

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза, Почётного
гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска**

*Российская Федерация, 249031 Калужская область, г. Обнинск,
ул. Курчатова, 16, тел/факс (48439) 6-29-91
сайт: <http://www.school4obninsk.ru/>, e-mail: school4obninsk@mail.ru*



**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко»
г. Обнинска Калужской области
за 2023 год**



г. Обнинск
2024

Содержание

Введение.....	3
1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Общие сведения о МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко».....	4
1.2. Система управления образовательным учреждением.....	5
1.3. Организация образовательного процесса	8
1.4. Содержание образовательного процесса	10
1.4.1. Реализуемые образовательные программы.....	10
1.4.2. Учебный план.....	15
1.5. Анализ результатов подготовки обучающихся.....	21
1.5.1. Сведения по параллелям об успеваемости и качестве знаний учащихся.....	21
1.5.2. Государственная итоговая аттестация в 2023 году.....	43
1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	54
1.7. Сведения о востребованности выпускников 2023 года.....	57
1.8. Сведения об участии в олимпиадах по предметам	59
1.9. Научно-исследовательская работа	52
1.10. Кадровое обеспечение образовательного процесса	64
1.11. Материально-техническая база школы.....	74
1.12. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	68
1.13. Анализ воспитательной работы.....	79
1.14. Меры по охране и укреплению здоровья школьников.....	93
2. Показатели деятельности подлежащие самообследованию.....	98

Введение

Самообследование МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» проводится в соответствии с

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 2)»,

– приказом Минпросвещения от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,

– приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

– приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

– приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

– приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 03.08.2023 г.);

- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. N 2.

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28.

- санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для

детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16.

- письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06

- с Положением о проведении самообследования в МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко»

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводится учреждением ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- Планирование деятельности учреждения на предстоящий календарный год.
- Корректировка стратегических планов развития.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения о МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко»

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска

Сокращенное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко»

Юридический адрес:

249031, Калужская область, г. Обнинск, ул. Курчатова, д.16

Фактический адрес:

249031, Калужская область, г. Обнинск, ул. Курчатова, д.16

Телефон 8(484) 3962991

Факс 8(484) 3962991

Адрес электронной почты (e-mail)

school4obninsk@mail.ru

Официальный сайт школы:

<http://shkoola4obninsk-r40.gosweb.gosuslugi.ru>

Учредитель МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко»:

Администрация г. Обнинска.

Юридический адрес Учредителя: 249037, Калужская область, г. Обнинск, пл. Преображения д. 1.

Устав МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко»:

утверждён постановлением Администрации г. Обнинска от 17.09.2015 г. № 1725-п, последние изменения внесены постановлением Администрации города Обнинска № 2245-п от 14.09.2023 г.

Лицензия:

Лицензия № 93, серия 40Л01 № 0001074 дата выдачи 02 апреля 2015 г., выдана Министерством образования и науки Калужской области, срок действия – бессрочно. Образовательное учреждение МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ общего образования по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование и по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых (указаны в приложении к настоящей лицензии).

Приложение к лицензии № 93 от 02.04.2015 г. серия 40П01 № 0001817

Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации № 71, серия 40А01 № 0000272 дата выдачи 03 апреля 2015 г., выдана Министерством образования и науки Калужской области, срок действия по 26 марта 2026 г.

Приложение к свидетельству о государственной аккредитации № 71 от 03.04.2015 г. серия 40А01 № 0000331

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН):

1024000959476

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):

4025024875

Организационно – учреждение
правовая форма

Тип учреждения – бюджетное

Общеобразовательная школа № 4 г. Обнинска основана 11 января 1965 года. МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки Калужской области, решениями местного органа управления образования, Уставом школы.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Директор образовательного учреждения

Светлаков Владимир Борисович

Заместители директора

Слабко Елена Валерьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Меренкова Елена Николаевна - заместитель директора по воспитательной работе

Чередова Наталья Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Пантелеева Елена Сергеевна – заместитель директора

Букатова Валентина Васильевна - заместитель директора по административно-хозяйственной части

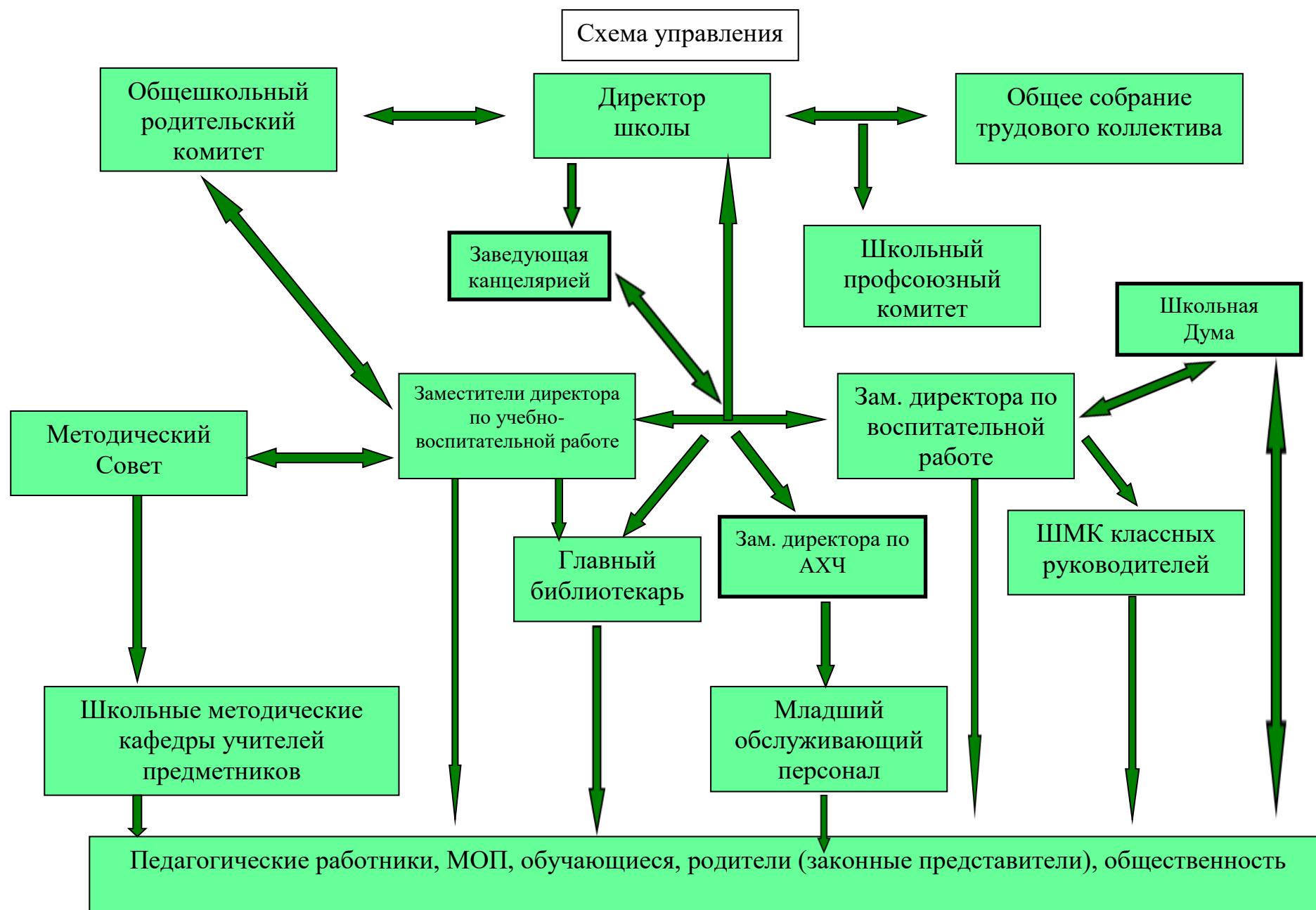
Все функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию и квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением (ОУ):

- Общее собрание трудового коллектива школы.
- Общешкольный родительский комитет.
- Школьная Дума

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОУ и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко».

