

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского
Союза, Почётного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича
Осипенко» города Обнинска**

*Российская Федерация, 249031 Калужская область, г. Обнинск,
ул. Курчатова, 16, тел/факс (48439) 6-29-91
сайт: <http://www.school4obninsk.ru/>, e-mail: school4obninsk@mail.ru*



**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко»
г. Обнинска Калужской области
за 2020 год**



г. Обнинск
2021

Содержание

Введение.....	3
1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения о МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко».....	3
1.2. Система управления образовательным учреждением.....	4
1.3. Организация образовательного процесса	7
1.4. Содержание образовательного процесса	9
1.4.1. Реализуемые образовательные программы.....	9
1.4.2. Учебный план.....	20
1.5. Анализ результатов подготовки обучающихся.....	28
1.5.1. Сведения по параллелям об успеваемости и качестве знаний учащихся.....	28
1.5.2. Государственная итоговая аттестация в 2020 году....	34
1.5.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	39
1.5.4. Сведения о востребованности выпускников 2020 года.....	40
1.5.5. Сведения об участии в олимпиадах по предметам	40
1.6. Научно-методическая работа	42
1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	51
1.8. Материально-техническая база школы.....	64
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	66
1.10. Анализ воспитательной работы.....	67
1.11. Меры по охране и укреплению здоровья школьников.....	75
2. Показатели деятельности подлежащие самообследованию.....	80

Введение

Самообследование МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 2)», Положением о проведении самообследования в МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводится учреждением ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- Планирование деятельности учреждения на предстоящий учебный год.
- Корректировка стратегических планов развития.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения о МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко»

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска

Сокращенное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко»

Юридический адрес:

249031, Калужская область, г. Обнинск, ул. Курчатова, д.16

Фактический адрес:

249031, Калужская область, г. Обнинск, ул. Курчатова, д.16

Телефон Факс

Адрес электронной почты (e-mail)

school4obninsk@mail.ru

Официальный сайт школы:

<http://school4obninsk.ru>

Учредитель МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко»:

Администрация г. Обнинска.

Юридический адрес Учредителя: 249037, Калужская область, г. Обнинск, пл. Преображения д. 1.

Устав МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко»:

утверждён постановлением Администрации г. Обнинска от 17.09.2015 г. № 1725-п

Лицензия:

Лицензия № 93, серия 40Л01 № 0001074 дата выдачи 02 апреля 2015 г., выдана Министерством образования и науки Калужской области, срок действия – бессрочно.

Образовательное учреждение МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ общего образования по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование и по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых (указаны в приложении к настоящей лицензии).

Приложение к лицензии № 93 от 02.04.2015 г. серия 40П01 № 0001817

Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации № 71, серия 40А01 № 0000272 дата выдачи 03 апреля 2015 г., выдана Министерством образования и науки Калужской области, срок действия по 26 марта 2026 г.

Приложение к свидетельству о государственной аккредитации № 71 от 03.04.2015 г. серия 40А01 № 0000331

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН):

1024000959476

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):

4025024875

Организационно – учреждение
правовая форма

Тип учреждения – бюджетное

Общеобразовательная школа № 4 г. Обнинска основана 11 января 1965 года. МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Калужской области, решениями местного органа управления образования, Уставом школы.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Директор образовательного учреждения

Светлаков Владимир Борисович

Заместители директора

Светлакова Ольга Олеговна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Цырыпкина Мария Павловна - заместитель директора по воспитательной работе

Чередова Наталья Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Пантелеева Елена Сергеевна – заместитель директора

Букатова Валентина Васильевна - заместитель директора по административно-хозяйственной части

Все функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию и квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением (ОУ):

- Общее собрание трудового коллектива школы.
- Общешкольный родительский комитет.
- Школьная Дума

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОУ и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко».

Организация управления МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1.3. Организация образовательного процесса.

Школа в 2019-20 учебном году размещалась в одном здании, в нем функционировал читальный зал, конференц-зал с мультимедийным проектором, библиотека, укомплектованная литературой, учебными пособиями с 1-11 классы. Оборудованы медицинский кабинет, процедурный кабинет, столовая, спортивный зал, тренажерный зал. В школе 1 компьютерный класс, 152 компьютера административного и кабинетного комплекса, имеющих выход в Интернет. С сентября 2020 года во втором здании школы – в помещении бывших мастерских заработал после ремонта оборудованный класс для проведения уроков технологии для мальчиков по робототехнике.

В МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» в 2019-2020 учебном году имелось 29 классов-комплектов, на конец года обучалось 793 учащихся.

Комплектование обучающихся в 2019-2020 учебном году и его структура:

Классы/Уровни	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	3	88
2	3	103
3	3	91
4	3	89
Всего по начальному общему уровню	12	371
5	2	59
6	3	76
7	3	73
8	3	69
9	3	69
Всего по основному общему уровню	14	346
10	1	32
11	2	44
Всего по среднему общему уровню	3	76
ИТОГО по ОУ	29	793

По количественным показателям за последние восемь лет с 2012 по 2020 год число учащихся выросло с 700 до 793 человека. Высокий статус образовательного учреждения и увеличение детей в начальной школе способствует возрастанию количества обучающихся. Это говорит о том, что достаточное число семей микрорайона и города определили школу как свою и в ней обучаются не одно поколение.

Режим образовательного процесса в ОУ в 2019-20 учебном году соответствовал действующему до 2021 года п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Для организации питания были организованы две перемены по 20 и 15 минут: после 4 и 5 уроков. Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю в 1-4-х классах и на 6-дневную неделю в 5-11-х классах.

Начало учебных занятий в школе в 8 ч. 30 мин. Все в первую смену. Расписание уроков в 2019-20 году соответствовало требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", которые действовали до 2021 года.

В 2020/21 учебном году в соответствии с СанПин 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году и в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России школа:

1. Разработала графики входа учеников через четыре входа;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, ученики к накрыванию в столовой не допускаются;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные на этажах, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Анализ расписания учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждёно руководителем ОУ, согласовано с СанэпидемСтанцией
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на втором и третьем уровнях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение	да

	сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	
	- соответствие продолжительности перемен требованиям СанПиНа.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 и 15 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

1.4. Содержание образовательного процесса.

1.4.1. Реализуемые образовательные программы

Школа имела 3 уровня общего образования: начальное общее образование, основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

Кроме общеобразовательных программ школа реализует и профильные образовательные программы. На среднем общеобразовательном уровне образования в 2019-2020 учебном году осуществлялось профильное образование в 11-ых классах: в 10а классе по социально-гуманитарному направлению, в 10б классе по химико-биологическому направлению. Дополнительное образование представлено внеурочной деятельностью школы, кружками, факультативами, профильными курсами. Данная деятельность строится в соответствии с планами работы кружков, факультативов, курсов. В школе действовало около 10 различных кружков и секций, направленных на углубление и расширение знаний учащихся.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности, а так же предметы Экономика и Право в профильном 11-м классе выведены как отдельные предметы.

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-11 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях в классах с 5 по 11 ведется преподавание предмета «основы безопасности жизнедеятельности».

Анализ образовательных программ

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
Федеральный компонент ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
индивидуальные образовательные программы	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Для реализации образовательной программы школа обеспечена в полном объеме кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту, виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями	Миссия школы – выявление и развитие способностей каждого обучающегося, удовлетворение разнообразных интересов и требований социального заказа, создание условий для формирования свободной, физически здоровой, духовно бо-

ФК ФГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ

готовой и интеллектуально развитой личности, обладающей основами научно-технического мышления в области естественно-математических наук, способной к продолжению образования и овладению профессиональными знаниями и навыками. Школа видит свое предназначение в оказании помощи выпускникам в приобретении своего социального статуса, профессиональном определении, успешной реализации в настоящем и будущем.

Методическая проблема школы:

Создание оптимальных условий для формирования творческого потенциала всех участников образовательного процесса на основе внедрения современных технологий.

Цель:

Развитие конкурентоспособной личности учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями, обеспечение условий для получения качественного образования при сохранении здоровья.

Задачи школы:

I. В области обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования:

ОБЕСПЕЧИТЬ:

- права доступности на качественную услугу;
- повышение эффективности и качества образовательной услуги;
- обязательное получение учащимися школы основного и среднего общего образования;
- возможность учащимся доступа к ресурсам сети Интернет;
- выполнение требований санитарных норм по организации образовательного процесса в школе, создание безопасных условий проведения образовательного процесса и внеурочной деятельности.

II. В области создания условий для повышения качества образования:

- отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности обучающихся и ориентированные на личность учеников;
- продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику развития обучающихся, фиксирующую уровень обучения и развития на каждом этапе учебного и воспитательно – образовательного процесса;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её;
- обеспечить информатизацию учебного процесса;
- обеспечить согласно стандарту образования усвоение базового уровня знаний по каждому предмету учебного плана;
- создать условия для получения дополнительного образования, для развития творческих способностей и индивидуальности ребенка;
- поддерживать физическое здоровья детей через удовлетворение их природной потребности в двигательной

активности и продолжения организации комплексного подхода к формированию здорового образа жизни;

- оказывать своевременную коррекционно-развивающую помощь детям, отстающим в развитии.
- продолжить педагогические поиски новых эффективных форм и методов обучения.

III. В области воспитания:

- дальнейшее расширение и совершенствование внеклассной воспитательной работы с учащимися и обеспечения единства в работе школы со всеми внешкольными учреждениями;
- обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
- вовлечение учащихся школы в активную жизнь в социуме и общественных организациях;
- сохранение традиций и создание новых традиций и обычаев внеклассной работы в школе;
- формирование коллектива единомышленников из числа родителей, учащихся, коллег для дальнейшего становления воспитательной системы школы;
- использование элементов прогнозирования и экспертной оценки результативности воспитательной системы школы;
- улучшить работу по физическому развитию и воспитанию детей всех возрастных групп. Поднять на более высокий уровень систему физкультурно-оздоровительных мероприятий: динамические паузы, физкультминутки, физкультурный досуг;
- расширение инфраструктуры дополнительного образования.

IV. В области кадрового обеспечения:

- создать комфортные условия работы педагогам для решения поставленных задач в условиях модернизации образования.

С этой целью:

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению и личностно-творческой самореализации;
- корректировать планы и программы в условиях обновления содержания образования и перехода на ФГОС;
- сосредоточить основные усилия МО на создании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранной специализации;
- координировать деятельность предметных МО.

V. В области управленческой деятельности:

- участвовать в работе семинаров для педагогических кадров города, области по обмену опытом управлен-

	<p>ческой, образовательной, воспитательной деятельности школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать возможности сети Интернет для повышения эффективности управленческой деятельности; • обеспечить информационную поддержку профессионального мастерства учителя. <p><u>VI. В области укрепления материально-технической базы школы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжить оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой и мультимедийными продуктами; • обеспечить безопасные условия работы педагогического коллектива и учащихся, выполняя требования ТБ, санитарии и гигиены, ПБ, ОБЖ; • проводить профилактически-косметический ремонт помещений школы, инвентаризацию оборудования в соответствии с планом подготовки школы к новому учебному году.
<p>наличие обоснования выбора учебных программ, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Задачи, стоящие на первом уровне обучения, включают в себя обеспечение базисной общеобразовательной подготовки по ФГОС, создание условий для проявления и развития способностей и интересов обучающихся, формирование желания и умения учиться и на этой основе обеспечение у ребенка чувства собственной компетенции.</p> <p>В начальной школе использовались программы, составленные на основе примерных. Применялись учебно-методические комплекты в 1-3-х классах «Перспектива», в 4-х классах - «Программа 2100».</p> <p>Программы обеспечивают возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создают условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.</p> <p>Второй уровень общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.</p> <p>Программа направлена на реализацию следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности ребенка, его познавательных интересов; • выполнение социального образовательного заказа; • удовлетворение образовательных потребностей учащихся; • реализация предпрофильной подготовки; • подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе. <p>Программы среднего общего образования призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально гра-</p>

	<p>мотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. На третьей ступени обучения Федеральный компонент выдержан полностью.</p> <p>Содержание дополнительного образования в школе предусматривает сбалансированность всех видов деятельности с учетом общей нагрузки на обучающихся. Реализация программ способствует повышению мотивации обучающихся к самопознанию, самовоспитанию, самоопределению и творчеству, развитию одаренности. При этом планирование, построение и контроль в образовательном процессе осуществляются с точки зрения задач и перспектив развития каждого ученика лица, с учетом его личностных целей и запросов.</p> <p>Главный принцип предоставления дополнительных образовательных услуг в школе - обеспечение личной ориентации обучения на основе добровольного целенаправленного использования обучающимися свободного времени для наиболее полного развития своих потенциальных возможностей.</p>
<p>Наличие описания планируемых результатов (по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Планируемые результаты.</p> <p>I уровень – в результате освоения предметного содержания начального общего образования учащиеся получают возможность приобрести общие учебные умения, навыки, освоить способы деятельности, а именно познавательную деятельность, речевую деятельность и работу с информацией. Учащиеся начальной школы должны уметь выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам, находить ошибки в работе и исправлять их, уметь договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в общий результат деятельности.</p> <p>II уровень – освоение образовательной программы всеми обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями, выявление и развитие их способностей, в том числе и одаренных детей, активное участие в научно-практических конференциях и проектной деятельности, успешное прохождение государственной итоговой аттестации. В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения.</p> <p>III уровень - успешная сдача Единого государственного экзамена, успешная социализация личности каждого выпускника школы, увеличение количества обучающихся для участия в олимпиадах различного уровня, конкурсах, рост количества обучающихся, вовлеченных в научное общество, проектно-исследовательскую работу школы. В результате освоения содержания среднего общего образования обучающийся получает возможность совершенствоваться и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности.</p> <p>Планируемые результаты:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • получение основного и общего среднего образования каждым учеником на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности; • утверждение социального оптимизма; • создание психолого-педагогических условий развития исследовательской активности одаренных детей и подростков, отвечающих их повышенным познавательным потребностям и возможностям. <p>Образовательный процесс строится таким образом, чтобы выпускники на выходе из школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоили на уровне требований программ учебный материал по всем предметам учебного плана; • овладели основами компьютерной грамотности, программирования, получили начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники; • были готовыми к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования; • овладели системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного); • приобрели необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде; • достигли показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектной, оценочной деятельности; • являлись патриотами и достойными гражданами России; • были способны к жизненному самоопределению и самореализации, к адаптации; • вели здоровый образ жизни; • знали свои гражданские права и умели их реализовывать; • уважали свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Приоритетными задачами деятельности МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» в 2019-2020 учебном году являлись:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать одаренность каждого ребенка как общей универсальной способности; • совершенствовать материально-техническую базу школы; • продолжить работу по оснащению предметных кабинетов электронными образовательными ресурсами; • продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию; • развивать исследовательскую и проектную деятельность педагогов и обучающихся; • совершенствовать развитие физической культуры и спорта в школе, расширять сеть массовых спортивных секций, активнее внедрять здоровьесберегающие технологии; • распространение педагогического опыта через

