1.6.	Активизация работы участников образовательного процесса во ФГИС «Моя школа»	Постоянно	Слабко Е.В. Чередова Н.Ю. Бабина Т.В.
2.1.7.	Размещение на официальных сайтах учебных планов, образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, дисциплин, модулей (в том числе внеурочной деятельности)	До 01.09.2024	Слабко Е.В. Пантелеева Е.С. Меренкова Е.Н.
2.2.	АП 2 Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования		
2.2.1.	Организация участия обучающихся в оценочных мероприятиях, проводимых в рамках мониторинга системы образования	В соответствии с графиком	Слабко Е.В. Чередова Н.Ю. Пантелеева Е.С.
2.3.	АП 3 Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученые звания и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников		
2.3.1.	Разработка планов-графиков прохождения аттестации педагогическими работниками. Оказание адресной методической помощи педагогам, не имеющим квалификационных категорий, с целью прохождения аттестации	До 01.09.2024	Слабко Е.В. Пантелеева Е.С.
2.4.	АП 4 Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние три года, в общей численности педагогических работников		
2.4.1.	Разработка перспективных планов повышения квалификации педагогических работников.	До 01.09.2024	Пантелеева Е.С.
2.4.2.	Контроль за обеспечением повышения профессионального мастерства педагогов через обучение по дополнительным программам подготовки и модульных курсов	В течение года	Пантелеева Е.С.
2.5.	АП 5 Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, от общего количества выпускников		

2.5.1.	Выполнение комплекса мероприятий по обеспечению качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, включая работу со всеми участниками образовательных отношений	В течение года	Слабко Е.В. Чередова Н.Ю.
2.5.2	Координация взаимодействия ОУ с родителями (официальными представителями) учащихся и ФГИС «Моя школа»	Постоянно	Слабко Е.В. Чередова Н.Ю. Бабина Т.В.

Методическое сопровождение государственной итоговой аттестации обучающихся

Анализ результатов ГИА по обязательным учебным предметам образовательных программ основного общего и среднего общего образования за 2024-2025 учебный год	до 05.09.20245	руководители МО и предметных кафедр	Достижение до 100% доли выпускников, получивших допуск к ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
Организация работы с обучающимися «группы риска», включая внеурочную деятельность	2024-2025	Слабко Е.В.- зам.директора по УВР; руководители МО и предметных кафедр	
Организация работы с родителями (законными представителями) Информирование родителей о порядке проведения процедуры ГИА; Консультации по вопросам выбора экзаменов, подготовки и психологической помощи	2024-2025	Слабко Е.В.- зам.директора по УВР; Чередова Н.Ю.- зам.директора по УВР; Меренкова Е.Н.-зам. директора по ВР	
Согласование с родителями мотивирующих траекторий развития для учащихся 9-11 классов, имеющих проблемы в освоении основных образовательных программ	до 16.09.25	Чередова Н.Ю.зам.директора по УВР; Бойченко О.В.- педагог-психолог	