Организация управления МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.



1.3. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» в первой половине 2023 года имелось 27 классов-комплектов, на конец 2022-2023 учебного года обучалось 783 учащихся. Комплектование обучающихся в первой половине 2023 года (на конец 2022-2023 учебного года) и его структура:

Классы/Уровни образования	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	3	106
2	3	85
3	2	69
4	3	89
Всего по начальному общему образованию	11	349
5	3	87
6	3	80
7	2	59
8	2	49
9	2	71
Всего по основному общему образованию	12	346
10	2	50
11	2	38
Всего по среднему общему образованию	4	88
ИТОГО по школе	27	783



По количественным показателям за последние десять лет с 2014 по 2023 год число учащихся выросло практически на 75 человек с 708 до 783 человек., хотя проектная мощность школы рассчитана на 700 человек. Высокий статус образовательного учреждения способствует возрастанию количества обучающихся. Это говорит о том, что достаточное число семей микрорайона и города определили школу как свою и в ней обучаются не одно поколение.

В МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» во второй половине 2023 года (на конец второй четверти 2023-2024 учебного года) имелось 27 классов-комплектов, на конец года обучалось 783 учащихся.

Комплектование обучающихся в конце 2023 года (на конец второй четверти 2023-2024 учебного года) и его структура:

Классы/Уровни образования	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	3	100
2	3	105
3	3	87
4	4	66
Всего по начальному общему образованию	11	358
5	2	65
6	3	80
7	3	77
8	2	56
9	2	71
Всего по основному общему образованию	12	325
10	2	50
11	2	49
Всего по среднему общему образованию	4	99
ИТОГО по школе	27	782

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Режим образовательного процесса в школе в 2023 году соответствовал требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» занимается в одну смену. Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю в 1-4-х и 11-ых классах и на 6-дневную учебную неделю в 5-10-х классах. Для организации питания были организованы две перемены по 20 и 15 минут: после 4 и 5 уроков.

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В 2023 году продолжает реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Каждый понедельник проводятся классные часы «Разговоры о важном».

С сентября 2023 стали реализовывать профориентационный курс «Россия – мои горизонты», практико-ориентированный модуль, включающий в себя 34 занятия, которые проходят еженедельно по четвергам

С ноября 2023 года школа применяет региональную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — РГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в РГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Анализ расписания учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено руководителем ОУ, согласовано с Санэпидем Станцией	
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	да	
Расписание занятий предусматривает	на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на втором и третьем уровнях	да

	обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	да
	- соответствие продолжительности перемен требованиям СанПиНа.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 и 15 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

1.4. Содержание образовательного процесса.

1.4.1. Реализуемые образовательные программы в 2023 году

Школа имела 3 уровня общего образования в 2023 году: начальное общее образование, основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

Школа реализовывала следующие образовательные программы: – основная образовательная программа начального общего образования; – основная образовательная программа основного общего образования; – основная образовательная программа среднего общего образования; – адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования; – дополнительные общеразвивающие программы (кружки).

Кроме общеобразовательных программ школа реализовывала и профильные образовательные программы. На среднем общеобразовательном уровне образования в первой половине 2023 года (2022-2023 учебный год) осуществлялось профильное образование в 10-ых и 11-ых классах: в 10а и 11а классах по гуманитарному профилю, в 10б и 11б классах по естественнонаучному профилю.

Дополнительное образование представлено внеурочной деятельностью школы, кружками, факультативами, профильными курсами. Данная деятельность строится в

соответствии с планами работы кружков, факультативов, курсов. В школе действовало около 11 различных кружков и секций, направленных на углубление и расширение знаний учащихся.

Во второй половине 2023 года (первое полугодие 2023-2024 учебного года) осуществляется также профильное образование в 10-ых и 11-ых классах: в 10а и 11а классах по гуманитарному профилю, в 10б и 11б классах по естественнонаучному профилю.

В первой половине 2023 года обучение 1-х и 5-х классов велось по основным образовательным программам (далее ООП), разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.09.2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с Федеральными образовательными программами (далее ФОП). Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. Были скорректированы локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности. Педагоги прошли обучение по применению федеральных программ.

В первой половине 2023 года (202-23 учебный год) школа реализовывала следующие программы:

- 1 классы – ООП НОО по ФГОС-3, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286
- 2-4 классы – ООП НОО по ФГОС-2, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373
- 5 классы - ООП ООО по ФГОС-3, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
- 6-9 классы - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО (ФГОС-2), утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
- 10-11 классы – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ФГОС-2)

С 1 сентября 2023 года школа реализует следующие общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО (ФГОС-3), утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–7-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО (ФГОС-3), утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО (ФГОС-2), утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО (ФГОС-3), утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с

изменениями от 12.08.2022 г. № 732) и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

- для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО (ФГОС-2), утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 12.08.2022 г. № 732).

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Школа скорректировала ООП НОО, ООО, СОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир», «ОРКСЭ», «ОДНКНР», «Обществознание» и «История» – добавили темы по изучению государственных символов.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

С ноября 2023 года школа применяет региональную государственную информационную систему «Моя школа» (далее РГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в РГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции;

Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе – 2%. Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (варианты 7.1, 7.2). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе действует около 13 различных кружков и секций, направленных на углубление и расширение знаний учащихся.

Оценка образовательных программ

Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
15	Соответствие программы формирования УУД для 1-4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-8-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 9-х классов требованиям	Соответствует

	ФГОС	
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-8-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федеральных государственных образовательных стандартов через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в 2023 году проводились индивидуально-групповые занятия, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности, а так же факультативные курсы «Занимательная информатика», «Современные проблемы экономики», «Деловой английский», «Современная география», «Проблемные вопросы обществознания» в профильных классах.

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-11 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях в классах с 8 по 11 ведется преподавание предмета «основы безопасности жизнедеятельности».