	<p>участие в конкурсах, публикациях разного уровня.</p> <p>Вся методическая работа школы ориентирована на предоставление учащимся качественного конкурентоспособного образования. В школе в течение многих лет действуют методические объединения. Индивидуальная методическая деятельность педагогов осуществляется в соответствии с индивидуальными темами педагогов по самообразованию.</p> <p>Используются такие формы методической работы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические педагогические советы; • научно – методические советы; • предметные кафедры и работа творческих групп педагогов; • самообразование педагогических работников; • открытые уроки, их анализ; • предметные недели; • организация и контроль курсовой подготовки педагогов; • аттестация педагогических кадров. <p>На заседаниях педагогических, методических советов рассматриваются такие вопросы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в профессиональных конкурсах, в том числе в конкурсе «Учитель года»; • организация проектной, научно-исследовательской и творческой работы обучающихся; • проведение зачетных уроков; • учебный план школы; • учебные программы по кружкам; • разработка, обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам; • программно-методическое обеспечение; • организация работы по аттестации педагогов; курсовая подготовка; • подготовка к предметным олимпиадам; • организация и проведение предметных недель; • государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ, ОГЭ; • обобщение опыта работы учителей-предметников. <p style="text-align: center;">Реализация компонентов воспитания</p> <p>Обеспечена реализация следующих компонентов воспитания обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие ученического самоуправления, адекватного достигнутому уровню развития школы; • художественно-эстетическое творчество; • учебно-исследовательская деятельность как приобщение к ценностям научного познания мира; • технологическое творчество как ситуация включения в компетентностное освоение целостного опыта решения прикладных проблем; • туристско-краеведческое творчество как средство самоидентификации в региональной культуре; • физкультурно-спортивное творчество как погружение в ценности физической культуры и спорта.
--	---

	<p style="text-align: center;">Организационная структура управления.</p> <p>Обеспечивает разработку, освоение и введение в школьную практику педагогических новшеств в соответствии с целями и миссией школы и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управляющий совет школы - школьная Дума (предназначенная для выработки управленческих решений в части организации компетентностного образования); • совещательные структуры локального уровня (функционирующие при каждом заместителе директора школы и вырабатывающие управленческие решения по курируемым ими направлениям); • заседания методических объединений; проектные группы (из педагогов разного профиля, разрабатывающих вопросы организации и мониторинга компетентностного образования). <p>Реализации образовательной программы способствует использование различных современных педагогических технологий, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>проектная деятельность</i> (предметы: информатика и ИКТ, физика, химия, математика, обществознание, биология, технология, изобразительное искусство); • <i>информационно-коммуникационные технологии</i> (предметы: русский язык, начальная школа, физика, химия, математика, обществознание, биология, география, иностранные языки, МХК, музыка); • <i>здоровьеформирующие</i> (все предметы); • <i>когнитивная (познавательная)</i> (все предметы); • <i>обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа, КСО)</i> (предметы: русский язык, физика, химия, математика, обществознание, биология, география, иностранный язык, МХК); • <i>модульная и блочно-модульная</i> (предметы: химия, физика, география, математика, биология); • <i>лекционно-семинарско-зачетная система</i> (предметы: химия, физика, информатика и ИКТ, математика, биология); • <i>интегральная образовательная технология</i> (предметы: химия, физика, информатика и ИКТ, математика, биология). <p>В школе разработана и постоянно совершенствуется необходимая правовая база в виде соответствующих локальных актов.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и</p>	<p>Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.</p>

контингента обучающихся	
соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. Направления, выбранные в программе воспитания и социализации обучающихся, способствуют реализации образовательной программы школы.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Имеется. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования для реализации образовательной программы школы
3. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Имеется
обоснование в пояснительной записке актуальности,	Имеется

педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Содержит
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части УП)	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Имеется
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания)	Имеется

и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Содержит

1.4.2. Учебный план

Содержание и структура учебного плана 2019-2020 учебного года начального общего образования в 1 — 4-х классах определялись требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9 классах требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в 10 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарных правил и норм.

1 уровень обучения - начальное общее образование (1- 4 классы)

Содержание и структура учебного плана 2019-2020 учебного года начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план составлен с целью: дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Учебный план для классов начального общего образования ориентирован на 4-хлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: - в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); - во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока во 2-4 классах - 45 минут. Образовательная недельная нагрузка в 1 классе распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю –5 уроков. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. Домашние задания обучающимся 2-4 классов даются с учётом

возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-ом – до 1,5 ч, в 3-ем – от 1,5 до 2ч, в 4-м – до 2 ч.

Обязательные предметные области (учебные предметы) учебного плана:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение).
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (*русский родной язык, литературное чтение на родном (русском) языке*).
- Иностранный язык (английский язык).
- Математика и информатика (математика, информатика).
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики).
- Искусство (музыка, изобразительное искусство).
- Технология (технология).
- Физическая культура (физическая культура, физическая культура/ учебный модуль шахматы).

Обучение в 1-3-х классах реализующих ФГОС НОО велась по программам и учебно-методическому комплексу «Перспектива», в 4-х классах реализующих ФГОС НОО - «Программа 2100».

В рамках внедрения проекта «Шахматы в школу» по общеобразовательным организациям Калужской области на основании письма Министерства образования и науки Калужской области от 25.08.2016 № 07-021/2418/2-16 «О внедрении проекта «Шахматы – в школу» в 2-х, вводится изучение учебного модуля «Шахматы» в рамках преподавания учебного предмета «Физическая культура» 1 час в неделю (2+1=3 часа). В 3-4 классах ведется кружок «Шахматы». Школа является пилотной площадкой на базе, которой реализуется данный проект.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» вводится учебный предмет «Русский родной язык и литературное чтение на родном (русском) языке», реализуемый в объеме 0,5 часа в неделю в 3-х классах.

В 4-х классах (УМК «Программа 2100») продолжается изучение учебного предмета «Информатика» в объеме 1 час в неделю. Так как этот учебный модуль не является обязательным учебным предметом, он является частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Во 2-4 классах ведется английский язык - 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по иностранному языку, осуществляется деление классов на две группы. В 3-4-х классах вводится изучение учебного предмета «Информатика» в объеме 1 час в неделю. Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык (английский) преподают специалисты-предметники.

В 4 классе вводится предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», представленная курсом «Основы светской этики», 1 час в неделю. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к сознательному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В рамках учебного курса «Основы светской этики» по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, и количество сформированных учебных групп в 2019– 2020 учебном году: модуль: «Основы светской этики», количество групп: 3, классы: 4 «А», 4 «Б», 4 «В».

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия,

закладывается основа учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение применять, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности, как с учителем, так и с другими обучающимися, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первой ступени обеспечивает реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения.

По учебно-методическому комплексу «Школа 2100» занимались 3 класса - 4А, 4Б, 4В классы. Эта программа является традиционно-развивающей системой обучения. Основная цель программы – целостное, гармоничное развитие личности ребёнка.

Принципы:

Принцип деятельности – заключается в том, что ученик получает знания не в готовом виде, а добывает их сам посредством специально созданной деятельности на уроке и вне.

Принцип непрерывности – означает преемственность между всеми ступенями и этапами обучения.

Принцип целостности – предполагает формирование у обучающихся обобщённого системного представления о мире.

Принцип «минимакса» - школа должна предложить ученику возможность освоения содержания образования на максимальном для него уровне и обеспечить при этом его усвоение на уровне государственного стандарта.

Принцип психологической комфортности – предполагает снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса.

Принцип вариативности – предполагает формирование у обучающихся способностей к систематическому перебору вариантов и адекватному принятию решений в ситуациях выбора. Принцип творчества – означает максимальную ориентацию на творческое начало в образовательном процессе.

По учебно-методическому комплексу «Перспектива» занимались 9 классов – 1А,1Б,1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В классы. Эта программа призвана научить детей осознанному чтению, письму и счёту, правильной и полноценной речи; прививать обучающимся ответственное отношение к труду; средствами каждого предмета воспитывать высокие нравственные качества, любовь к отечеству, своему народу, духовным ценностям, природе.

Программа способствует разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей. Программа осуществляет решение следующих задач: развитие личности школьника, его творческих способностей; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению; формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научных знаний, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

В течение 9-и последних лет школа поддерживает партнёрские отношения с д/с № 14, в рамках которых проходят совместные воспитательные мероприятия, методические встречи педагогов с посещением открытых уроков и их анализом. Большая часть выпускников д/с № 14 идёт в 1 класс школы № 4.

2 уровень обучения - основное общее образование (5- 9 классы)

Продолжительность учебного года в 5 - 8 классах – 35 учебных недель, 9 классах – 34 учебных недели.

Учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность урока в 5 - 9 классах – 45 минут.

5-9 классы

Учебный план 5-9-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897г. изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 года № 1644. Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы школы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с основным направлением развития образования РФ.

Содержание образования в 5-9-х классах определяется в соответствии с п. 18.3 ФГОС ООО, в котором обозначены обязательные предметные области и учебные предметы.

Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана для обучающихся 5-9 классов:

- Русский язык и литература (*русский язык, литература*).
- Родной язык и родная литература (*русский родной язык, русская родная литература*)
- Иностранный язык (*английский язык, второй иностранный язык (немецкий/французский)*)
- Математика и информатика (*математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ*).
- Общественно-научные предметы (*история России, всеобщая история, обществознание, география*).
- Естественно-научные предметы (*физика, химия, биология*).
- Искусство (*музыка, изобразительное искусство*).
- Технология (*технология*).
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

При проведении занятий по иностранному языку (английский язык) осуществляется деление класса на группы и деление на 2 языка (английский/немецкий, английский/французский). При проведении занятий по технологии осуществляется деление на группы (мальчики/девочки). При проведении занятий по учебному предмету «Информатика и ИКТ» осуществляется деление класса на две группы.

В соответствии с мониторингом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей), заинтересованных в изучении предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5 классе выделен 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей).

В 6 -х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений - составляет 1 час в неделю учебный предмет «География» с целью организации проектно – исследовательской деятельности учащихся, привития любви к предмету и расширения знаний учащихся.

В 8 –х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений - составляет 1 час. Введен учебный предмет «Черчение» 1 час в неделю в каждом классе с целью ранней профилизации.

В 9-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 1 час в неделю. Введен предмет МХК.

Ежегодной практикой для учащихся 9-х классов является проведение профессионально-психологического тестирования на предмет выявления профессиональных наклонностей, что способствует дальнейшему выбору жизненного пути наших выпускников. Эту работу проводят школьный психолог и специалисты городского центра занятости.

3 уровень обучения - среднее общее образование (10- 11 классы)

В 10 и 11 классах учебные планы разработаны на основе федерального базисного учебного плана 2004 года, примерных учебных планов для обучения **на базовом и профильном уровне.**

В учебных планах 10-11 классов сохранены все образовательные области и учебные предметы. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на предметы, не превышает предельно допустимой нагрузки (37 ч) и распределено на базовом и профильном уровне.

Учитывая возрастающую роль русского языка и литературы, обязательность сдачи экзаменов по русскому языку, математике (в форме ЕГЭ), а также большое количество желающих сдавать предмет обществознание и спрос на предметы естественно – научного цикла для продолжения обучения в профессиональных учреждениях различного уровня учебные планы представлены профилями: химико - биологический и социально - гуманитарный профиль.

Обучающимся 10-х - 11-х классов предложен учебный план, который стал основой выбора предметов на базовом и профильном уровне обучения. В учебный план введены предметы для реализации права обучающихся на выбор предметов с целью

- создания условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечения углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширению возможности их социализации;
- обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

10А класс – общеобразовательный класс с элективными курсами по выбору

11А класс - социально-гуманитарный профиль

11Б класс - химико-биологический профиль

В общеобразовательном 10А **предпрофильная подготовка** осуществляется на элективных курсах по следующим направлениям:

- гуманитарное направление – политика и право 2 часа и прикладная экономика 2 часа;
- химико-биологическое направление – современные проблемы биологии 2 часа и химия в современном мире 2 часа.

В учебном плане 11А класса **социально-гуманитарного** профиля федеральный компонент представлен следующими **учебными предметами на базовом уровне:**

иностранный язык
математика
информатика и ИКТ
история
география
физика
астрономия
биология
химия
экономика
право
физическая культура
ОБЖ

и учебными предметами на профильном уровне:

русский язык
литература
обществознание.

В учебном плане 11Б класса **химико–биологического профиля** федеральный компонент представлен следующими **учебными предметами на базовом уровне:**

русский язык
литература
иностранный язык
информатика и ИКТ
история
география
физика
астрономия
обществознание (включая экономику и право)
физическая культура
ОБЖ

и учебными предметами на профильном уровне:

математика
химия
биология

Предусмотрено деление обучающихся на две подгруппы для изучения иностранного языка. Также классы разбиваются на подгруппы на уроки информатики и ИКТ.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 07. 06. 2017 № 506 в 10, 11-х классах ведется учебный предмет «Астрономия» 1 час в неделю.

Учебный план обеспечивает сохранение единого образовательного пространства, выполнение образовательных стандартов, стабильность учебного процесса

Достижению цели уровневой и профильной дифференциации обучения на старшей ступени способствует широкая система индивидуальных и групповых консультаций по всему спектру учебных предметов, что объективно даёт учащимся

возможность подготовиться к поступлению в выбранный ими вуз. Такая практика работы оправдывает себя и даёт положительные результаты. Количество выпускников поступивших в ВУЗ, подтверждает это.

На всех уровнях обучения развёрнута и в полной мере работает система индивидуальных занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Нуждающиеся по состоянию здоровья дети (16 человек) охвачены системой индивидуального обучения.

Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
<p>наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)</p>	<p>Учебный план МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта для начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта для основного общего образования (5-9 классы) и федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы основного и среднего общего образования 10-11 классы (Приказ № 1312 от 09.03.04 г.).</p> <p>Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предоставить каждому учащемуся возможность получить полное базовое среднее образование; • развить способности и творческий потенциал каждого ученика за счет базового (федерального и регионального) компонентов и дополнительного образования. <p>Учебный план МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» направлен на выполнение следующих задач: обеспечение базового образования, системы предпрофильной подготовки, переход на обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся.</p> <p>Учебный план реализует следующие цели образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков; - разностороннее развитие личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; - повышение качества образования обучающихся; - формирование осознанного выбора профессии. <p>Внеурочная деятельность - важная составляющая часть содержания начального образования, увеличивающая вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 1-4 классах школы выделяется до 10 часов в неделю на внеурочную деятельность: спортивно-оздоровительную, общекультурную, духовно-нравственную, общеинтеллектуальную, социальную.</p> <p>На втором уровне обучение осуществляется по пример-</p>

	<p>ным государственным программам, утвержденным Министерством образования РФ. Используются рабочие программы, составленные на основе примерных государственных программ.</p> <p>За счет часов школьного компонента учебного плана выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне.</p> <p>В школе реализуется непрерывный курс изучения информатики и ИКТ, начиная с 7 класса, так как предмет «Информатика и ИКТ» имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов и востребован обучающимися школы.</p> <p>Вариативная часть базисного учебного плана на III уровне обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.</p>
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих, по ступеням обучения	Обоснование преемственности выбора учебных предметов и курсов имеется в полной мере. УМК, учебники их обеспечивающие, осознанно выбраны, учитывают особенности образовательной программы, реализуемой в школе, соответствуют федеральному перечню учебников.
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана школы соответствует БУП
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП.
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует.
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует. Максимальный объем учебной нагрузки по всем уровням обучения соответствует требованиям СанПиН

Выводы по разделу

МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу образовательной органи-

зации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют работа кружков, курсов, клубов, элективных курсов, научного общества учащихся.

1.5. Анализ результатов подготовки обучающихся.