1.4.2. Учебный план

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация

ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Содержание и структура учебного плана в календарном 2023 году определялись учебным планом 2022-2023 учебного года на второе полугодие и учебным планом 2023-2024 учебного года на первое полугодие. Учебный план в 2022-2023 учебном году начального общего образования в 1-х классах определялись требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, в 2 — 4-х классах определялись требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 2009 г., в 5 классах требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, в 6-9 классах требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 2009 г., в 10-11 классах — требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 2009 г. Учебный план в первом полугодии 2023-2024 учебного года начального общего образования в 1 — 4-х классах определялись требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, в 5-7 классах требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, в 8-9 классах требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, в 10-11 классах — требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 12.08.2022 г. № 732)

1 уровень обучения - начальное общее образование (1- 4 классы)

Учебный план составлен с целью: дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Учебный план для классов начального общего образования ориентирован на 4-хлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: - в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю – 5 уроков); - во втором полугодии (январь – май) – уроки по 40 минут каждый. Образовательная недельная нагрузка в 1 классе распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. Продолжительность урока во 2-4 классах - 45 минут. Домашние задания обучающимся 2-4 классов даются с учётом возможности их

выполнения в следующих пределах: во 2-ом – до 1,5 ч, в 3-ем – от 1,5 до 2ч, в 4-м – до 2 ч.

Обязательные предметные области (учебные предметы) учебного плана:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение).
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (*русский родной язык, литературное чтение на родном (русском) языке* - в первой половине 2023 года).
- Иностранный язык (английский язык).
- Математика и информатика (математика).
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики).
- Искусство (музыка, изобразительное искусство).
- Технология (технология).
- Физическая культура (физическая культура, физическая культура/ учебный модуль шахматы). Шахматы – в первой половине 2023 года.

Обучение во 2-4-х классах во втором полугодии 2022-2023 учебного года (первая половина 2023 календарного года) реализующих ФГОС НОО велась по программам и учебно-методическому комплексу «Перспектива».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», реализуемые в объеме 0,5 часа в неделю во 2-х и 3-х классах во второй половине 2022-2023 учебного года (первая половина 2023 года).

Во 2-4 классах ведется английский язык - 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по иностранному языку, осуществляется деление классов на две группы. Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык (английский) преподают специалисты-предметники.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

В начальной школе в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы светской этики» реализуемый в объеме 1 часа в 4-х классах, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к сознательному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В рамках учебного курса «Основы светской этики» по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение применять, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности, как с учителем, так и с другими обучающимися, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и

окружающими людьми. Содержание образования на первой ступени обеспечивает реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения.

В 1-ых классах, которые обучались в 2022-2023 учебном году, планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за первый год обучения в начальной школе. В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам содержания обучения 1 класса, а также раскрываются методы и формы организации обучения и характеристика деятельностей, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы.

В течение 10-и последних лет школа поддерживает партнёрские отношения с д/с № 14, в рамках которых проходят совместные воспитательные мероприятия, методические встречи педагогов с посещением открытых уроков и их анализом. Большая часть выпускников д/с № 14 идёт в 1 класс школы № 4.

2 уровень обучения - основное общее образование (5- 9 классы)

Продолжительность учебного года в первой половине 2023 года (2022-23 учебный год) в 5 - 8 классах – 35 учебных недель, 9 классах – 34 учебные недели. Во второй половине 2023 года (2023-24 учебный год) в 5-9 классах 34 недели.

Учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность урока в 5 - 9 классах – 45 минут.

5-9 классы

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы школы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с основным направлением развития образования РФ.

Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана для обучающихся 5-9 классов:

- Русский язык и литература (*русский язык, литература*).
- Иностранный язык (*английский язык, второй иностранный язык (немецкий/французский)*)
- Математика и информатика (*математика, информатика*).
- Общественно-научные предметы (*история, обществознание, география*).
- Естественно-научные предметы (*физика, химия, биология*).
- Искусство (*музыка, изобразительное искусство*).
- Технология (*технология*).
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

При проведении занятий по иностранному языку (английский язык) осуществляется деление класса на группы и деление на 2 группы по второму иностранному языку (немецкий, французский). При проведении занятий по технологии осуществляется деление на группы (мальчики/девочки). При проведении занятий по учебному предмету «Информатика» осуществляется деление класса на две группы.

В 9-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений это «Индивидуальный проект», который составляет 1 час в неделю.

Каждая рабочая программа для 5 класса основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования ФГОС 3-го поколения, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и примерной программы воспитания.

3 уровень обучения - среднее общее образование (10- 11 классы)

В 2023 году обучающимся 10-11-х классов в 2022-2023 (второе полугодие) и в 2023-2024 учебном году (первое полугодие) предложен учебный план, который стал основой выбора предметов на базовом и профильном уровне обучения. В учебный план введены предметы для реализации права обучающихся на выбор предметов с целью

- создания условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечения углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширению возможности их социализации;
- обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Учитывая возрастающую роль русского языка и литературы, обязательность сдачи экзаменов по русскому языку, математике (в форме ЕГЭ), а также большое количество желающих сдавать предмет обществознание и спрос на предметы естественно – научного цикла для продолжения обучения в профессиональных учреждениях различного уровня учебные планы представлены следующими профилями: гуманитарный профиль и естественнонаучный профиль.

10А, 11А в 2022-2023 учебном году (второе полугодие) и 10А, 11А классы в 2023-2024 учебном году (первое полугодие) - гуманитарный профиль

10Б, 11Б в 2022-2023 учебном году (второе полугодие) и 10Б, 11Б классы в 2023-2024 учебном году (первое полугодие) - естественнонаучный профиль.

Предусмотрено деление обучающихся на две подгруппы для изучения иностранного языка. Также классы разбиваются на подгруппы на уроки информатики.

Учебный план обеспечивает сохранение единого образовательного пространства, выполнение образовательных стандартов, стабильность учебного процесса

На всех уровнях обучения развёрнута и в полной мере работает система индивидуальных занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Нуждающиеся по состоянию здоровья дети (16 человек – первое полугодие 2023 года 2022-2023 учебный год, 22 человека – второе полугодие 2023 года 2023-2024 учебный год) охвачены системой индивидуального обучения по индивидуальным учебным планам.

Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора	Учебный план МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» разработан на основе федерального государственного

<p>уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)</p>	<p>образовательного стандарта для начального общего образовании, федерального государственного образовательного стандарта для основного общего образования (5-9 классы) и федерального государственного образовательного стандарта для среднего общего образования 10-11 классы.</p> <p>Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предоставить каждому учащемуся возможность получить полное базовое среднее образование; • развить способности и творческий потенциал каждого ученика. <p>Учебный план МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» направлен на выполнение следующих задач: обеспечение базового образования, системы предпрофильной подготовки, переход на обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся.</p> <p>Учебный план реализует следующие цели образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков; - разностороннее развитие личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; - повышение качества образования обучающихся; - формирование осознанного выбора профессии. <p>Внеурочная деятельность - важная составляющая часть содержания начального образования, увеличивающая вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 1-4 классах школы выделяется до 10 часов в неделю на внеурочную деятельность: спортивно-оздоровительную, общекультурную, духовно-нравственную, общеинтеллектуальную, социальную.</p> <p>В школе реализуется непрерывный курс изучения информатики, начиная с 7 класса, а с 01.09.2023 с 5 класса, так как предмет «Информатика» имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов и востребован обучающимися школы.</p>
<p>наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов</p>	<p>Имеется</p>
<p>наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих, по ступеням обучения</p>	<p>Обоснование преемственности выбора учебных предметов и курсов имеется в полной мере. УМК, учебники их обеспечивающие, осознанно выбраны, учитывают особенности образовательной программы, реализуемой в школе, соответствуют федеральному перечню учебников.</p>
<p>соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение</p>	<p>Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов соответствует УП.</p>

учебных предметов (минимальный объем)	
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует.
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует. Максимальный объем учебной нагрузки по всем уровням обучения соответствует требованиям СанПиН

Выводы по разделу

МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» в 2023 году осуществлялся образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствовали статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федеральных государственных образовательных стандартов. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют работа кружков, курсов, клубов, элективных курсов, научного общества учащихся.