1.5.1. Сведения по параллелям об успеваемости и качестве знаний учащихся

Начальное общее образование

Клас-сы	Кол-во уч-ся						
	2013-14 г	2014-15 г	2015-16 г	2016-17 г	2017-18 г	2018-19 г	2019-20 г
2-е	78	77	82	85	84	91	103
3-и	76	81	75	86	84	90	91
4-е	70	78	84	75	87	84	89

Клас-сы	Отличники						
	2013-14 г	2014-15 г	2015-16 г	2016-17 г	2017-18 г	2018-19 г	2019-20 г
2-е	14	12	6	9	8	14	11
3-и	8	13	10	8	10	9	14
4-е	7	12	9	10	8	10	11

Клас-сы	Хорошисты						
	2013-14 г	2014-15 г	2015-16 г	2016-17 г	2017-18 г	2018-19 г	2019-20 г
2-е	48	50	57	44	54	52	72
3-и	46	48	45	56	46	51	56
4-е	38	44	45	33	61	44	53

Клас-сы	Качество знаний (%)						
	2013-14 г	2014-15 г	2015-16 г	2016-17 г	2017-18 г	2018-19 г	2019-20 г
2-е	79	80	76	63	74	73	81
3-и	61	75	72	74	66	67	68
4-е	64	72	64	58	79	64	72

Клас-сы	Успеваемость (%)						
	2013-14 г	2014-15 г	2015-16 г	2016-17 г	2017-18 г	2018-19 г	2019-20 г

2-е	90	100	100	100	100	99	100
3-и	100	100	99	100	100	100	100
4-е	100	100	98	100	100	100	100

Основное и среднее общее образование

Клас сы	Кол-во уч-ся						
	2013-14 г	2014-15 г	2015-16 г	2016-17 г	2017-18 г	2018-19 г	2019-20 г
5-ые	63	68	79	75	74	79	59
6-ые	67	64	66	77	75	75	76
7-ые	53	65	59	61	77	79	73
8-ые	76	56	64	58	56	72	69
9-ые	76	71	54	64	58	56	69
10-ые	49	48	51	46	42	45	32
11-ые	26	47	51	47	46	41	44

Клас сы	Отличники						
	2013-14 г	2014-15 г	2015-16 г	2016-17 г	2017-18 г	2018-19 г	2019-20 г
5-ые	9	2	5	4	1	7	4
6-ые	-	3	2	3	2	1	5
7-ые	1	-	3	2	5	3	1
8-ые	1	1	-	3	-	1	2
9-ые	5	-	2	-	2	4	4
10-ые	3	4	2	1	1	2	5
11-ые	2	3	7	5	3	1	2

Клас сы	Хорошисты						
	2013-14 г	2014-15 г	2015-16 г	2016-17 г	2017-18 г	2018-19 г	2019-20 г
5-ые	30	33	36	24	32	37	25
6-ые	23	28	26	29	20	28	34
7-ые	20	18	27	19	14	17	26
8-ые	25	19	19	17	15	19	15
9-ые	21	29	17	20	20	16	17
10-ые	15	16	23	14	16	14	14
11-ые	10	16	16	22	14	12	19

Клас сы	Качество знаний (%)						
	2013-14 г	2014-15 г	2015-16 г	2016-17 г	2017-18 г	2018-19 г	2019-20 г
5-ые	62	51	52	37	44	56	49
6-ые	34	48	41	41	28	38	50
7-ые	40	28	51	34	25	25	37

8-ые	34	36	28	35	27	28	25
9-ые	33	41	34	30	38	36	30
10-ые	37	42	48	33	40	36	59
11-ые	46	40	45	58	37	32	49

Клас сы	Успеваемость (%)						
	2013-14 г	2014-15 г	2015-16 г	2016-17 г	2017-18 г	2018-19 г	2019-20 г
5-ые	100	100	100	100	97	100	100
6-ые	95	92	96	100	99	95	100
7-ые	98	100	95	97	97	99	100
8-ые	99	100	93	95	97	96	100
9-ые	100	100	100	100	100	100	100
10-ые	100	100	100	100	100	100	100
11-ые	100	100	100	100	100	100	100

Количественные показатели по итогам года

Годы/ классы	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
1-4 класс	292	290	299	318	325	324	350	370	371
5-9 класс	315	351	334	324	323	335	340	361	346
10-11 класс	93	69	75	95	102	93	88	86	76
Всего	700	710	708	737	750	752	778	817	793



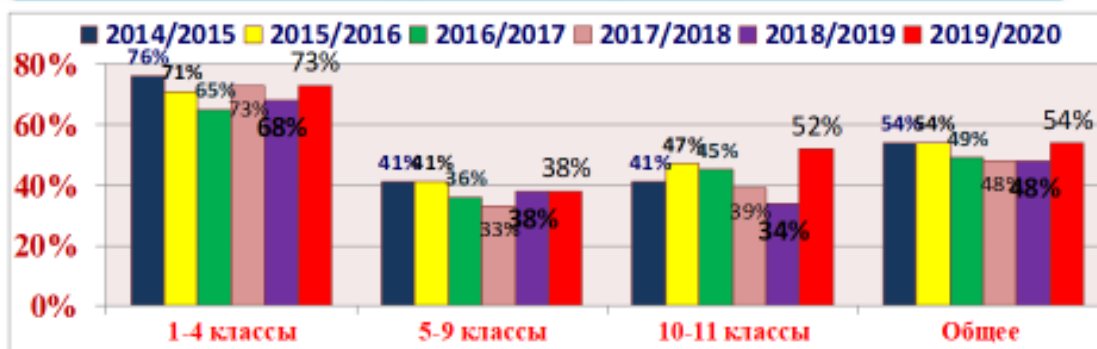
По количественным показателям за последние девять лет с 2012 по 2020 год число учащихся выросло почти на 100 человек с 700 до 793 человека, за счет увеличения детей в начальном и среднем звене школы. Теперь школа старается достичь исходной численности детей, на которую рассчитана школа – 700 человек.

**Уровень качества знаний по параллелям классов
в 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19 и 2019-20 учебных годах**



Сравнивая качество знаний по параллелям, из диаграммы видно, что в начальной школе оно достаточно высокое 73%, больше половины учеников учатся на «4» и «5». Далее качество падает и в параллели восьмых классов оно самое низкое 25%, далее к 10-11 классам качество растет.

Уровень качества знаний с 2015 по 2020 год по уровням обучения



Ступени обучения	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Начальная школа	76%	71%	65%	73%	68%	73%
Среднее звено	41%	41%	36%	33%	38%	38%
Старшее звено	41%	47%	45%	39%	34%	52%
Общее по школе	54%	54%	49%	48%	48%	54%

Сравнивая качество знаний по уровням обучения за последние шесть лет с 2015 по 2020 год, видно, что в 2020 году наблюдается самое высокое качество в старшем звене обучения, благодаря этому, общее по школе выше, если смотреть за последние четыре года, и составляет 54%.

В целом по школе:

закончили на отлично – 55 чел. (8%)
 не успевают – нет неуспевающих
 успеваемость – 100 %
 качество обучения – 54%

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены **всероссийские проверочные работы**, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст,

- грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

1.5.2. Государственная итоговая аттестация в 2020 году

9 классы

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране государственная итоговая аттестация в девярых классах в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2020 году была отменена и результаты промежуточной аттестации приравнивали к результатам государственной итоговой аттестации.

11 классы

Сравнительная таблица за последние шесть лет количества сдававших экзамены и количества высокобалльников по предметам (более 90 баллов)

Предметы	Кол-во уч-ся						Высокобалльники (от 90 баллов) в %					
	2014-15 г	2015-16 г	2016-17 г	2017-18 г	2018-19 г	2019-20 г	2014-15 г	2015-16 г	2016-17 г	2017-18 г	2018-19 г	2019-20 г
Русский яз	47	51	47	46	41	44	16%	51%	19%	30%	14%	18%
Математика (проф)	38	37	36	34	23	22	-	-	-	-	-	-
Биология	4	9	5	6	10	8	-	-	-	-	-	-
История	9	5	2	8	8	6	-	50%	50%	-	-	-
Информатика и ИКТ	2	2	5	3	2	2	-	-	-	-	-	-
Англ яз	8	9	9	7	13	8	22%	44%	44%	30%	15%	-
Физика	10	10	12	6	3	3	-	-	-	-	-	-
Литература	1	5	4	4	7	4	-	-	-	-	-	-
Химия	8	8	10	10	9	12	-	20%	20%	10%	11%	33%
Обществознание	22	27	21	27	28	19	-	4%	19%	7%	4%	5%
География	2	2	1	0	0	1	-	50%	-	-	-	-

Сравнительная таблица за последние шесть лет
среднего балла по предметам

Предметы	Средний балл					2019-20 г	Учитель					2019-20 г
	2014-15 г	2015-16 г	2016-17 г	2017-18 г	2018-19 г		2014-15 г	2015-16 г	2016-17 г	2017-18 г	2018-19 г	
Русский яз	77	79 (1чел – 100 баллов)	81 (2чел – 100 баллов)	79 (1чел – 98 баллов)	77 (6 чел – более 90 баллов)	78,8 (8 чел – более 90 баллов), 1 чел. 100 баллов	Сорокина Н.Е.	Щигорева Л.М.	Сорокина Н.Е.	Сорокина Н.Е.	Щигорева Л.М	Сорокина Н.Е.
Математика (проф)	53	50	56	52	53	56,2	Петрухина М.А.	Петрухина М.А.	Петрухина М.А.	Петрухина М.А.	Боручинкина Е.А	Боручинкина Е.А
Биология	72	54 (1чел. не сдал)	49 (1чел. не сдал)	54	49 (1чел. не сдал)	58 (1чел. не сдал)	Шилова Н.А.	Шилова Н.А.	Чебыкина Н.А.	Шахназарова А.Г.	Шахназарова А.Г.	Шахназарова А.Г.
История	56	62	76	60	67	57	Гринько С.А.	Наумова Н.Ф.	Гринько С.А.	Гринько С.А.	Гринько С.А.	Гринько С.А.
Информатика и ИКТ	36 (1чел. не сдал)	36 (1чел. не сдал)	51 (1чел. не сдал)	54	40	58 (1чел. не сдал)	Лившиц Л.Г.	Диденко Е.В.	Диденко Е.В.	Диденко Е.В.	Диденко Е.В.	Диденко Е.В.
Англ яз	68	79	83	76 (1чел – 98 баллов)	77 (2чел – более 90 баллов)	67	Анисимова О.Г. Ежова Г.Н	Анисимова О.Г., Шаймухаметова И.А.	Анисимова О.Г., Ежова Г.Н., Литвинчук А.А.	Красноруженко О.В., Ежова Г.Н., Литвинчук А.А.	Глазова Н.И., Литвинчук А.А.	Глазова Н.И., Литвинчук А.А.
Физика	51 (1чел. не сдал)	52	58	54	45	50	Крылова В.Е.	Крылова В.Е.	Крылова В.Е.	Крылова В.Е.	Крылова В.Е.	Крылова В.Е.
Литература	71	52	64	58	52	62	Сорокина	Щигоре	Соро-	Сороки-	Щигорева	Сорокина Н.Е.

Предметы	Средний балл					2019-20 г	Учитель					2019-20 г
	2014-15 г	2015-16 г	2016-17 г	2017-18 г	2018-19 г		2014-15 г	2015-16 г	2016-17 г	2017-18 г	2018-19 г	
							Н.Е.	ре-валЛ.М.	кина Н.Е.	на Н.Е.	Л.М	
Химия	71	63	63 (1чел – 100 баллов), (1чел. не сдал)	67 (1чел – 98 баллов)	55 (1чел – 98 баллов), (1чел. не сдал)	71 (4 чел – более 90 баллов), 1 чел. 100 баллов	Николаева Е.В.	Николаева Е.В.	Николаева Е.В.	Николаева Е.В.	Николаева Е.В.	Николаева Е.В.
Обществознание	63 (2чел. не сдали)	65 (1чел. не сдал)	73	69 (1чел – 99 баллов)	63 (1чел – 97 баллов)	69 (1чел – 97 баллов)	Гринько С.А.	Гринько С.А.	Гринько С.А.	Гринько С.А.	Гринько С.А.	Гринько С.А.
География	66	82 (1чел – 100 баллов)	68	-	-	87	Канопка В.П.	Канопка В.П.	Канопка В.П.	Канопка В.П.	Канопка В.П.	Канопка В.П.
Общий сред. балл	62	61	73	62	58	65						

**Рейтинг школ г. Обнинска
по результатам ЕГЭ 2020 года
по русскому языку
(11 классы)**

Средний балл РФ – 71,6 город – 74,1 4 школа – 78,8



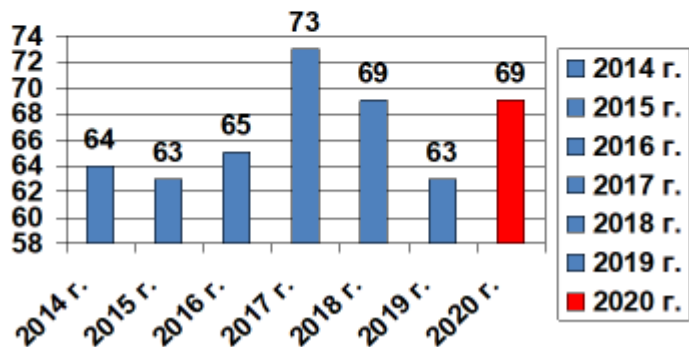
Из 44-ех сдававших ЕГЭ по русскому языку более половины 57% получили более 80 баллов, из них 8 чел. – высокобалльники, получившие более 90 баллов, один выпускник получил 100 баллов. Трое выпускников получили по 96 баллов и один 98 баллов.

В результате в рейтинге школ по русскому языку школа находится на пятом месте (в 2019 году было шестое место) среди 19 школ города, впереди только Гимназия, Держава, ФТШ и одна частная школа - Обнинский колледж, разница в баллах с которой у нас 0,2 (ноль целых две десятых балла). Средний балл 78,8, это выше чем в городе 74,1 и выше чем по Российской Федерации 71,6.

ЕГЭ 2020 года (11 классы)
Обществознание
 Средний балл – 63
 1 чел. – высокобалльник (97 баллов)

Средний балл РФ – 54,4 город – 63,6 4 школа – 69

Средний балл



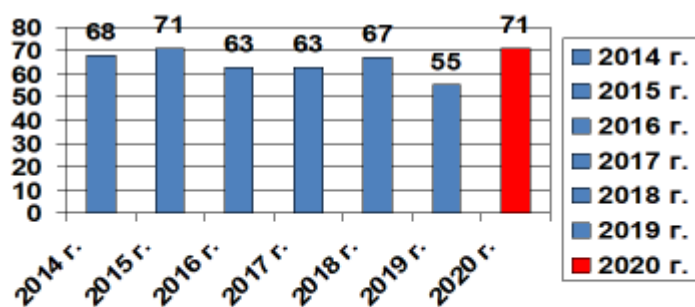
По обществознанию средний балл повысился с 63 до 69-ти баллов. Причем это выше чем по городу, где балл составляет 63,6 и выше чем по РФ - 54,4. Один человек – высокобалльник, набравший 97 баллов.

ЕГЭ 2020 года (11 классы)
Химия
 Средний балл – 71
 4 чел. - высокобалльники (90 баллов и выше)



Средний балл РФ – 54,4 город – 73,9 4 школа – 71

Средний балл



Из 12 сдававших 4 чел. (33%) – более 90 баллов. Один человек – 100 баллов

По химии средний балл в 2020 году самый высокий за последние четыре года, он повысился до 71, такой балл был в 2015 году. Это выше чем по РФ где балл 54,4, но немного ниже чем по городу - 73,9. Среди сдававших химию треть – высокобалльники. Один человек получил 100 баллов.

В основном в 2020 году наблюдалась положительная динамика результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов: повысился средний балл по математике профильной, физике, биологии, информатике, географии, русскому языку, обществознанию, литературе и

химии. В 2020 году два медалиста, которые получили аттестаты с отличием и награждены медалью «за особые успехи в учении». Выпускник 11б класса, получил 100 баллов по двум предметам – по русскому языку и химии. Снижение наблюдается только по двум предметам – по истории и английскому языку. В целом общий средний балл по ЕГЭ 2020 года по сравнению с 2019 годом повысился с 58 до 65. Обязательные экзамены русский язык и математика сдали успешно и получили аттестаты все 44 выпускника 11 классов.

Среди экзаменов по выбору два человека не набрали необходимый минимум по биологии и информатике.

По количеству надо отметить уменьшение количества желающих сдавать обществознание и английский язык, при этом увеличилось количество сдающих химию.

1.5.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019-2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в целом соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов находится на достаточно высоком уровне.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 74 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 процент. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественнонаучным и гуманитарным классами.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в начале 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы Российской электронная школа, «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе в 4-ой четверти 2019-20 учебного года. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточное умение работников школы применять дистанционные технологии.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей из многодетных семей оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 29 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соедине-

ния, нагрузка на платформу «Сетевой город. Образование»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

1.5.4. Сведения о востребованности выпускников 2020 года

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/не работают	в 10 класс
9 класс	69	-	-	21	0	48
11 класс	44	41	-	2	1	-

1.5.5. Сведения об участии в олимпиадах по предметам в 2019-2020 г.

Итоги олимпиады по предметам в основной и старшей школе

	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего
Химия	29/34	10/11	10/11	1 пр./2пр	-/2
Математика	51/65	9/21	5/3	-/-	-
Физика	33/29	9/6	12/8	2 пр.+1поб./2пр	1/2
Русский язык	51/61	18/18	14/6	1 пр./-	1/-
Литература	37/39	11/9	12/7	1 пр./1 пр.	1/1
История	29/25	16/15	16/12	1 пр./1 пр.	1/1
Биология	12/25	11/15	8/5	1 пр./1 пр.	1/2
Иностранный язык франц.	18/26	3/6	4/4	1 пр./1 пр.	-
Иностранный язык нем.	32/24	12/10	6/3	-/1пр.	1/-
/Иностранный язык английский	56/66	16/17	14/12	3 пр./-	3/-
Технология	8/18	5/5	5/4	-/3 пр.	-/-
География	44/42	15/14	16/15	2 пр./1 поб	4, из них -1 поб.на рег этапе/2, из них 1 призёр на рег этапе
Информатика	12/14	1/1	1/0	-	-
Экономика	-/-	-/-	-/-	-	-
Обществознание	23/23	12/10	15/8	2 пр./1 поб.	-/1 призёр на рег.этапе
Право	4/4	2/2	4/1	-/1 поб.	-/-
ОБЖ	22/44	3/5	5/6	-/1 поб.	-/1
Физкультура	40/26	11/9	12/8	-	
МХК	12/28	3/0	3/5	-/1пр.	
Всего	188/216	167/182	86/94	4поб., 17пр./20пр	1 победитель)3 призёра на региональном этапе

Школьный этап олимпиады

Всего приняло участие – **216** учащихся (**27,8%** от общего числа учащихся средней и старшей школы), а также 16 учащихся нач. школы.

Победителей и призёров – 182 (из них 7 учащихся нач. школы 4 классы).

Муниципальный этап олимпиады:

Всего приняло участие – 94 учащихся 4-ой школы 2 и 3 уровней обучения (14 % от общего числа учащихся).

Победитель

Дубова Валентина -8 класс – **ПОБЕДИТЕЛЬ** по обществознанию Учитель Гринько С.А.

Дубова Валентина -8 класс – **ПОБЕДИТЕЛЬ** по ОБЖ Учитель Пантелеева Е.С

Дубова Валентина -8 класс – **ПОБЕДИТЕЛЬ** по географии Учитель Канопка В.П.

Призеров – 20 учащихся

Больше всех - 3 призёра по географии - учитель Канопка В.П. и 3 призера по обществознанию – учитель Гринько С.А.

Отличившиеся ученики в муниципальном этапе олимпиады:

1. Дубова Валентина - 8 класс – призёр по литературе Учитель Вивтоненко Т.И.

2. Малыгина Ульяна -10 класс – призёр по МХК Учитель Соколюк А.А.

3. Боручинкин Максим -11 класс – призёр по биологии Учитель Шахназарова А.Г.

4. Дубова Валентина -8 класс – призёр по химии Учитель Николаева Е.В.

5. Боручинкин Максим-11 класс – призёр по химии Учитель Николаева Е.В.

6. Метлушко Полина- 9 класс – призёр по физике Учитель Крылова В.Е.

7. Суворова Мария - 9класс - призёр по физике Учитель Крылова В.Е.

8. Сыскова Юлия – 10 класс - призёр по английскому языку

9. Никитина Лидия - 9класс - призёр по английскому языку

10. Минаков Максим – 8 класс - призёр по английскому языку

11. Дубова Валентина -8 класс – призёр по русскому языку Учитель Вивтоненко Т.И.

12. Дубова Валентина -8 класс – **ПОБЕДИТЕЛЬ** по ОБЖ Учитель Пантелеева Е.С

13. Дубова Валентина -8 класс – **ПОБЕДИТЕЛЬ** по географии Учитель Канопка В.П.

14. Белкин Илья -9 класс – призёр по географии Учитель Канопка В.П.

15. Панова Александра-7 класс – призёр по географии Учитель Канопка В.П.

16. Дубова Валентина -8 класс – призёр по немецкому языку Учитель Дубова Е.С.

17. Дубова Валентина -8 класс – **ПОБЕДИТЕЛЬ** по обществознанию Учитель Гринько С.А.

18. Строюк Настя 11 класс- призёр по обществознанию Учитель Гринько С.А.

19. Никитина Алина 11 класс призёр по обществознанию Учитель Гринько С.А.

20. Чернова Ольга-9 класс – призёр по истории

В региональном этапе олимпиады приняли участие 11 учащихся нашей школы.

Список участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

1. Боручинкин Максим –химия -учитель Николаева Е.В.
2. Учувадов Сергей- физика- учитель Крылова Виктория Евгеньевна
3. Метлушко Полина - физика- учитель Крылова Виктория Евгеньевна
4. Боручинкин Максим – биология- учитель Шахназарова Александра Георгиевна
5. Никитина Лидия – французский язык - учитель Александрова Татьяна Васильевна
6. Дубова Валентина – литература учитель- - Вивтоненко Татьяна Ивановна
7. Казаков Андрей - география -учитель Канопка Вера Петровна

8. Малыгина Ульяна немецкий язык-учитель Дубова Елена Сергеевна
9. Дубова Валентина - география -учитель Канопка Вера Петровна
10. Строюк Анастасия по обществознанию учитель Гринько С.А.

Призер регионального этапа:

1. Строюк Анастасия по обществознанию (11 класс) учитель Гринько С.А.

Учащиеся начальной школы приняли участие во всероссийской конференции учащихся «Созидание и творчество» в количестве пяти человек

Вывод по разделу

Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является высокая успеваемость, положительная динамика качества знаний обучающихся, повышение качества подготовки выпускников, которые успешно справляются с государственной итоговой аттестацией ОГЭ и ЕГЭ.

1.6. Научно-методическая работа.

Методическая работа

Цель методической деятельности: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в соответствующей образовательной области и методики преподавания предмета. Вовлечение учителей в творческий педагогический поиск»

Формы методической работы школы:

- Методические семинары, конференции, работа школьных методических кафедр, предметные недели, открытые уроки, педагогические чтения, самообразование учителей, олимпиады, индивидуальные консультации, работа над созданием сборника открытых уроков учителей школы.

Основные направления деятельности: Курсовая переподготовка, аттестация педагогических работников, обобщение результатов творческой деятельности учителей, школа молодого педагога, предметные недели, методические семинары, работа с талантливыми и одарёнными детьми, методическая работа по реализации ФГОС ОО.

1. Работа Педагогического совета:

№	Тема	Дата	Лектор
1.	Тема: «Итоги работы школы в 2018/2019 уч. году и задачи на новый учебный 2019/2020 учебный год» 1. Организационные вопросы деятельности школы в новом учебном году.	30.08.19 г.	Светлаков В.Б., Светлакова О.О.
2.	Тема: «Повышение качества образовательного процесса через реализацию новых положений в системе общего образования РФ ». 1.Итоги первой четверти 2019-2020 учебного года. 2.«Актуальные проблемы организации	30. 10. 19 г.	Светлаков В.Б. Светлакова О.О. Пантелеева Е.С. Николаева Е.В. Дубова Е.С.

№	Тема	Дата	Лектор
	<p>учебного процесса в школе в рамках реализации ФГОС. Новое в системе общего образования РФ»</p> <p>3.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4.«Возможности профессионального обучения, повышения квалификации педагогов с помощью интернет-ресурсов.»</p> <p>5.Принятие Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников.</p> <p>6.Принятие Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.</p> <p>7.Рассмотрение вопроса о подтверждении высшей категории Тереховой Л.Г., учителю музыки.</p>		
2.	<p>Тема: «Анализ итогов успеваемости, воспитательной работы за первое полугодие 2019/2020 учебного года».</p> <p>1.Итоги успеваемости обучающихся во второй четверти 2019-2020 учебного года.</p> <p>2.Итоги воспитательной работы за первое полугодие 2019-2020 учебного года.</p> <p>3.Итоги второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников. О подготовке к школьной конференции «Шаги в науку». Региональная конференция «Интерес. Познание. Творчество»</p> <p>4. Оказание первой медицинской помощи учителями.</p>	10. 01. 20 г.	Светлаков В.Б. Светлакова О.О. Цырыпкина М.П. Султанян Н.Н.
3.	<p>Тема: «Подведение итогов третьей четверти».</p> <p>1.Итоги третьей четверти и задачи по завершению учебного года.</p> <p>2.О переходе на обучение по ФГОС среднего общего образования.</p> <p>3.Разное.</p>	25.03. 20 г.	Светлаков В.Б. Светлакова О.О.
4.	Тема: «Завершение учебного года».	25.05.20 г.	Светлаков В.Б. Светлакова О.О.

2. Работа Методического совета:

№	Тема	Дата	Лектор
1.	Заседание №1 1. Рассмотрение плана методической работы школы, школьных методических кафедр. 2. Изучение нормативных документов разного уровня, знакомство с государственными, региональными программами и проектами в сфере образования	28.08.19 г. 10:00 к. 204	Светлакова О.О., руководители кафедр
2.	Заседание №2: 1. Качество подготовки к ГИА с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Использование материалов ФИПИ для эффективной подготовки обучающихся к сдаче итоговой аттестации.	31.10.19 г. 09:30 каб. №202	Зам. директора Светлакова О.О.
3.	Заседание № 3: 1. Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ (1 полугодие). 2. Анализ результатов освоения ООП в 9-х, 11-х классах по выбранным предметам для сдачи ГИА.	09.01.19 г. 11:30 каб. №202	Зам. директора Светлакова О.О., члены Методического Совета
4.	Заседание №4: 1.Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся. 2.Анализ предметных олимпиад.	25.03.19 г. 10:00 к. №202	Зам. директора Светлакова О.О. члены Методического совета

3. Работа Малого педсовета:

1.	Малый педагогический совет . Анализ уровня адаптации обучающихся 1-х, 5 –х, 10-х классов.	31.10.19 г. 10:00 каб. №202	Зам. директора Светлакова О.О. Галли О.С.
----	---	-----------------------------------	---

4. Проведение предметных недель:

№	Тема	Дата	Ответственные
1.	Предметная неделя математики, информатики	27 января -01 февраля	Петрухина М.А.
2.	Предметная неделя по общественным дисциплинам.	10 февраля - 15 февраля	Гринько С.А.
3.	Проведение недели иностранных языков	20 января – 25 января	Глазова Н.И.

4.	Проведение недели естественных дисциплин.	03 февраля – 08 февраля	Крылова В.Г.
5.	Проведение недели русского языка	10 марта – 14 марта	Щигорева Л.М.
6.	Проведение недели начальных классов	24 февраля – 29 февраля	Цырыпкина М.В.
7.	Проведение недели физической культуры, ОБЖ, искусства	27 апреля – 30 апреля	Соколюк А.А.

5. Открытые уроки:

№	Тема	Дата	Класс	Учитель
Математика и информатика				
1.	Открытый урок «Обыкновенные дроби»	29.01.20 г.	5а	Боручинкина Е.А.
2.	Открытый урок «Создание мозаики при помощи графического редактора Paint»	31.01.20 г.	7в	Диденко Е.В.
3.	Открытый урок «Решение задач по теме : «Параллельность прямых»	31.01.20 г.	7в	Медкова С.В.
4.	Открытый урок «Показательная функция ,её график и свойства»	28.01.20 г.	10 а	Петрухина М.А.
История и обществознание				
5.	Географическая викторина «Мир познаний»	19.02.20	5-9	Канопка Вера Петровна
6.	«Олимпийские игры»	17.02.20	5б	Кузнецова Виктория Валерьевна
7.	<u>Обществознание.</u> «Политическая жизнь современного общества»	18.02.20	11а	Гринько Светлана Анатольевна
8.	Игра «Брейн-ринг» на тему: «Великая Отечественная война и участие в ней Калужской области»	20.02.20	8-10-е	Кузнецова Виктория Валерьевна. Гринько Светлана Анатольевна
Иностранные языки				
9.	Конкурс чтецов любителей английской поэзии	24.01.20 г. 6 урок каб.309	2-8-е классы	Глазова Н.И.

10.	Конкурс чтецов любителей немецкой и французской поэзии	24.01.20 г. 5-6 урок каб.108	5-10-е классы	Дубова Е.С. Александрова Т.В.
11.	Викторина « My favourite games»	20.01.20 2-4 урок каб.204	6-е классы	Светлакова О.О.
12.	Географические открытия Британии	24.01.20 5 урок каб.204	8 в	Холбаева Д.С.
13.	Открытый урок «Past Simple Tense»	22.01.20 урок 3 каб.204	4а	Ешина М.О.
14.	Интеллектуальный марафон	24.01.20 5 урок каб.304	6-е классы	Туманова М.В.
15.	Веселое путешествие в страну английского языка	22.01.20 5 урок каб.304	7-е классы	Туманова М.В.
Физика, химия, биология				
16.	Интеллектуальная игра «Физики и лирики»	03.02.20 3,5,6 урок Каб.205	7-е классы	Крылова В.Е.
17.	Обобщающая игра по химии «Виват, химия!»	04.02.20 5 урок	8-е классы	Николаева Е.В.
18.	Интеллектуальная игра «Электричество вокруг нас»	05.02.20 3,5,6 урок	8-е классы	Крылова В.Е.
19.	Интеллектуальная интегрированная игра « Листая страницы биологии и не только»	08.02.20 4 урок	8-е классы	Шахназарова А.Г.
20.	Интеллектуальная игра « В зоологии мы асы»	07.02.20 5 урок	7в.	Шахназарова А.Г.

Работа методических кафедр:

Заседания кафедры учителей русского языка и литературы – **5.**

Заседания кафедры учителей иностранных языков – **6.**

Заседание кафедры учителей начальной школы – **5.**

Заседания кафедры учителей математики и информатики – **5.**

Заседание кафедры учителей общественных наук – **7.**

Заседания кафедры учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры, ОБЖ – **4.**

Заседания кафедры классных руководителей – **6.**

Заседания кафедры учителей физики, химии, биологии – **6.**

Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа школы - одно из приоритетных направлений, так как это позволяет учащимся раскрыть свою интеллектуальную одаренность. Основная цель - научить учащихся самостоятельно работать над темой, дать возможность раскрыть свой талант в определенном направлении.

В школьной НПК «Шаги в науку» приняли участие 46 учащихся, из них были отобраны лучшие работы на региональную НПК.

В марте 2019 года ученики нашей школы приняли участие в Региональной научно-практической конференции «Интерес. Познание. Творчество», проходившей в Обнинске. В конференции приняли участие 30 учащихся школы.

Команда нашей школы была в составе 30 человек. По этому показателю мы заняли четвертое место среди 22-х школ принявших участие в конференции.

Диплом 1 степени получили 1 ученик.

Диплом 2 степени получили 6 учеников.

Диплом 3 степени получили 8 учеников нашей школы. Это самый высокий показатель среди участников, получивших диплом 3 степени.