1.5. Анализ результатов подготовки обучающихся в 2023 году.

1.5.1. Сведения по параллелям об успеваемости и качестве знаний учащихся

**Первая половина 2023 года
2022-2023 учебный год (второе полугодие)**

Начальное общее образование

Клас-сы	Кол-во уч-ся								
	2014-15 г	2015-16 г	2016-17 г	2017-18 г	2018-19 г	2019-20 г	2020-21 г	2021-22 г	2022-23 г
2-е	77	82	85	84	91	103	89	68	85
3-и	81	75	86	84	90	91	103	91	69
4-е	78	84	75	87	84	89	92	101	89

Клас-сы	Отличники								
	2014-15 г	2015-16 г	2016-17 г	2017-18 г	2018-19 г	2019-20 г	2020-21 г	2021-22 г	2022-23 г
2-е	12	6	9	8	14	11	11	8	15
3-и	13	10	8	10	9	14	12	10	7
4-е	12	9	10	8	10	11	9	8	15

Клас-сы	Хорошисты								
	2014-15 г	2015-16 г	2016-17 г	2017-18 г	2018-19 г	2019-20 г	2020-21 г	2021-22 г	2022-23 г
2-е	50	57	44	54	52	72	50	38	46
3-и	48	45	56	46	51	56	58	48	38
4-е	44	45	33	61	44	53	47	63	47

Клас-сы	Качество знаний (%)								
	2014-15 г	2015-16 г	2016-17 г	2017-18 г	2018-19 г	2019-20 г	2020-21 г	2021-22 г	2022-23 г
2-е	80	76	63	74	73	81	68	68	72
3-и	75	72	74	66	67	68	68	68	66
4-е	72	64	58	79	64	72	61	64	70

Клас-сы	Успеваемость (%)								
	2014-15 г	2015-16 г	2016-17 г	2017-18 г	2018-19 г	2019-20 г	2020-21 г	2021-22 г	2022-23 г
2-е	100	100	100	100	99	100	100	100	100
3-и	100	99	100	100	100	100	100	99	99
4-е	100	98	100	100	100	100	99	100	100

Основное и среднее общее образование

Клас-сы	Кол-во уч-ся								
	2014-15 г	2015-16 г	2016-17 г	2017-18 г	2018-19 г	2019-20 г	2020-21 г	2021-22 г	2022-23 г
5-ые	68	79	75	74	79	59	64	87	87
6-ые	64	66	77	75	75	76	56	60	80
7-ые	65	59	61	77	79	73	75	52	59
8-ые	56	64	58	56	72	69	73	71	49
9-ые	71	54	64	58	56	69	70	66	71
10-ые	48	51	46	42	45	32	48	42	50
11-ые	47	51	47	46	41	44	32	49	38

Клас-сы	Отличники								
	2014-15 г	2015-16 г	2016-17 г	2017-18 г	2018-19 г	2019-20 г	2020-21 г	2021-22 г	2022-23 г

5-ые	2	5	4	1	7	4	2	7	7
6-ые	3	2	3	2	1	5	1	1	2
7-ые	-	3	2	5	3	1	4	3	2
8-ые	1	-	3	-	1	2	1	3	-
9-ые	-	2	-	2	4	4	3	2	2
10-ые	4	2	1	1	2	5	5	1	3
11-ые	3	7	5	3	1	2	5	7	1

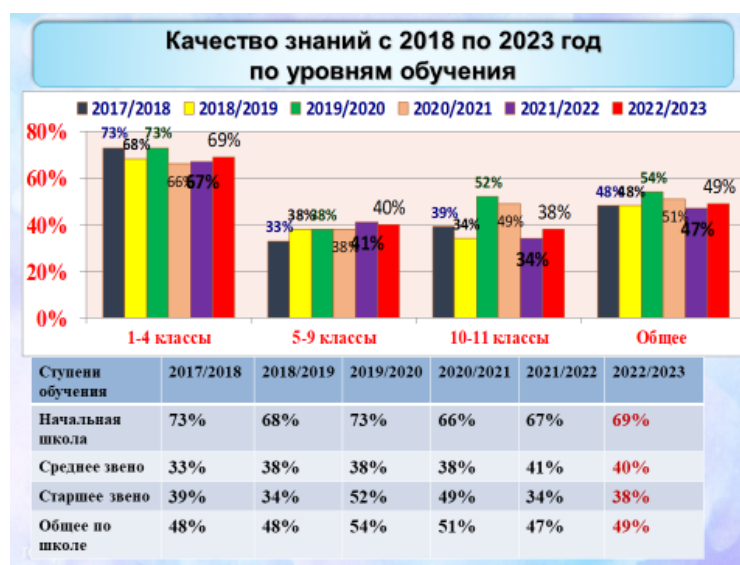
Клас сы	Хорошисты								
	2014-15 г	2015-16 г	2016-17 г	2017-18 г	2018-19 г	2019-20 г	2020-21 г	2021-22 г	2022-23 г
5-ые	33	36	24	32	37	25	28	38	40
6-ые	28	26	29	20	28	34	20	25	27
7-ые	18	27	19	14	17	26	27	15	22
8-ые	19	19	17	15	19	15	17	23	14
9-ые	29	17	20	20	16	17	13	24	25
10-ые	16	23	14	16	14	14	18	9	20
11-ые	16	16	22	14	12	19	14	15	10

Клас сы	Качество знаний (%)								
	2014-15 г	2015-16 г	2016-17 г	2017-18 г	2018-19 г	2019-20 г	2020-21 г	2021-22 г	2022-23 г
5-ые	51	52	37	44	56	49	48	52	54
6-ые	48	41	41	28	38	50	38	43	36
7-ые	28	51	34	25	25	37	41	35	41
8-ые	36	28	35	27	28	25	24	37	29
9-ые	41	34	30	38	36	30	23	39	38
10-ые	42	48	33	40	36	59	48	24	47
11-ые	40	45	58	37	32	49	55	45	29

Клас сы	Успеваемость (%)								
	2014-15 г	2015-16 г	2016-17 г	2017-18 г	2018-19 г	2019-20 г	2020-21 г	2021-22 г	2022-23 г
5-ые	100	100	100	97	100	100	100	99	98
6-ые	92	96	100	99	95	100	94	97	96
7-ые	100	95	97	97	99	100	95	94	97
8-ые	100	93	95	97	96	100	92	96	94
9-ые	100	100	100	100	100	100	100	99	100
10-ые	100	100	100	100	100	100	100	91	97
11-ые	100	100	100	100	100	100	100	100	100



Сравнивая качество знаний по параллелям из диаграммы видно, что за последние пять лет в этом году у нас самое низкое качество в параллели 6-ых классов – 36% и 11-ых классов – 29%. В прошлом году самым слабым звеном была параллель десятых классов качество там было – 24%.