ИТОГИ участия в научно-практической конференции "Интерес. Познание. Творчество" 2019-2020 учебный год

Заявка на участия в НПК "Мир глазами детей" 2019-2020 начальная школа					
Ф.И. учащегося	Класс	Дата рождения	Секция	Название работы	Руководитель
Шелковникова Анна Анатольевна	1 «А»	11.08.2012г	физика	«Строение Земли»	Ротко Ирина Николаевна, учитель начальных классов
Саввова Вера Андреевна	1 «Б»	25.12.2012г	физика	«Статистическое электричество»	Бочкова Клавдия Георгиевна, учитель начальных классов
Лебедева Мария Игоревна	1 «Б»	04.07.2012г	физика	«Влияние соли на плавучесть тел»	Бочкова Клавдия Георгиевна, учитель начальных классов
Спиваков Тимофей Ярославович	2 «Б»	29.12.2010г	история	«История танков»	Жукова Ольга Борисовна, учитель начальных классов
Качанов Кирилл Алексеевич	4 «Б»	30.04.2009г	биология	«Влияние режима питания на физическое и психоэмоциональное состояние подростка»	Цырыпкина Марина Васильевна, учитель начальных классов
Фокина Дарья Сергеевна	4 «Б»	09.10.2009г	биология	«Денисовцы»	Цырыпкина Марина Васильевна, учитель начальных классов

Список учащихся в в НПК "Шаги в науку" 2019-2020						
	Ф.И. учащегося	Класс	Дата рождения	Секция	Название работы	Руководитель
1	Бойченко Ксения	8		Естественно научная	Химические элементы в Периодической системе	Николаева Евгения Валерьевна
2	Королев Максим Шаманова Анна	8		Естественно научная	Ароматный мир(ароматерапия)	Николаева Евгения Валерьевна
3	Дубова Валентина	8		Естественно научная	Косметические средства	Николаева Евгения Валерьевна
4	Дементьева Анна Юрьевна	8	19.01.2005	Технология	"Приятные хлопоты"	Коршикова Марина Александровна
5	Полещук Алиса Денисовна	8	11.09.2005	Технология	Тепло своими руками	Коршикова Марина Александровна
6	Мельникова Кира Ивановна	7	01.06.2006	Технология	Декорированные комнаты игрушками-подушками	Коршикова Марина Александровна
7	Солоничева Валерия Евгеньевна	7	29.07.2007	Технология	"Символ мудрости"	Коршикова Марина Александровна
8	Засухина Вероника Сергеевна	7	15.05.2007	Технология	Гостя из сказки	Коршикова Марина Александровна
9	Казанина Маргарита Артуровна	6	30.07.2007	Технология	Чудесная поляна	Коршикова Марина Александровна
10	Косарева Виктория Андреевна	5б	24.02.2009	Математика	Математика и медицина	Боручинкина лена Александровна.А.
11	Сидорова Варвара Алексеевна	5б	09.08.2008	Математика	Математика ремонта	Боручинкина лена Александровна.А.
12	Васина Дарья Антоновна	10а	14.01.2003	Лингвистика	Влияние зарубежных мультфильмов на речь учеников 11 класса	Щигорева Любовь Михайловна.М.
13	Малыгина Ульяна Александровна	10а	09.10.2003	Литературоведение	История развития и перспективы жанров фэнтези	Щигорева Любовь Михайловна.М.
14	Малыгина Ульяна Александровна Жукова О.	10а	09.10.2003 31.12.2002	Краеведение	К столетию Л.Г. Осипенко	Гришко Светлана .Анатольевна.
15	Васина Дарья Антоновна	10а	14.01.2003	Краеведение	Живая легенда (жизнь и подвиг Вани Андрианова)	Гришко Светлана .Анатольевна.
16	Жемчугова М. Сыскова Ю.	10а	6.12.2003 13.05.2003	Краеведение	Лаборотория "В"	Гришко Светлана .Анатольевна.
17	Кузьмина Екатерина Романовна	11б	10.01.2002	Краеведение	История храма Пресвятой Богородицы	Гришко Светлана .Анатольевна.
18	Воропаев Денис		21.04.2004	история	Блокада Ленинграда	Пантелеева Елеан Сергеевна
19	Малыгина Ульяна	10а	09.10.2003	Математика	Математика и биология	Петрухина Мария Александровна
20	Васина Дарья Антоновна	10а	14.01.2003	Математика	Гаусс и правильный семнадцатигульник	Петрухина Мария Александровна
21	Малыгина Ульяна	10а	09.10.2003	иностранные языки	Перевод поэтического текста с немецкого языка на русский язык	Дубова Елена Сергеевна
22	Левченко Софья	6б	01.03.2007	математика	Пропорция в музыке	Фомина Людмила Геннадьевна
23	Кузнецова Ольга	6б	19.02.2007	математика	Золотое сечение	Фомина Людмила Геннадьевна
24	Честных Матвей Артёмович	6а	20.07.2007	Математика	Математика в разных профессиях	Фомина Людмила Геннадьевна
25	Хохлов Андрей Игоревич	8в	04.08.2005	физика	Эффект Доплера	Крылова Виктория Евгеньевна
26	Васина Дарья Антоновна	10а	14.06.2003	физика	Неньютоновские жидкости	Крылова Виктория Евгеньевна
27	Суворова Варвара Дмитриевна	8а	10.04.2006	физика	Движение ионов	Крылова Виктория Евгеньевна
28	Авласко Дмитрий	8		физика	Кумулятивный заряд	Крылова Виктория Евгеньевна
29	Трифонов Максим	8		химия	Гормональная терапия в спорте	Николаева Евгения Валерьевна
30	Соловьев Илья Вячеславович	7б	14.05.2006	математика	Бином Ньютона	Медкова Светлана В

Результаты конференции «Интерес. Познание. Творчество»:

Диплом	Кол-во				
	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
лауреата	2	9	-	-	-
1 степени	6	4	3	1	4
2 степени	8	13	5	6	9
3 степени	11	12	20	8	11
участника	24	18	10	15	6
Итого	51	39	38	30	30

Учащиеся школы приняли участие в НПК им. в г. Калуга. Призёром стала Суворова Мария по секции физика – учитель Крылова Виктория Евгеньевна.

Хороших результатов по итогам конференций школа добилась благодаря высокому уровню подготовки и активному вовлечению в научно-исследовательскую работу большого количества учеников, а также особому подходу к **работе с одаренными детьми**.

Реализация программы «Одаренные дети» в системе учебной деятельности школы важное место занимает. Коллективом школы создаются оптимальные условия для выявления развития и реализации способностей одарённых детей. Выстроена система работы с детьми, склонных к научно–исследовательской и творческой работе, участие в олимпиадах школьников. Учащиеся 9-11 классов участвуют в городской программе «Одаренные дети» п/с «Афалина» (более 70 чел.).

Выводы: план работы по научно-методической работе выполнен, в новом учебном году следует обратить серьезное внимание на:

- создание условий для достижений высоких результатов учащимися во время итоговой аттестации (через дополнительные образовательные услуги);
- привлечение к участию в олимпиадах большинства учащихся школы, улучшения качества подготовки к олимпиадам;
- продолжение и расширение работы старшеклассников по индивидуальным учебным планам;
- создание необходимых условий для успешной учебы учителей на профессиональных курсах повышения квалификации г. Калуги (КОИПКРО) и УМЦ г. Обнинска,

Реализация программы «Одаренные дети» в системе учебной деятельности школы занимает важное место. Коллективом школы создаются оптимальные условия для выявления, развития и реализации способностей одарённых детей. Выстроена система работы с детьми, склонных к научно–исследовательской и творческой работе, их участие в олимпиадах школьников. Учащиеся 9-11 классов участвуют в городской программе «Одаренные дети» п/с «Афалина» (более 70 чел.).

Выводы: план работы по научно-методической работе выполнен, в новом учебном году следует обратить серьезное внимание на следующее:

- создание условий для достижения высоких результатов учащимися во время итоговой аттестации (через дополнительные образовательные услуги);
- привлечение к участию в олимпиадах большинства учащихся школы, улучшения качества подготовки к олимпиадам;

- продолжение и расширение работы старшекласников по индивидуальным учебным планам;
- создание необходимых условий для успешной учебы учителей на профессиональных курсах повышения квалификации г. Калуги (КОИПКРО) и УМЦ г. Обнинска,

1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Результативность работы школы обеспечивалась высококвалифицированным педагогическим коллективом в составе 50 человек и имела следующие количественные и качественные характеристики.

Педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2	3	13	32

Возрастной состав:

До 25 лет	25- 35 лет	Свыше 35 лет
1	4	45

Квалификационная категория:

Высшая	1 категория
15 чел.-30%	12 чел.-24%

Звания, награды

Заслуженный учитель РФ	3 чел.
Отличник народного просвещения	4 чел.
Почетное звание «Почетный работник общего образования»	2 чел.
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	1 чел.
Отмечены почетной грамотой Министерства образования и науки Калужской области	12 чел.
Отмечены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	3 чел.
Заслуженный работник образования Калужской области	3 чел.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (всего)	6
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию за последние 5 лет	6
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	0

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1

Учителя - логопеды	1 (совм.)
Учителя - дефектологи	нет
Социальные педагоги	нет
Педагоги дополнительного образования	1 (совм)
Медицинские работники (врач, медсестра, включая совместителей)	0

Повышение квалификации

Повышение квалификации педагогических работников согласно годовому плану работы школы проводится системно:

- повышение квалификации педагогических работников на курсах повышения квалификации ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» и других учреждениях;
- повышение квалификации через систему методической работы в муниципалитете;
- повышение квалификации через систему методической работы в школе;
- самообразования педагогических работников.

Согласно заявкам на повышение квалификации работников образования на 2019/2020 г. должны были пройти учёбу **45** педагогических работников.

1.

Обучение на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» в 2019-2020 уч. году прошли следующие педагогические работники:

№	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Сроки	Тема	Документ
1.	Вивтоненко Татьяна Ивановна	Учитель русского языка и литературы	25.09.19-22.11.19 (108 час.)	Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования	Удостоверение рег. № 4681-19УД 40№36307
2.	Светлакова Ольга Олеговна	Заместитель директора по УВР	15.10.19-01.11.19 (120 час.)	Управление в сфере образования.	Удостоверение о повышении квалификации, рег.номер 003659 УО-РАНХиГС-123
3.	Осморская Елена Владимировна	Учитель начальных классов	19.11.19-25.11.19 (36 часов)	Развитие воспитательной компетенции родителей обучающихся. Формирование ответственного родительства.	Удостоверение рег. № 4854-19УД 40№36482
4.	Ротко Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	19.11.19-25.11.19 (36 часов)	Развитие воспитательной компетенции родителей обучающихся.	Удостоверение рег. № 4862-19УД 40№36490

				Формирование ответственного родительства.	
5.	Манихова Эльвира Асхатовна	Учитель начальных классов	19.11.19-25.11.19 (36 часов)	Развитие воспитательной компетенции родителей обучающихся. Формирование ответственного родительства.	
6.	Чупрова Ирина Ивановна	Учитель начальных классов	19.11.19-25.11.19 (36 часов)	Развитие воспитательной компетенции родителей обучающихся. Формирование ответственного родительства.	Удостоверение рег. № 4866-19УД 40№36494
7.	Цырыпкина Мария Павловна	Учитель начальных классов	19.11.19-25.11.19 (36 часов)	Развитие воспитательной компетенции родителей обучающихся. Формирование ответственного родительства.	
8.	Цырыпкина Марина Васильевна	Учитель начальных классов	19.11.19-25.11.19 (36 часов)	Развитие воспитательной компетенции родителей обучающихся. Формирование ответственного родительства.	
9.	Новичихина Евгения Евгеньевна	Учитель начальных классов	19.11.19-25.11.19 (36 часов)	Развитие воспитательной компетенции родителей обучающихся. Формирование ответственного родительства.	Удостоверение рег. № 4852-19УД 40№36480
10.	Короткая Марина Владиславовна	Учитель начальных классов	19.11.19-25.11.19 (36 часов)	Развитие воспитательной компетенции родителей обучающихся. Формирование ответственного родительства.	Удостоверение рег. № 4846-19УД 40№36474
11.	Цырыпкина Мария Павловна	Зам. директора по ВР	04.02.20-02.03.20 (108 часов)	Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в общеобразовательных организациях	Удостоверение рег. № 664-20УД 40№37610

12.	Чупрова Ирина Ивановна	Учитель начальных классов	04.02.20-02.03.20 (108 часов)	Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в общеобразовательных организациях.	Удостоверение рег. № 666-20УД 40№37608
13.	Воронина Ольга Ивановна	Учитель начальных классов	04.02.20-02.03.20 (108 часов)	Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в общеобразовательных организациях.	Удостоверение рег. № 636-20УД 40№37638
14.	Манихова Эльвира Асхатовна	Учитель начальных классов	04.02.20-02.03.20 (108 часов)	Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в общеобразовательных организациях	Удостоверение рег. № 652-20УД 40№37622
15.	Цырыпкина Мария Павловна	Зам.директора по ВР	12.02.20-11.03.20 (54 ч.)	Учебная дисциплина «Шахматы» в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО»	
« Агентство развития системы физической культуры и спорта» Калужской области					
16.	Авдониная Любовь Геннадьевна	Учитель физкультуры	25.05.20-29.05.20	Подготовка судей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Калужской области.	Удостоверение рег. № А 0767
Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»					
17.	Чередова Наталья Юрьевна	Зам. директора по УВР	11.11.19-25.11.19 (36 часов)	Внедрение безбумажного учета успеваемости: пошаговое руководство для школьной администрации и педагогов	Удостоверение рег. № Е-А-2214757от 25.11.19
Семинары КГИРО					
1.	Светлакова Ольга Олеговна	Заместитель директора по УВР	17.10.19	Изучение английского языка в интеграции с краеведением, формирование культурной идентичности и национального самосознания	ГАОУ ДПО Калужской области «КГИРО»
2.	Вивтоненко Татьяна Ива-	учитель русского языка и	13.11.19	Методика преподавания русского род-	ГАОУ ДПО Калужской об-

	новна	литературы		ного языка и русской родной литературы	ласти «КГИ-РО»
3.	Цырыпкина Мария Павловна	Заместитель по ВР	06.12.19	Организация межведомственного взаимодействия по вопросам укрепления общественного здоровья и формирования здорового образа жизни»	ГАОУ ДПО Калужской области «КГИ-РО»

Повышение квалификации через систему методической работы в муниципалитете:

1.	Шахназарова Александра Георгиевна	Учитель биологии	23.09.19г.	Актуальные вопросы содержания контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2020 года	МБУ «УМЦ»
2.	Медкова Светлана Викторовна	Учитель математики	24.09.19 г.	Актуальные вопросы содержания контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2020 года	МБУ «УМЦ»
3.	Фомина Людмила Геннадьевна	Учитель математики	24.09.19 г.	Актуальные вопросы содержания контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2020 года	МБУ «УМЦ»
4.	Боручинкина Елена Александровна	Учитель математики	24.09.19 г.	Актуальные вопросы содержания контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2020 года	МБУ «УМЦ»
5.	Николаева Евгения Валерьевна	Учитель химии	20.09.19	Актуальные вопросы содержания контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2020 года	МБУ «УМЦ»
6.	Сорокина Наталья Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	17.09.19	Актуальные вопросы содержания контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2020 года	МБУ «УМЦ»
7.	Вивтоненко Татьяна Ива-	Учитель русского языка и	17.09.19	Актуальные вопросы содержания кон-	МБУ «УМЦ»

	новна	литературы		трольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2020 года	
8.	Шахназарова Александра Георгиевна	Учитель биологии	19.09.19	Формирование функциональной грамотности: работа с текстом на этапах восприятия, понимания и применения информации. Естественно-филологический эксперимент	МБУ «УМЦ»
9.	Кузнецова Виктория Витальевна	Учитель истории и обществознания	20.09.19.	Открытый семинар для участников городского конкурса «Молодой учитель – 2019»	МБУ «УМЦ»
10	Пантелеева Елена Сергеевна	Учитель истории и обществознания	25.09.19.	Актуальные вопросы содержания контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2020 года	МБУ «УМЦ»
11	Дубова Елена Сергеевна	Учитель немецкого языка	30.09.19	Актуальные вопросы содержания контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2020 года	МБУ «УМЦ»
12	Диденко Елена Владимировна	Учитель информатики	03.10.19	Актуальные вопросы содержания контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2020 года	МБУ «УМЦ»
13	Сорокина Наталья Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	20.01.20	Анализ результатов итогового сочинения обучающихся 11 классов.	МБУ «УМЦ»
14	Кузнецова Виктория Витальевна	Учитель русского языка и литературы	22.01.20	Работа по повышению мотивации обучающихся к изучению курса основ православной культуры	г. Обнинск МБОУ «СОШ «Технический лицей»

Повышение квалификации через систему методической работы в школе:

1. Работа Педагогического совета
2. Работа Методического совета

3. Работа Малого педсовета
4. Производственные совещания
5. Семинары
6. Работа методических кафедр
7. Аттестация педагогических работников

ВЫВОДЫ:

1. Повышение квалификации в школе проводилось **системно**, особое внимание уделялось вопросам введения и реализации ФГОС ООО.
2. В этом году использовался обмен педагогическим опытом между школьными методическими кафедрами естественных, общественных дисциплин, начальной школы и классных руководителей.
3. Повышение квалификации педагогических работников на курсах повышения квалификации ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» и в других учреждениях области и муниципалитета проводилось согласно плану-графику и заявке (Всего 17 чел.).
4. Проведено в порядке обмена опытом 33 открытых урока, которые посетили 50 педагогических работников.