Сравнивая качество знаний по уровням обучения, видно, что в 2023 году в начальной школе оно стало выше и достигло 69%, в среднем и старшем звене оно остается примерно в прежних рамках, в результате этого общее по школе по сравнению с прошлым годом немного стало выше, но если рассматривать за последние шесть лет, то остается примерно на том же уровне.

В целом по школе:

закончили на отлично – 53 чел. (8%)
 не успевают – 13 человек (меньше чем в прошлом году, тогда было 17)
 успеваемость – 98 %
 качество обучения – 49%

Как видно из приведенных данных общие показатели по сравнению с прошлым годом немного повысились, но если рассматривать за последние пять лет, то они остаются стабильными.

Весной 2023 года для учеников 4–8-х классов были проведены **всероссийские проверочные работы ВПР**, чтобы определить уровень и качество знаний за прошедший год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами. Но анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Большая часть обучающихся 4-ых классов подтвердили и повысили свои отметки по математике и русскому языку. В 5-ых и 6-ых классах наблюдается снижение результатов по математике и русскому языку: около половины подтвердили отметки и 30-47% понизили.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

4 классы

по русскому языку

Кол-во участников	Кол-во отметок в %			
	2	3	4	5
76	3,95	21,05	47,37	27,63

Качество 75%

Успеваемость 96%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	19,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	65,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	14,47
Всего	76	100

ВПР Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					

Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Калужская обл.	322	11457	7,31	29,71	46,51	16,46
город Обнинск	17	1602	7,62	28,9	46,19	17,29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска		76	3,95	21,05	47,37	27,63

ВПР Русский язык 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Калужская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2124	18,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7894	68,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1431	12,5
Всего	11457	100
город Обнинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	313	19,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	971	60,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	317	19,8
Всего	1602	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	19,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	65,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	14,47

Всего	76	100
-------	----	-----

по математике

Кол-во участников	Кол-во отметок в %			
	2	3	4	5
81	0	6,17	35,8	58,02

Качество 93%

Успеваемость 100%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	45,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	43	53,09
Всего	81	100

ВПр Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников в	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Калужская обл.	322	11566	3,17	20,98	44,86	30,98
город Обнинск	17	1625	3,57	16,31	44,8	35,32
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска		81	0	6,17	35,8	58,02

ВПР Математика 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Калужская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1204	10,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7299	63,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3057	26,44
Всего	11566	100
город Обнинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	149	9,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	919	56,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	556	34,24
Всего	1625	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,23
Подтвердили (Отметка =	37	45,68

Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	43	53,09
Всего	81	100

Анализируя результаты участников ВПР в 4 классах в 2023 году можно сделать вывод, что наименьшие расхождения между четвертными отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты, обучающиеся показали по русскому языку – подтвердили отметки почти 66%. При этом надо отметить достаточно высокий уровень качества по математике 93%, почти 46% подтвердили и 53% повысили отметки на ВПР.

5 классы

по русскому языку

Кол-во участников	Кол-во отметок в %			
	2	3	4	5
76	1,32	15,79	52,63	30,26

Качество 82%

Успеваемость 99%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	6,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	59,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	34,21
Всего	76	100

ВПР Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Калужская обл.	321	10535	13,19	36,25	35,64	14,92
город Обнинск	19	1519	12,9	35,22	34,5	17,38
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная		76	1,32	15,79	52,63	30,26

школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска						
--	--	--	--	--	--	--

ВПР Русский язык 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Калужская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2778	26,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6647	63,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1058	10,09
Всего	10485	100
город Обнинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	356	23,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	898	59,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	265	17,45
Всего	1519	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	6,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	59,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	34,21
Всего	76	100

по математике

Кол-во участников	Кол-во отметок в %			
	2	3	4	5
73	9,59	20,55	49,32	20,55

Качество 70%

Успеваемость 91%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	43,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	46,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	9,59
Всего	73	100

ВПР Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Калужская обл.	321	10679	9,36	34,29	39,99	16,36
город Обнинск	19	1515	8,65	33,66	38,68	19,01
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича		73	9,59	20,55	49,32	20,55

Осипенко» города Обнинска						
------------------------------	--	--	--	--	--	--

ВПР		
Математика 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Калужская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2524	24,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6432	61,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1489	14,26
Всего	10448	100
город Обнинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	346	22,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	819	54,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	350	23,1
Всего	1515	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска		
Понизили (Отметка <	32	43,84

Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	46,58
Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	7	9,59
Всего	73	100

В 5 классах в 2023 году наименьшие расхождения между четвертными отметками обучающихся и результатами ВПР также по русскому языку – подтвердили отметки 59%. По математике почти 44% понизили свои результаты на ВПР и качество ниже чем по русскому языку.

ВПР Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Калужская обл.	319	10678	15,6	39,22	35,17	10
город Обнинск	19	1536	14,19	38,28	37,24	10,29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска		74	12,16	25,68	48,65	13,51

ВПР Русский язык 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	

Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Калужская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3017	28,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6667	63,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	823	7,83
Всего	10516	100
город Обнинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	390	25,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	958	62,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	187	12,18
Всего	1536	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	26,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	61,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	12,33
Всего	74	100

ВПР Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математи ка					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Калужская обл.	319	10565	12,57	48,58	32,6	6,25
город Обнинск	19	1552	13,72	46,65	33,44	6,19
Муниципальное бюджетное общеобразовател ьное учреждение «Средняя общеобразовател ьная школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска		68	22,06	50	27,94	0

ВПР Математика 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Калужская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3462	32,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6375	60,47
Повысили	706	6,7

(Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего	10551	100
город Обнинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	437	28,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	940	60,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	175	11,28
Всего	1552	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	35,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	57,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,35
Всего	68	100

ВПР Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Калужская обл.	317	9900	14,92	43,72	33,79	7,57

город Обнинск	19	1347	13,73	44,46	35,96	5,85
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска		52	26,92	51,92	17,31	3,85

ВПР Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Калужская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2918	29,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6250	63,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	660	6,72
Всего	9835	100
город Обнинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	310	24,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	824	64,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	148	11,54
Всего	1282	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная		

школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	52	100

ВПР Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Калужская обл.	316	9770	10,73	49,94	30,34	9
город Обнинск	18	1286	12,21	48,6	30,02	9,18
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска		51	5,88	33,33	41,18	19,61

ВПР Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	

Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Калужская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2378	24,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6261	64,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1119	11,47
Всего	9770	100
город Обнинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	276	21,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	764	59,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	245	19,07
Всего	1286	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	25,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	31,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	43,14
Всего	51	100

ВПР Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Калужская обл.	322	9582	17,35	34,35	39,28	9,02
город Обнинск	19	1279	17,04	34,56	41,13	7,27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска		40	20	25	47,5	7,5

ВПР Русский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Калужская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2295	24,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6073	63,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1146	12,05
Всего	9523	100
город Обнинск		
Понизили (Отметка <	322	25,2

Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	723	56,57
Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	233	18,23
Всего	1279	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска		
Понизили (Отметка < Отметке по журналу) %	19	47,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	40
Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	5	12,5
Всего	40	100

ВПР						
Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Калужская обл.	320	9386	9,69	57,8	29,18	3,33
город Обнинск	18	1187	11,46	58,89	27,13	2,53
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя		42	4,76	73,81	21,43	0

общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска						
--	--	--	--	--	--	--

ВПР		
Математика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Калужская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2569	27,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6126	65,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	598	6,43
Всего	9309	100
город Обнинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	305	25,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	774	65,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	106	8,95
Всего	1187	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательно		

е учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	59,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,14
Всего	42	100

Вывод: обучающиеся 4-8 классов в целом справились с предложенными работами и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.

Руководителям ШМО:

Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.

Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

Учителям:

Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Скорректировать рабочие программы по предметам на 2023-2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

1.5.2. Государственная итоговая аттестация в 2023 году

9 классы

В 2023 году выпускалось два девярых класса в количестве 71-го человека. Из них получили аттестат 70 выпускников. Два выпускника получили аттестат с отличием, это Галкина Дарья и Честных Матвей из естественнонаучного 9Б класса. Все четыре экзамена сдали на «5» - Галкина Д. и Енилеев Т., оба из 9Б.

Одна выпускница гуманитарного 9А класса аттестат не получила, вышла из школы со справкой об обучении, так как не сдала математику. Пересдавать ее она будет в 2024 году.

Общий средний балл по ОГЭ 9 классы в 2023 году повысился с 3,7 до 3,96. Положительную динамику результатов экзаменов по девятым классам школа имеет по биологии, информатике, английскому языку и литературе. Понизился средний балл по истории и физике.

По количеству больше всех оказалось выпускников 9 классов, желающих сдавать обществознание (45% учащихся), информатику (42%), географию (35%) и химию (25%).

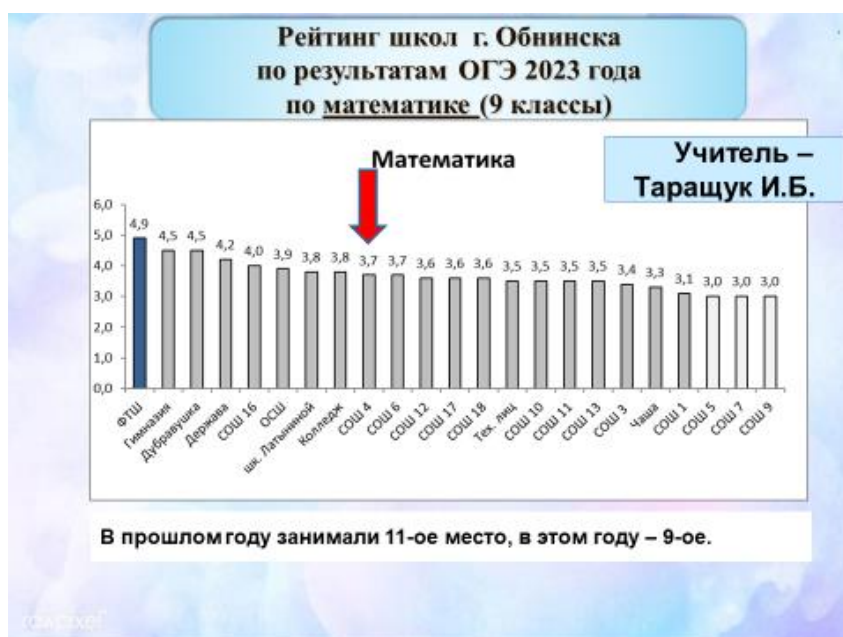
Результаты ОГЭ учащихся 9 классов в 2018, 2019, 2021, 2022, 2023 годах								
Предмет	Кол-во учащихся 2018/2019/2021/2022/2023г.	Доля «5», «4» «3» в 2018 г.	Доля «5», «4» «3» в 2019 г.	Доля «5», «4» «3» в 2021 г.	Доля «5», «4» «3» в 2022 г.	Доля «5», «4» «3» в 2023 г.	Средний балл 2017/2018/2019/2021/2022 г.	Учитель
Математика	58/56/70/66/71	«5»-34% «4»-47% «3»-19%	«5»-16% «4»-45% «3»-39%	«5»-0% «4»-28% «3»-69% «2»-3%	«5»-11% «4»-50% «3»-39%	«5»-9% «4»-55% «3»-32% «2»-4%	4,2/3,8/ 3,3/3,7/ 3,7	Трашук И.Б.
Русский язык	58/56/70/66/71	«5»-31% «4»-64% «3»-5%	«5»-22% «4»-60% «3»-18%	«5»-14% «4»-27% «3»-44% «2»-3%	«5»-20% «4»-35% «3»-45%	«5»-44% «4»-41% «3»-15%	4,3/4/ 3,6/3,7/ 4,3	Сорокина Н.Е.
Обществознание	24/19/19/32	«5»-17% «4»-62% «3»-21%	«5»-0% «4»-47% «3»-53%		«5»-4% «4»-44% «3»-52%	«5»-6% «4»-31% «3»-63%	3,9/3,9/3,5/3,5	Зайцева Д.Д.
География	11/17/25/25	«5»-55% «4»-45% «3»-0%	«5»-41% «4»-47% «3»-12%		«5»-20% «4»-60% «3»-16% «2»-4%	«5»-52% «4»-48% «3»-0%	4,5/4,3/4/4,5	Канопка В.П.
Химия	15/17/17/18	«5»-47% «4»-47% «3»-6%	«5»-29% «4»-59% «3»-12%		«5»-35% «4»-30% «3»-35%	«5»-44% «4»-39% «3»-17%	4,4/4,2/4/4,3	Николаева Е.В.