ОДНАКО в деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации педагогов имеются некоторые недостатки:

1. Слабое участие педагогов в профессиональных конкурсах, создании авторских педагогических разработок, проектно-исследовательской деятельности, вебинарах.
2. Основная часть педагогических работников не мотивирована на повышение квалификационной категории на основании комплексной экспертизы профессиональной деятельности педагогического работника.
3. Недостаточно активна работа методических кафедр (русский язык и литература, естественных и общественных дисциплин) по привлечению педагогов по обмену опытом организации деятельности обучающихся согласно требованиям ФГОС, освоению новых педагогических технологий.
4. Недостаточная психолого-педагогическая компетентность педагогов и родительской общественности.

Задачи деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации педагогов в 2020-2021 учебном году:

1. Активизировать педагогический и административный потенциал школы по совершенствованию образовательной программы школы согласно требованиям ФГОС СОО (10 класс).
2. Оказать методическую поддержку педагогам, разрабатывающим рабочие программы по предметам, и подбору УМК для 10-х классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
3. Активизировать работу по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования, учитывая их знания особенностей перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО
4. Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку.

- Продолжить работу по формированию и развитию психолого-педагогической компетентности педагогов и родительской общественности.

Аттестация педагогических работников

Основной целью подготовки педагогических работников к аттестации является оказание методической, психолого-педагогической помощи для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Подготовка и проведение аттестации проходила системно, что включало следующие этапы:

- Нормативное обеспечение школы по аттестации педагогов.
- Мониторинг квалификации педагогических работников школы.
- Формирование списков аттестующихся педагогов, методическое сопровождение подготовки аттестационных материалов в аттестационный период.
- Системный анализ прохождения аттестации педагогическими работниками школы.
- Анализ результативности аттестации педагогических работников школы.

В сентябре 2019 г. заместителем директора школы Пантелеевой Е.С. была проделана следующая работа: проведён мониторинг прохождения аттестации педагогическими работниками школы, подготовлен приказ об изменениях в проведении аттестации педагогических работников в 2019/2020 учебном году, составлен график прохождения аттестационной процедуры в соответствии с планом на 2019-2020 учебный год, обновлён пакет нормативных документов, регламентирующих аттестацию педагогических работников, составлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 2019-2020 учебный год, оформлен стенд по аттестации педагогических работников.

Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности.

Приказом по школе № 75 от 02.09.2019 г. был утверждён Перспективный план-график аттестации педагогических работников в 2019-2021 учебном году. По плану-графику в 2019-2021 учебном году должны быть аттестованы на соответствие занимаемой должности следующие учителя:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата рождения	Дата принятия на работу	Сроки аттестации
1.	Воронина Ольга Ивановна	Учитель начальных классов	15.08.1954	01.09.2014	05.11.19
2.	Ротко Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	05.09.1977	07.11.2017	07.11.19
3.	Вивтоненко Татьяна Ивановна	Учитель русского языка и литературы	31.10.1964	01.09.2014	05.11.19
4.	Юрьева Нина Егоровна	Учитель русского языка и литературы	26.06.1953	01.12.1995	20.02.20
5.	Дубова Елена Сергеев-	Учитель не-	01.11.1973	01.09.2017	30.08.19

	на	мецкого языка			
6.	Шахназарова Александра Георгиевна	Учитель биологии	13.11.1944	01.09.2017	30.08.19
7.	Соколюк Анастасия Александровна	Учитель ИЗО и черчения	23.05.1979	01.09.2014	05.11.19

Для проведения аттестации были подготовлены вопросы и разработан экспертный лист профессиональной компетенции, результативности деятельности педагогического работника, аттестующегося на соответствие занимаемой должности.

Вопросы, на которые аттестуемый на соответствие занимаемой должности должен быть готов ответить:

- быть готовым к ответам на вопросы членов аттестационной комиссии по используемым программам и УМК;
- уметь объяснить положительную или отрицательную динамику результативности учебных достижений обучающихся (воспитанников);
- уметь описать свою деятельность по личностному и творческому развитию обучающихся (воспитанников);
- уметь обосновывать собственную деятельность по личностному и профессиональному развитию;
 - показать свои творческие достижения;
 - уметь обосновать выбор вариантов повышения квалификации;
 - видеть перспективы своего профессионального роста.

Экспертный лист профессиональной компетенции, результативности деятельности педагогического работника, аттестующегося на соответствие занимаемой должности

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

№	Критерии оценки профессиональных компетенций и продуктивности деятельности аттестуемого работника	Оценка содержания представления	Оценка аттестуемого по результатам собеседования
Оценка объема и качества работы:			
1.	- организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, учебными планами, программами, календарно-тематическим планированием		
2.	- владение современными образовательными технологиями, технологиями педагогической диагностики, психолого-педагогической коррекции		
3.	- владение методическими приемами, педагогическими средствами		
4.	- эффективное конструирование прямой и обратной связи с участниками образовательного процесса		
5.	- соблюдение прав и свобод обучающихся и воспитанников		
Результативность деятельности педагогического работника:			
1.	- выполнение в полном объеме программного материала		
2.	- динамика результативности освоения обучающимися образовательной программы по предмету		
3.	- участие обучающихся, воспитанников в мероприятиях образовательного учреждения (открытые занятия, внеклассные мероприятия, выступления и т.п.)		
4.	- награды, поощрения работника		
5.	- информационная компетентность (<i>владение информационными, мультимедийными технологиями и цифровыми ресурсами</i>)		
Общее количество баллов			
Всего:			
Фамилия, имя, отчество члена аттестационной комиссии		Подпись	

Оценка профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических работников определяется по следующей шкале:

2 балла – полностью соответствует критериям (полные и глубокие знания теории, умелое применение теории в практике, оригинальные инновационные подходы в профессиональной деятельности, высокий уровень результатов деятельности).

1 балл – слабо соответствует критериям (минимальное наличие знаний и умений; динамика по отдельным количественным показателям отрицательная).

0 баллов – полное несоответствие критериям (отсутствие необходимых знаний, умений установленных тарифно-квалификационными характеристиками по должностям педагогических работников образовательных учреждений, отсутствие результатов или низкие результаты деятельности; динамика отрицательная по всем количественным показателям).

Средний балл по каждому экспертному заключению определяется путем сложения баллов, выставленных каждым членом аттестационной комиссии деленных на количество членов аттестационной комиссии.

Рекомендуемая сумма баллов для определения соответствия занимаемой должности

Экспертные заключения	Соответствует (кол-во баллов)	Не соответствует (кол-во баллов)
Об уровне профессиональной компетенции, результативности деятельности педагогического работника	21-40	20 и менее

Итоги аттестации на соответствие занимаемой должности

На основании решений аттестационной комиссии школы (Протоколы №№ 8, 9, 10 за 2019-2020 учебный год):

1. Приказом по школе №129/3 от 05.11.2019 г. «Об итогах аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности» аттестована **Вивтоненко Татьяна Ивановна, учитель русского языка и литературы (39 баллов). Рекомендации комиссии: научиться видеть перспективы профессионального роста.**
2. Приказом по школе №129/3 от 05.11.2019 г. «Об итогах аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности» аттестована **Воронина Ольга Ивановна, учитель начальных классов (34 балла). Рекомендации комиссии: научиться видеть перспективы профессионального роста.**
3. Приказом по школе №129/3 от 05.11.2019 г. «Об итогах аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности» аттестована **Соколюк Анастасия Александровна, учитель ИЗО и черчения (37 баллов). Рекомендации комиссии: совершенствовать организацию образовательной деятельности согласно ФГОС.**
4. Приказом по школе №129/4 от 07.11.2019 г. «Об итогах аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности» аттестована **Ротко Ирина Николаевна, учитель начальных классов (35 баллов). Рекомендации комиссии: активизировать участие обучающихся в общешкольных мероприятиях, обратить внимание на перспективы профессионального роста.**
5. Приказом по школе №20/1 от 20.02.2020 г. «Об итогах аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности» аттестована **Юрьева Нина Егоровна, учитель русского языка и литературы (33 баллов). Рекомен-**

дации комиссии: вести подготовку к аттестации на квалификационную категорию.

6. Приказом по школе №75/1 от 30.08.2019 г. «Об итогах аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности» аттестована **Дубова Елена Сергеевна, учитель немецкого языка (35 баллов). Рекомендации комиссии: вести подготовку к аттестации на квалификационную категорию.**
7. Приказом по школе №75/2 от 30.08.2019 г. «Об итогах аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности» аттестована **Шахназарова Александра Георгиевна, учитель биологии, (38 баллов). Рекомендации комиссии: вести подготовку к аттестации на квалификационную категорию.**

Не проходили аттестацию на соответствие занимаемой должности:

1. Панина Олеся Сергеевна, учитель начальных классов – находится в отпуске по уходу за ребёнком до достижения им возраста трёх лет.
2. Кукина Мария Евгеньевна, тьютор – проработала в занимаемой должности менее двух лет.
3. Фролова Светлана Валерьевна, учитель начальных классов – находится в отпуске по уходу за ребёнком до достижения им возраста трёх лет.
4. Ешина Марина Олеговна, учитель английского языка - проработала в занимаемой должности менее двух лет.
5. Пантелеева Елена Сергеевна, учитель истории и обществознания - проработала в занимаемой должности менее двух лет.
6. Галли Ольга Сергеевна, педагог-психолог - проработала в занимаемой должности менее двух лет.

Прохождение аттестации на квалификационную категорию

По плану-графику на 2019-2020 уч. год должна была пройти аттестацию на квалификационную категорию:

№	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Категория	Сроки	Место проведения	Результат
1.	Терехова Людмила Григорьевна	Учитель музыки	высшая	26.02.20 г.	г. Калуга Министерство образования и науки Калужской обл.	Аттестована на высшую квалификационную категорию

Вне плана-графика прошла аттестацию на квалификационную категорию:

№	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Категория	Сроки	Место провед.	Результат
1.	Туманова Марина Васильевна	Учитель-английского языка	Соответствие занимаемой должности 20.05.19 г.	20.05.24 г.	г. Калуга Министерство образования и науки Калужской обл.	26.09.2019 Установлена первая квалификационную категорию по должности «Учи-

						тель ан- лийского языка»
--	--	--	--	--	--	--------------------------------

Высшая категория – **нет**.

Первая категория - **1** педагог аттестован на основании Соглашения между Министерством образования и науки Калужской области и Калужской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ (2017-2019 гг.) по пункту 9.1.7.

Всего аттестовано в 2019-2020 учебном году **9** педагогов:

Высшая категория – **нет**,

Первая – **1**,

Соответствие занимаемой должности – **8**.

ВЫВОДЫ:

1. Аттестация педагогических работников в 2019-2020 учебном году проходила согласно плану-графику.
2. Туманова Марина Васильевна, аттестованная на первую квалификационную категорию, показала хорошие результаты эффективности педагогической деятельности.
3. Педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности, показали хорошие результаты работы и соответствующее оформление документов.

ОДНАКО при подготовке к аттестации есть некоторые проблемные моменты в деятельности педагогического коллектива:

- некоторая часть педагогов школы не мотивирована на подготовку к аттестации на основании комплексной экспертизы профессиональной деятельности педагогического работника;
- некоторые педагоги показали слабые знания нормативно-правовых документов по реализации ФГОС.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Администрации школы уделять больше внимания изучению эффективности организации процесса обучения и воспитания, регулярному повышению квалификации, высокие результаты педагогической деятельности аттестуемых педагогических работников школы, мотивации педагогов на подготовку к аттестации на основании комплексной экспертизы профессиональной деятельности педагогического работника;
2. Педагогам школы обратить внимание на эффективность педагогической деятельности по реализации требований ФГОС, на изучение профессионального стандарта педагога.
3. Активизировать работу педагогов по подготовке обучающихся к участию в научно-практических конференциях региона, Российской Федерации.

1.8. Материально-техническая база школы.

Важное направление в программе развития школы отводится материально-техническому оснащению учебно-воспитательного процесса и выведению его на уровень современных требований. В рамках решения этой задачи школа приобретает компьютерную технику, теле-, аудио- и видеоаппаратуру. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе работает современный компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет. Компьютером и множительной техникой оснащена школьная библиотека. При библиотеке школа имеет хорошо оснащенный электронный читальный зал на 13 мест с доступом к Президентской библиотеке им. Б.Н. Ельцина.

В настоящее время в школе:

- 152 компьютера (из них 76 - ноутбуки, нетбуки и другие портативные персональные компьютеры, 14 ПК - компьютерный класс, 13 ПК - электронный читальный зал)
- 34 проектора
- 29 WEB-камер
- 14 принтеров
- 1 сканер
- 22 МФУ (многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир)
- 3 копировальных аппарата
- 14 телевизоров
- 7 интерактивных досок

В школе создана локальная информационная сеть с выходом в Интернет для использования современной базы данных на уроках физики, химии и др. в режиме реального времени. В локальную сеть школы включены 36 учебных кабинетов (100% всего количества учебных кабинетов), 2 в библиотеке и 6 ПК администрации.

Мультимедийные классы в школе, оборудованные ПК с выходом в Интернет, медиапроекторами и экранами.

С сентября 2016 года школа подключилась к региональной информационной системе «Котингент» (Сетевой город. Образование). Все учителя участвуют в заполнении «электронного журнала», благодаря чему родители (законные представители) могут оперативно и объективно получать информацию о ходе и содержании образовательного процесса, а также о результатах текущего контроля посещаемости уроков, успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Сайт школы постоянно обновляется и пополняется новыми данными. Адрес сайта: <http://school4obninsk.ru>
E-mail: school4obninsk@mail.ru

4 мая 2010 года Обнинским городским Собранием было принято решение о присвоении нашей школе имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска **Леонида Гавриловича Осипенко**. Было решено создать музей. 1 сентября 2010 года в школе на втором этаже была открыта экспозиция.



В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», постановлением Правительства РФ от 1 ноября 2012 г. N 1119 "Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных", с целью повышения уровня безопасности, контроля территории, появления посторонних лиц, предотвращения конфликтных ситуаций, актов вандализма и координации действий персонала при чрезвычайных ситуациях, в МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г.Осипенко» введена в эксплуатацию система видеонаблюдения на основании договора №0137300037714000180-0118156-02 от 01.07.2014 г.о выполнении работы по устройству видеонаблюдения в здании и на территории школы и акта о приемке выполненных работ №71 от 31.07.2014г. Система видеонаблюдения оборудована дополнительными точками внутреннего и внешнего обозрения.



Введено в действие оборудование автоматической подачи звонков.
Рекреации и учебные кабинеты оборудованы необходимым освещением.



Большое внимание уделяется и благоустройству территории. Особое место в планах школы занимает строительство физкультурно-оздоровительного комплекса и на этой основе придание нового содержания физкультурно-оздоровительной работе. На территории школы находится современная спортивная площадка с искусственным покрытием. Во дворе школы 11 сентября 2015 года установлена новая спортивная площадка с антивандальными уличными тренажерами. Таким образом, появился еще один широкодоступный комплекс для укрепления здоровья на свежем воздухе с помощью современных тренажеров.



На базе школы во второй половине дня работают различные спортивные секции. В июне для обучающихся открываются оздоровительный, профильный и трудовой летние лагеря.

Питание обучающихся согласно контракту на закупку услуг, по организации, приготовлению и предоставлению питания обучающихся в МБОУ «СОШ №4 им. Л.Г. Осипенко» осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «Продовольственный комбинат «Обнинский». Число посадочных мест в столовой 150 мест. Приготовление пищи осуществляется на базе пищеблока школы, оборудование которого модернизировано в соответствии с современными требованиями.



Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается детским врачом и медсестрой, закрепленными за школой Городской детской поликлиникой. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет с процедурной комнатой.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Основной фонд библиотеки - 46452 единицы

Художественная литература – 26162 единицы

Справочные издания – 4572 единицы

Периодические издания: газеты – 2 комплекта; журналы – 9 наименований

Основные показатели работы: книговыдача (за год): 5021, книгообеспеченность: учебной литературой – 100%, художественной – 79%, посещаемость: 6031.

Материально-техническое обеспечение библиотеки: компьютер – 2, принтер -1, ксерокс – 1. Библиотека подключена к сети Интернет, рабочая программа «ИС-Школьная библиотека». Школа оборудована электронным читальным залом, который подключен к Президентской библиотеке им. Б.Н. Ельцина – 13 компьютеров. Фонд электронной библиотеки содержит коллекцию эксклюзивных, легально размещенных в сети Интернет произведений российских и зарубежных писателей, копий редчайших исторических

документов и книг, а также малоизвестных архивных материалов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

1.10. Анализ воспитательной работы.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной программы учитывались требования ФГОС начальной школы, Основная образовательная программа для начальной школы МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко», программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, а также основные положения проектов ФГОС основной и средней школы.

Целью воспитательной работы школы в этом учебном году является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, нравственно и физически здоровой личности, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Воспитательная работа МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» организовывалась на основе годового плана воспитательной работы на 2019-2020 уч. год, планов воспитательной работы классных руководителей, приказов поступающих от вышестоящих организаций, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими воспитательную работу в ОУ.

В течение года проводятся: конкурсы «Интеллектуальные игры по учебным предметам», конкурсы чтецов, уроки Мужества, библиотечные часы. Школа широко представлена на общегородских фестивалях, спартакиадах и смотрах. Хор, вокальные группы широко известны в городе, являются лауреатами городских и областных смотров. В школьные и городские кружки вовлечены 82 % учащихся. Серьёзным фактором воспитательной системы является тесное сотрудничество с ЦРТДиЮ «Эврика».

Время	Мероприятия	Участники, результаты, формы проведения
Сентябрь 2019г.	Торжественная линейка «Первый звонок»	Торжественное мероприятие
Сентябрь 2019г.	Классный час по безопасности жизнедеятельности «Безопасность на дороге»	1-11 кл., урок
Сентябрь 2019г.	Неделя безопасности «Внимание – дети!»	1-11 кл., эстафеты, конкурс стенгазет, викторины, урок
Сентябрь 2019г.	Неделя здоровья	
Сентябрь 2019г.	Осенний кросс	1-11 кл.

Время	Мероприятия	Участники, результаты, формы проведения
Сентябрь 2019г.	Кл. час «Здоровое питание»	1-11 кл., урок
Сентябрь 2019г.	Школьный этап городского конкурса худ. слова «С чего начинается Родина?»	1-11 кл.
Сентябрь 2019г.	Книжная выставка «Их имена в истории нашего города»	1-11 кл., выставка книг
Сентябрь 2019г.	Кл. час «Правила поведения в школе»	1-11 кл., урок
Сентябрь 2019г.	Кл. час «75-летие образованию Калужской области»	1-11 кл., урок
Октябрь 2019г.	Изготовление праздничного баннера и украшение территории школы ко Дню Учителя.	Школьная Дума. Живой коридор, праздничные открытки
Октябрь 2019г.	Торжественный концерт посвященный Дню учителя	1-11 кл.
Октябрь 2019г.	Веселые эстафеты	1-4 кл., урок
Октябрь 2019г.	Конкурс чтецов (литературного творчества и художественного слова)	3 место
Октябрь 2019г.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-11 кл, урок
Октябрь 2019г.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	1-11 кл., урок
Октябрь 2019г.	Открытый урок чтения	1-11 кл., урок
Октябрь 2019г.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1-е кл.
Октябрь 2019г.	Выставка рисунков «Мой край»	1-11 кл., оформлен стенд
Октябрь 2019г.	Конкурс поделок из природного материала «Лешишка»	Дипломанты
Октябрь 2019г.	День самоуправления	Проведение уроков дублерами учителей
Октябрь 2019г.	Сбор макулатуры Акция «Спаси дерево»	
Октябрь 2019г.	Экскурсия в школьный музей	1-е кл.
Ноябрь 2019г.	Неделя «Мы за здоровый образ жизни»	Классные часы, семинары, выступления с презентациями
Ноябрь 2019г.	Конкурс рисунков, посвященный здоровому образу жизни	Оформлен стенд
Ноябрь 2019г.	Городские соревнования по баскетболу (дев)	9-11 кл., участники
Ноябрь 2019г.	Кл. час «Питание и здоровье»	1-11 кл., урок
Ноябрь 2019г.	Книжная выставка к Международному дню толерантности	1-11 кл., выставка книг
Ноябрь 2019г.	Кл. час «День против курения»	5-11 кл., урок
Ноябрь 2019г.	Кл. час «День народного единства»	1-11 кл., урок
Ноябрь 2019г.	Кл. час по профориентации	1-11 кл., урок
Ноябрь 2019г.	Выставка рисунков ко Дню Мамы	Выставка рисунков
Декабрь 2019г.	Фестиваль детско-юношеского творчества «Дети мира»	«Лучшее вокальное исполнение»

Время	Мероприятия	Участники, результаты, формы проведения
		«Самое зажигательное и эмоциональное выступление»
Декабрь 2019г.	Веселые старты	1-4 кл., соревнования
Декабрь 2019г.	Кл. час «Внимание, СПИД!»	8-11 кл., урок
Декабрь 2019г.	Зимняя эстафета «Ёлка в кедах»	1-11 кл., соревнования
Декабрь 2019г.	Выставка книг «Герои нашего времени»	1-11 кл., выставка книг
Декабрь 2019г.	Урок России. День Конституции	1-11 кл., урок
Декабрь 2019г.	Театрализованное представление «Путешествие в новогоднюю сказку»	1-4 кл.
Декабрь 2019г.	Выставка поделок к Новому году	Выставка работ
Декабрь 2019г.	Новогоднее театрализованное представление	5-8 кл., костюмированный бал
Декабрь 2019г.	Игровая новогодняя дискотека «Здравствуй Новый Год!»	9-11 кл., костюмированный бал
Декабрь 2019г.	Кл. час «Правила безопасности во время зимних каникул»	1-11 кл., урок
Январь 2020г.	Дни здоровья во время зимних каникул	1-11 кл., экскурсии, эстафеты
Январь 2020г.	Кл. час «Здоровый образ жизни»	1-11 кл., урок, выставка стенгазет
Январь 2020г.	Всероссийский урок антинаркотической направленности	6-11 кл., урок
Январь 2020г.	Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	1-11 кл.
Январь 2020г.	Кл. час «День полного освобождения г. Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков»	1-11 кл., урок, выставка стенгазет, книжная выставка
Февраль 2020	Веселые старты «А ну-ка мальчика!»	1-11 кл., эстафета
Февраль 2020	«Таланты нашего класса»	1-11 кл., концерт
Февраль 2020	Международный день родного языка	1-11 кл., урок, викторины
Февраль 2020	Широкая масленица	1-11 кл., театрализованное представление
Февраль 2020	Кл. час «День российской науки»	1-11 кл., урок
Февраль 2020	Конкурс плакатов и рисунков Планета Земля-наш общий дом»	1-11 кл., оформлен стенд
Февраль 2020	Уроки мужества	1-11 кл., урок
Февраль 2020	Выставка стенгазет и рисунков, посв. 23 февраля	1-11 кл., оформлен стенд
Февраль 2020	Торжественное открытие портрета Л.Г. Осипенка в честь 100-летия	
Февраль 2020	Возложение цветов к памятнику Л.Г. Осипенко	Школьная дума
Февраль 2020	Кл. час «Национальность без границ»	1-11 кл., урок
Февраль 2020	Вечер встречи выпускников	1-11 кл., концерт
Март 2020г.	Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта.	Баннер, украшение территории школы, живой ко-

Время	Мероприятия	Участники, результаты, формы проведения
		ридор.
Март 2020г.	День самоуправления	Проведение уроков дублерами учителей
Март 2020г.	Конкурс рисунков, посвященный защите окружающей среды.	Победители городского конкурса
Март 2020г.	Кл. час посв. Дню воссоединению Крыма и России	1-11 кл. урок
Март 2020г.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-11 кл. урок, выставка книг, викторины
Март 2020г.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	
Март 2020г.	Кл. час «Правила безопасности во время весенних каникул »	1-11 кл., урок
Апрель 2020	Кл. час «Соблюдение режима изоляции»	1-11 кл., онлайн-урок
Апрель 2020	Кл. час «Береги здоровье с молодца»	
Май 2020г.	Акция «Окна Победы»	1-11 кл.
Май 2020г.	Акция «Свеча памяти»	
Май 2020г.	Кл. час посв 9 мая, Дню Победы	1-11 кл., онлайн-урок
Май 2020г.	Акция «Бессмертный полк» (онлайн)	1-11 кл.
Май 2020г.	Видеопоздравление ветеранов с праздником 9 мая	
Май 2020г.	Кл. час «Правила безопасности во время летних каникул »	1-11 кл., урок
Май 2020г.	Вручение аттестатов 9 и 11 классам	9,11 кл.

2020 год (вторая половина календарного года):

Время	Мероприятия	Участники, результаты, формы проведения
Сентябрь 2020 г.	Торжественная линейка «Первый звонок»	Торжественное мероприятие
Сентябрь 2020 г.	Всероссийский открытый урок «Помнить – значит знать!»	1-11 кл. онлайн-трансляция
Сентябрь 2020 г.	Интерактивный классный час «Экология – это все, что нас окружает»	1-11 кл. интерактивный урок
Сентябрь 2020 г.	Неделя безопасности	1-11 кл., Школьная Дума; Тематические уроки, викторины
Сентябрь 2020 г.	«Мы - пешеходы»	1-е классы, Школьная Дума, внеурочное мероприятие.
Сентябрь 2020 г.	Кросс посв. Л.Г. Осипенко	5-11 кл.; внеурочное мероприятие.
Сентябрь 2020 г.	Неделя безопасности дорожного движения	1-11 кл.; род. собрания, кл. часы, викторины.
Сентябрь 2020 г.	Региональный классный час, посв. дню танковых войск России	1-11 кл., кл. час

Время	Мероприятия	Участники, результаты, формы проведения
Октябрь 2020 г.	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-11 кл. урок
Октябрь 2020 г.	Интеллектуально-творческий онлайн турнир «Эврика»	3-4, 5-8 кл. призы 2 степени
Октябрь 2020 г.	Украшение территории и коридоров школы ко Дню Учителя.	Школьная Дума. Праздничные открытки
Октябрь 2020 г.	День самоуправления	Проведение уроков дублерами учителей
Октябрь 2020 г.	Выборы в Школьную Думу	1-11 кл.; выборы
Октябрь 2020 г.	Открытый урок чтения	1-11 кл.; нестандартный урок
Октябрь 2020 г.	Всероссийский открытый урок «Спорт – это жизнь!»	1-11 кл. онлайн-трансляция
Октябрь 2020 г.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля «Вместе Ярче»	1-11 кл.; урок
Октябрь 2020 г.	Конкурс чтецов (литературного творчества и художественного слова)	1-11 кл.; литературный школьный конкурс
Октябрь 2020 г.	Сбор макулатуры «Сохрани дерево»	1-11 кл.;
Октябрь 2020 г.	Виртуальная выставка «От книги на полке к улицам города»	1-11 кл.; книжная выставка
Октябрь 2020 г.	«Посвящение в первоклассники»	1-е кл.; праздник
Октябрь 2020 г.	Школьный этап конкурса рисунков и фотографий «Моя земля - Россия»	1-11 кл.; выставка
Октябрь 2020 г.	Городской конкурс рисунков и фотографий «Моя земля - Россия»	Команда школы стала лауреатом 3 степени.
Октябрь 2020 г.	Всероссийский «Атомный урок», «Атомный классный час»	8-11 кл. урок
Октябрь 2020 г.	Региональный кл. час, посв. 101-й годовщине создания войск связи ВС РФ	5-11 кл. урок
Октябрь 2020 г.	Региональный «Атомный урок»	5-7 кл., урок
Ноябрь 2020 г.	Классный час по пропаганде здорового питания	1-11 кл.; урок
Ноябрь 2020 г.	Школьная акция «Курению – нет!»	6-11 кл., кл. час
Ноябрь 2020 г.	Конкурс наглядной агитации «Мир без вредных привычек»	8-10 кл., стенгазеты
Ноябрь 2020 г.	Книжная выставка к международному дню толерантности	1-11 кл., выставка книг
Ноябрь 2020 г.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1-4 кл., призы, победители
Ноябрь 2020 г.	Конкурс кормушек «Поможем птицам»	1-5 кл.
Ноябрь 2020 г.	Классный час посв. Дню народного единства	1-11 кл., урок
Ноябрь 2020 г.	Городской конкурс литературного творчества «Сила слова»	1-11 кл., лауреаты 2, 3 степени
Ноябрь 2020 г.	Открытые уроки по профориентации	8-11 кл. урок
Ноябрь 2020 г.	Областной конкурс «Безопасное колесо»	5-е кл., участники
Ноябрь 2020 г.	Областной вебинар «ВИЧ и Ко-	Школьная дума

Время	Мероприятия	Участники, результаты, формы проведения
	инфекции. Остановить эпидемию!»	
Декабрь 2020г.	Акция, посв. Всемирному дню борьбы со СПИДом	8-11 кл.
Декабрь 2020г.	Всероссийский урок День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	5-11 кл., урок
Декабрь 2020г.	Выставка книг «Юбилейные даты»	1-11кл.
Декабрь 2020г.	Классный час по пропаганде здорового питания	1-11 кл. урок
Декабрь 2020г.	Областной конкурс «Ёлочка ГАИ»	1-5 кл. выставка
Декабрь 2020г.	Региональный урок «Кибербезопасность и цифровая грамотность»	9-11 кл., урок
Декабрь 2020г.	Урок России. День Конституции	1-11 кл. кл.час
Декабрь 2020г.	Кл.час «Всероссийский день добровольца (волонтера)»	5-11 кл. кл.час
Декабрь 2020г.	Классный час посв. 800-летию со дня рождения св. благоверного князя Александра Невского.	5-11 кл., урок
Декабрь 2020	Городской конкурс кормушек	1-5 кл., призеры, участники
Декабрь 2020г.	Новогоднее театрализованное представление	1-4 кл. внеурочное мероприятие
Декабрь 2020г.	«Новогодние огоньки»	5-11кл. нестандартные уроки

Выполнение задач воспитательной работы основывается на работе классных руководителей. В школе в 2019-20 уч. году было 29 классных руководителей, особое место в их работе занимали классные часы. Классные часы, проведенные в 2019-2020 учебном году, были посвящены:

- 75-годовщине Великой Победы
- культуре толерантности
- предупреждению правонарушений среди учащихся
- профилактике безнадзорности, суицида, токсикомании, наркомании, курения, употребления алкоголя
- защите прав ребенка
- профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- правилам безопасного поведения во время отдыха на каникулах
- выбору профессии
- героическим людям города и страны
- программе энергосбережение

Задачи воспитательной работы:

1. Организовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества:
 - патриотизме;
 - социальной солидарности;
 - гражданственности;
 - семье;
 - здоровью;

- труде и творчестве;
 - науке;
 - традиционных религиях России;
 - искусстве и литературе;
 - природе;
 - человечестве.
2. Организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
 3. Внедрить элементы воспитательной системы В. А. Караковского, предполагающей погружение в «тематические периоды», каждый из которых завершается итоговым мероприятием. При этом тематика каждого периода направлена на формирование конкретных ценностей.
 4. Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.
 5. Систематизировать работу ШМК классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.
 6. Разработать и реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.
 7. Разработать и реализовать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).