Результаты ОГЭ учащихся 9 классов в 2018, 2019, 2021, 2022, 2023 годах (продолжение)								
Предмет	Кол-во учащихся 2018/2019/2021/2022/2023г.	Доля «5», «4» «3» в 2018 г.	Доля «5», «4» «3» в 2019 г.	Доля «5», «4» «3» в 2021 г.	Доля «5», «4» «3» в 2022 г.	Доля «5», «4» «3» в 2023 г.	Средний балл 2018/2019/2022/2023г.	Учитель
Биология	15/4/-/4/7	«5»-0% «4»-73% «3»-27%	«5»-25% «4»-50% «3»-25%		«5»-0% «4»-43% «3»-57%	«5»-29% «4»-42% «3»-29%	4,3/4/3,4/4	Шахматрова А.Г.
История	0/4/-/4/4	-	«5»-50% «4»-50% «3»-0%		«5»-33% «4»-67% «3»-0%	«5»-25% «4»-0% «3»-50% «2»-25%	4,2/3,8/4,3/3,3	Пантелеева Е.С.
Информатика	26/30/-/30/30	«5»-11% «4»-35% «3»-54%	«5»-13% «4»-54% «3»-33%		«5»-13% «4»-27% «3»-60%	«5»-7% «4»-63% «3»-30%	3,9/3,9/3,5/3,8	Диденко Е.В.
Физика	8/9/-/9/9	«5»-0% «4»-100% «3»-0%	«5»-0% «4»-44% «3»-56%		«5»-17% «4»-66% «3»-17%	«5»-11% «4»-56% «3»-33%	4/3,7/4/3,8	Крылова В.Е.
Англ. язык	10/7/-/7/14	«5»-30% «4»-60% «3»-10%	«5»-29% «4»-57% «3»-14%		«5»-34% «4»-33% «3»-33%	«5»-43% «4»-57% «3»-0%	4,2/4/4/4,4	Холбаева Д.С., Звявко Р.А.
Литература	2/1/-/1/1	«5»-0% «4»-0% «3»-100%	«5»-0% «4»-100% «3»-0%		«5»-0% «4»-0% «3»-100%	«5»-0% «4»-100% «3»-0%	3/4/3/4	Сорокина Н.Е.
Общ. ср. балл							4/3,9/3,5/3,7/3,96	

В целом в этом году надо сказать, что результаты по девятым классам лучше, чем по 11-ым классам.



По русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом средний балл в выпускных 9-ых классах повысился с 3,7 до 4,3. В результате наша школа в рейтинге школ города поднялась с 14-го места до 4-го.



По математике по сравнению с 2022 годом средний балл в выпускных 9-ых классах остался прежним 3,7. Но в связи с тем, что в 2023 году в городе вообще плохо сдали математику – 123 выпускника города не получили аттестаты и среди них 92 человека остались на осень сдавать математику, в результате в рейтинге школ города школа поднялась с 11-го места до 9-го.

11 классы

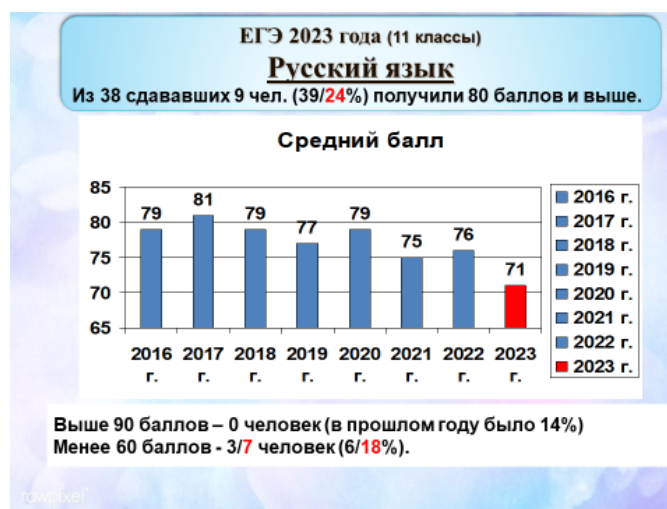
Все 38 выпускников 11-ых классов успешно сдали экзамены по основным предметам и получили аттестаты. Общий средний балл по ЕГЭ 2023 года по сравнению с 2022 годом понизился с 66 до 60. В этом году наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов только по обществознанию, истории и информатике. По остальным предметам средний балл ЕГЭ снизился по сравнению с 2022 годом.

По количеству больше всех было желающих сдавать обществознание – 15 человек, и в равных количествах по 8-мь человек: физику, биологию, английский язык и химию. В приведенной таблице сведены результаты ЕГЭ за шесть лет.

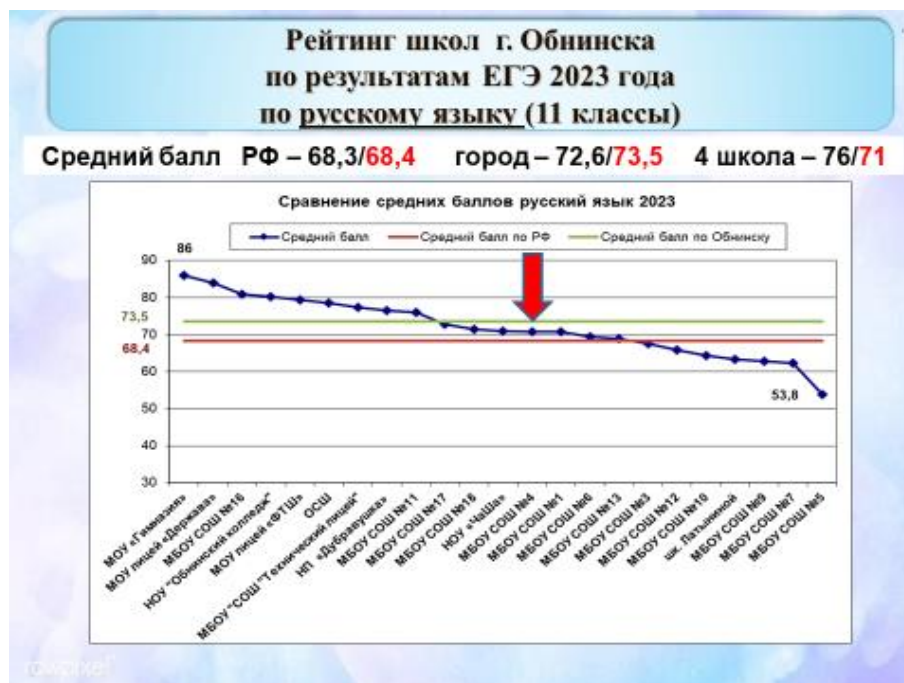
Результаты ЕГЭ учащихся 11 классов в 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 и 2023 годах			
Предмет	Кол-во учащихся 18/19/20/21/22/23 г.	Ф.И.О. учителя	Средний балл по школе 18/19/20/21/22/23 г.
Русский язык	46/42/44/32/49/38	(Витоненко Т.И.) Юркус Е.Л., Сорокина Н.Е.	79/77/78,8/75/76/71
Математика (проф.)	34/23/22/20/34/15	Петрухина М.А.	52/53/56,2/60/62/51 (1 чел. не сд.)
Обществознание	27/28/19/14/16/15	Гринько С.А.	69/63/69/42/67/68 (4 чел.–более 90 бал., из них 1 чел. - 100 баллов) (2 чел. не сд.)
История	8/8/6/4/5/2	Удинцева М.В.	60/67/57/73/78/87,5 (1 чел.–более 90 бал.)
Физика	6/3/3/8/13/8	Крылова В.Е.	54/45/50/52/55/44 (2 чел. не сд.)
Биология	6/10/8/6/3/8	Голыцына И.Б.	54/49/58/61/62/46 (2 чел. не сд.)
Английский язык	7/13/8/6/5/8	Глазова Н.И., Завено Р.А.	76/77/67/72/79/68 (1 чел. не сд.)
Химия	10/9/12/7/7/8	Николаева Е.В.	67/55/71/60/74/58 (1 чел.–90 бал.) (1 чел. не сд.)
Информатика	3/2/2/1/11/6	Диденко Е.В.	54/40/58/58/58/64
Литература	4/7/4/2/2/1	(Витоненко Т.И.) Юркус Е.Л.	58/52/62/64/50/41
География	0/0/1/0/0/0	Кванопка В.П.	-/-/87/-/-/-
Общий сред. балл		Медалистов – 7/1 чел.	62/58/65/62/66/60

Далее рассмотрим результаты по отдельным предметам.