Основные направления воспитания и социализации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Приоритетным направлением в 2019-2020 учебном году является «Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания».

Принципы воспитательного процесса:

Принцип ориентации на идеал. Идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности.

Принцип следования нравственному примеру. Следование примеру — ведущий метод воспитания. В примерах демонстрируется устремлённость людей к вершинам духа, персонифицируются, наполняются конкретным жизненным содержанием идеалы и ценности. Особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя.

Принцип диалогического общения. В формировании ценностей большую роль играет диалогическое общение подростка со сверстниками, родителями, учителем и

другими значимыми взрослыми. Наличие значимого другого в воспитательном процессе делает возможным его организацию на диалогической основе. Диалог исходит из признания и безусловного уважения права воспитанника свободно выбирать и сознательно присваивать ту ценность, которую он полагает как истинную. Диалог не допускает сведения нравственного воспитания к морализаторству и монологической проповеди, но предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиски смысла жизни невозможны вне диалогического общения подростка со значимым другим.

Принцип идентификации. Идентификация — устойчивое отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него. В подростковом возрасте идентификация является ведущим механизмом развития ценностно-смысловой сферы личности. Духовно-нравственное развитие личности подростка поддерживается примерами. В этом случае срабатывает идентификационный механизм — происходит проекция собственных возможностей на образ значимого другого, что позволяет подростку увидеть свои лучшие качества, пока ещё скрытые в нём самом, но уже осуществившиеся в образе другого. Идентификация в сочетании со следованием нравственному примеру укрепляет совесть — нравственную рефлексию личности, мораль — способность подростка формулировать собственные нравственные обязательства, социальную ответственность — готовность личности поступать в соответствии с моралью и требовать этого от других.

Принцип социализации. В современных условиях ребёнок включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки. Эффективная организация воспитания и социализации возможна при условии согласования (прежде всего, на основе общих духовных и общественных идеалов, ценностей) социально-педагогической деятельности различных общественных субъектов: школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных и общественных организаций и др. При этом деятельность образовательного учреждения, педагогического коллектива школы в организации социально-педагогического партнёрства должна быть ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, внеучебной, внешкольной, общественно значимой деятельности.

Принцип совместного решения личностно и общественно значимых проблем. Личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития человека. Их решение требует не только внешней активности, но и существенной перестройки внутреннего душевного, духовного мира личности, изменения отношений личности к явлениям жизни. Воспитание — это оказываемая значимым другим педагогическая поддержка процесса развития личности воспитанника в процессе совместного решения стоящих перед ним личностно и общественно значимых проблем.

Принцип системно-деятельностной организации воспитания. Один из основателей системно-деятельностного подхода — А.Н. Леонтьев — определял воспитание как преобразование знания о ценностях в реально действующие мотивы поведения.

Принятие ребенком ценностей происходит через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с учителями и воспитателями, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами. Воспитание как деятельность должно охватывать все виды образовательной деятельности: учебной, внеурочной, внешкольной.

Системно-деятельностный подход учитывает утрату семьей и школой монополии на воспитание и предусматривает, что деятельность различных субъектов воспитания и социализации, при ведущей роли общеобразовательной школы, должна быть по возможности согласована. Системно-деятельностный подход выступает методологической основой организации уклада школьной жизни.

Интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется на основе базовых национальных ценностей. Для решения воспитательных задач обучающиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами культурной, гражданской жизни обращаются к содержанию:

- общеобразовательных дисциплин;
- произведений искусства;
- периодической печати, публикаций, радио- и телепередач, отражающих современную жизнь;
- духовной культуры и фольклора народов России;
- истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи;
- жизненного опыта своих родителей и прародителей;
- общественно полезной, лично значимой деятельности в рамках педагогически организованных социальных и культурных практик;
- других источников информации и научного знания.

Результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках и секциях направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Разработать и реализовать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

1.11. Меры по охране и укреплению здоровья школьников.

Одна из приоритетных задач школы – **сохранение и укрепление здоровья обучающихся**, осуществление мер по профилактике заболеваний и воспитание здорового образа жизни. Эти задачи определены и в законе РФ «Об образовании», и в Законе «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

На здоровье обучающихся в стенах школы влияют различные факторы: режим дня, питание, соблюдение санитарно-гигиенических норм, психологический климат об-

разовательного процесса, учебных нагрузки, стрессовые ситуации, наполняемость классов.

В школе активно внедряются **здоровьесберегающие технологии**, учащиеся знакомятся со способами креативного, экологически ориентированного мышления, приемами самодиагностики и саморегуляции, рациональными способами деятельности. Немало усилий было приложено для укрепления материально-технической базы, влияющей на здоровье школьников: для обучающихся приобретена ростовая мебель, соблюдается тепловой режим, контролируется цветовая гамма.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся в школе проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. В начале учебного года психологом школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. На эту встречу приглашаются представители различных объединений дополнительного образования, учащиеся, родители. Проводятся показательные выступления объединений, мастер-классы, что дает возможность ребенку сделать осознанный выбор объединения по своему интересу. По данным опросов 51% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. В школе функционируют несколько спортивных секций: футбол, тхэквондо, волейбол. Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях военно-спортивных играх «Зарница». Каждую четверть в школе проводятся дни здоровья, в которых всегда принимают участие команды учащихся, педагогов и родителей.

В школе работает спортивный зал, оснащённый необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём, на школьной территории имеется стадион, спор-

тивная площадка с антивандальными тренажёрами и детская площадка для проведения динамических пауз и прогулок во время работы групп продлённого дня. Во внеурочное время в школе работают спортивные секции тхэквондо, футбола и шахмат.

Режим работы медицинского кабинета: 08.30.-15.00.

Изучение медицинских карт учащихся позволило дать оценку состояния здоровья младших школьников. К сожалению, количество первоклассников, уже имеющих отклонения в здоровье, достаточно большое. Из вновь поступивших имеют:

- 1-ую группу здоровья – 51%
- 2-ую группу здоровья – 37%
- 3-ую группу здоровья – 10%
- 4-ую группу здоровья – 2%

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается детским врачом и медсестрой, закрепленными за школой Городской детской поликлиникой. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет с процедурной комнатой.

На современном этапе медицинское обслуживание учащихся школы улучшилось:

- систематически проводятся профосмотры обучающихся;
- медицинский работник, администрация школы осуществляют надлежащий контроль за работой столовой.

Вакцинопрофилактикой охвачены более 68% здоровых учащихся, 44% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 30 %, снижается процент часто болеющих детей.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Врач школы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые правила гигиены» и другие. Психолог проводит с учащимися школы тренинги, информационно-просветительские программы: «Табак – так ли это безобидно?», «Наркомания – правда и мифы», «Я становлюсь взрослым», «Здоровье – формула успеха», «Как противостоять стрессам».

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Большое внимание уделяется организации горячего питания. В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время.

Режим работы столовой МБОУ «СОШ №4»

09ч.05мин.- 9ч.15мин. – горячий завтрак 1 кл. и 2 кл.

10ч.00мин.-10ч.10мин. – горячий завтрак 3 кл. и 4 кл.

11ч.05мин.-11ч.15мин. – горячий завтрак 5-11 кл.

11ч 50мин. – 12ч.20мин. – обеды 1 – 2, 5-11 классов

12ч 55мин. – 13ч.20мин. – обеды 3 – 4, 5-11 классов

Все учащиеся начальных классов питаются горячими завтраками. Учащиеся, посещающие группу продленного дня, получают двухразовое питание. Часть детей освобождена от оплаты за питание в школьной столовой: дети из многодетных семей, дети из

малообеспеченных семей, дети с ограниченными возможностями развития. В среднем около 37 человек из малообеспеченных и многодетных семей питаются бесплатно. В школьной столовой учащиеся получают не только горячее питание, но и вкусную выпечку.

Рациональная организация учебного процесса, направленная на повышение эффективности учебного процесса, снижение чрезмерности функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, включает:

1. Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки (домашние задания) учащихся на всех этапах обучения.
2. Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся (использование методик, прошедших апробацию).
3. Рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера.
4. Индивидуализация обучения физической культуре (учет индивидуальных особенностей развития).
5. Введение любых инноваций в процессе только под контролем специалистов.
6. Строгое соблюдение всех требований к использованию средств обучения (специального оборудования и инвентаря) в соответствии с требованиями техники безопасности.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами рациональной организации их деятельности достигается благодаря систематической работе педагогического коллектива над вопросами повышения эффективности учебного процесса, снижения функционального напряжения и утомления детей, создания условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха.

В школе действует расписание, которое составляется в соответствии с требованиями СанПиН. Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами рациональной организации их деятельности достигается благодаря систематической работе педагогического коллектива над вопросами повышения эффективности учебного процесса, снижения функционального напряжения и утомления детей, создания условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха.

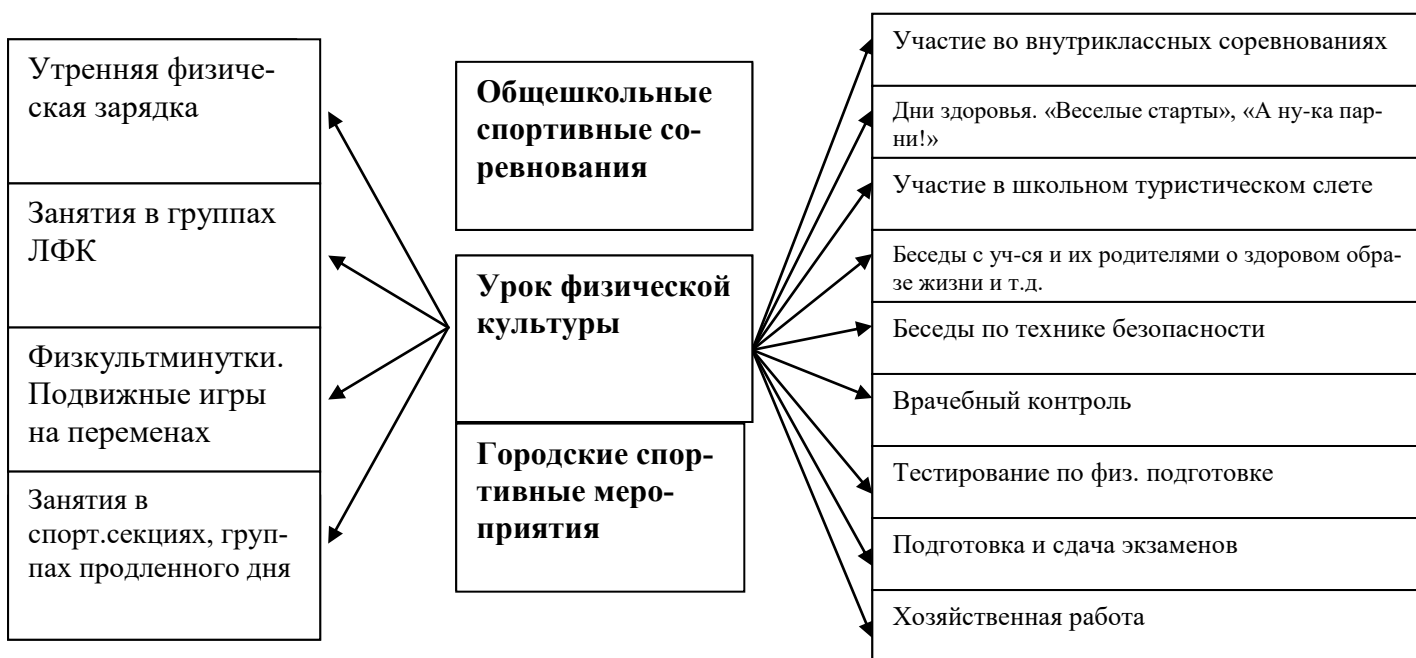
Начальная школа работает в режиме пятидневной учебной недели (в соответствии с требованиями ФГОС). Максимальное количество часов в неделю выдержано. Согласно требованиям СанПиН, обозначенным в ФГОС, вторник и четверг - самые работоспособные дни, соответственно нагрузка в эти дни выше, чем в остальные.

В 1-4 классах 3 часа физической культуры и 1 час динамической паузы в 1-х классах.

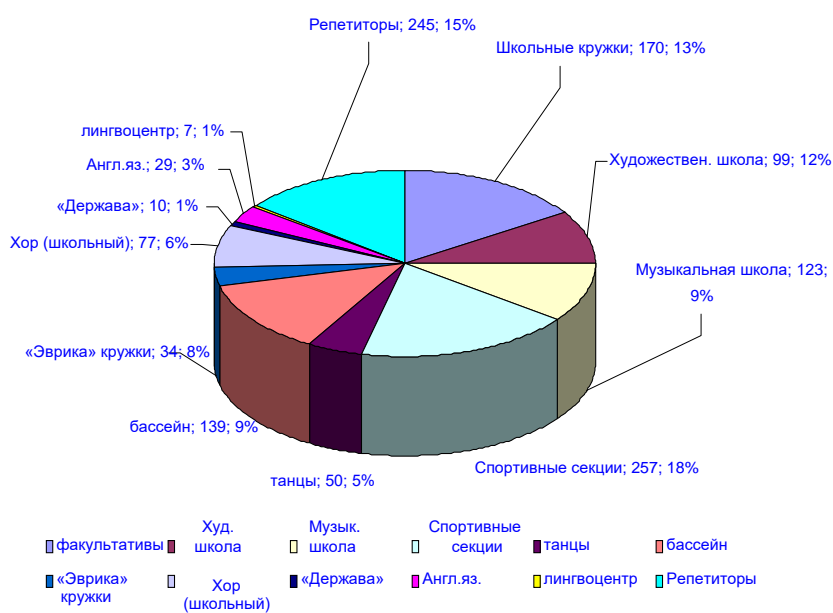
Педколлективом проводится целенаправленная, комплексная работа по сохранению здоровья обучающихся

В рамках внутришкольного контроля за организацией образовательного процесса предусмотрен контроль за нагрузкой учащихся по выполнению домашних работ.

Организация образовательного процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях).



**Занятость учащихся школы №4 в системе дополнительного образования
2019-2020 учебный год**



**2. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко»,
подлежащие самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	793 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	371 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	346 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	378 чел./54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,2 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	243 чел./31%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	174 чел./22%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 чел./6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 чел./82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 чел./80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работ-	7 чел./14%

	ников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел./54%
1.29.1	Высшая	15 чел./30%
1.29.2	Первая	12 чел./24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2чел./4%
1.30.2	Свыше 30 лет	13чел./26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел./4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 чел./62%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./22%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	793/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.
2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
3. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на высоком уровне.
4. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы общего образования и плана перспективного развития школы.

Считать главными задачами:

- реализация Программы развития школы;
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к образовательному процессу, здоровому образу жизни.

Директор

Светлаков В.Б.

подпись

Ф.И.О.

М. П.

20.04.2021 г.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения:
<http://school4obninsk.ru>