Сначала по основным – русскому языку и математике.



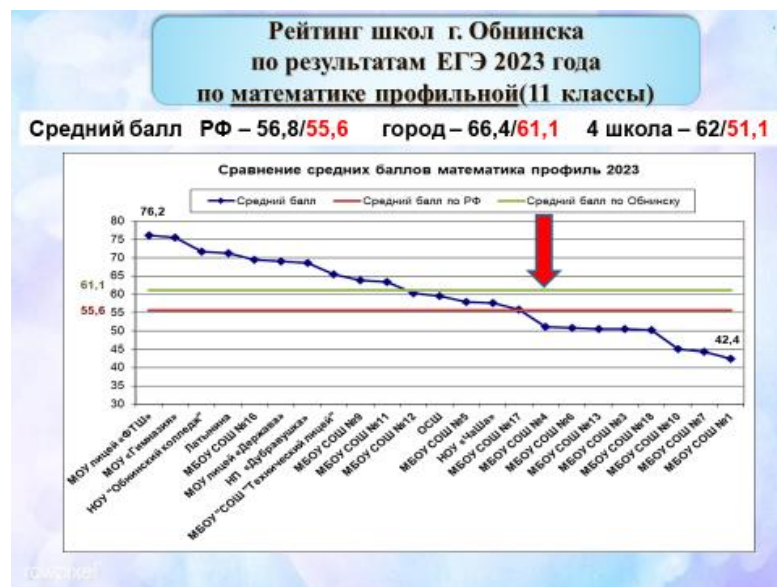
По **русскому языку**, если сравнивать за последние восемь лет средний балл самый низкий - 71 балл. Меньше стало выпускников, которые получили более 80-ти баллов, таких 24%, в прошлом году было почти 40%. И нет ни одного, кто бы получил по ЕГЭ по русскому языку более 90 баллов. При этом семь человек (это 18%) получили менее 60-ти баллов.



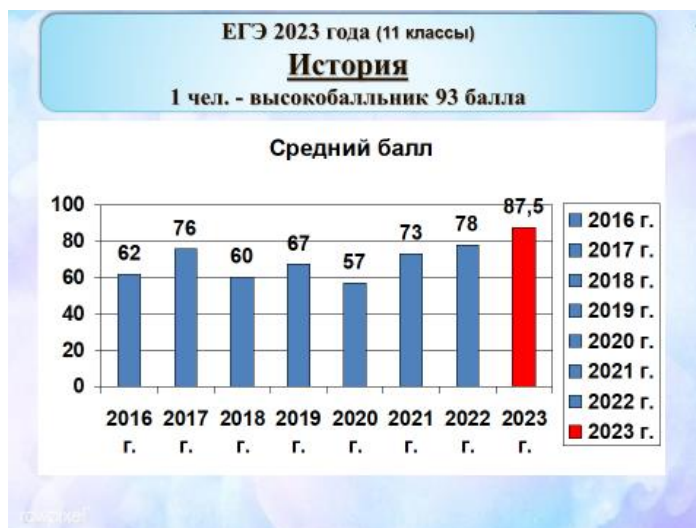
В результате в рейтинге по городу среди 23 школ по русскому языку наша школа оказалась на 13-ом месте, обозначено красной стрелкой, это видно из слайда, который мы получили из Управления образования. В прошлом году были на четвертом. Это выше чем по г Российской Федерации, где балл составляет 68,4 (красная линия), но ниже чем по городу - 73,5 (зеленая линия).



По математике профильной в этом году у школы не самый низкий результат, но ниже чем в последние годы. Средний балл 51,1. Причем профильную математику, как более сложный вариант сдачи математики, в этом году выбрали сдавать около 40% выпускников, в прошлом же году профильную математику сдавала большая часть выпускников - около 70%. Математику на базовом уровне, в прошлом году сдали без троек, в этом году 22% выпускников, которые выбрали базовый уровень, сдали на тройки.



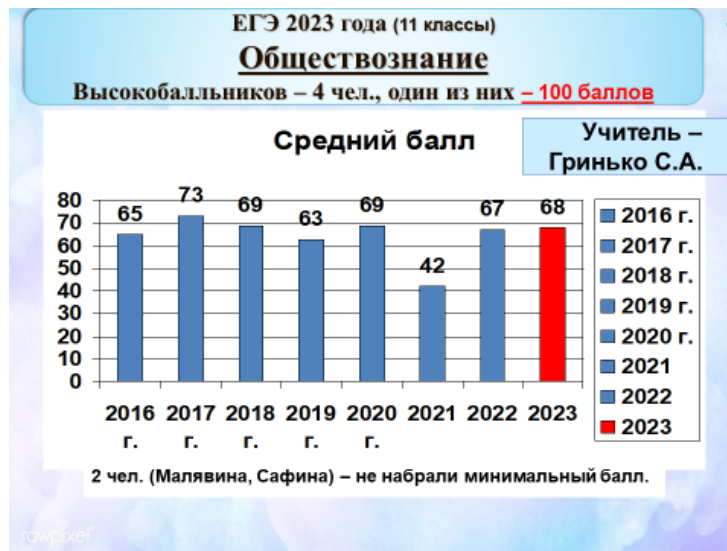
В итоге в рейтинге по математике профильной мы с 8-го места прошлого года съехали на 16-ое. Средний балл у нас 51,1, это ниже чем по городу и по РФ.



По истории за последние восемь лет у нас самый высокий балл – 87,5. Есть один высокобалльник – Астахов Д.



В итоге в городском рейтинге по истории школа оказалась на первом месте, в прошлом году была на втором месте. Средний балл выше чем по городу и стране



По обществознанию средний балл повысился до 68 по сравнению с 2022 годом. Высокобалльников, которые получили 90 и более баллов – 4 человека.



Если сравнивать по школам, мы на десятом месте по обществознанию среди 23 школ. Наш средний балл по обществознанию выше чем средний балл по городу 64,7 и выше чем по Российской Федерации - 56,4.

23.08.2023 | [Образование](#)

Раздел: Калужская область

Лучшие школы Калужской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (2023 год)

В рейтинге представлены школы Калужской области. В него вошли лучшие школы Калуги, Обнинска, Малоярославца.

• [Рейтинг](#) [Аналитика](#) [Методика](#)

№	Название	Город
1	Лицей "Физико-техническая школа"	Обнинск
2	Гимназия г. Обнинска	Обнинск
3	Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского	Калуга
4	Гимназия № 24 (Калуга)	Калуга
5	Общеобразовательная школа-интернат «Дубравушка»	Обнинск
6	Гимназия г. Малоярославца	Малоярославец
7	Лицей "Держава"	Обнинск
8	Школа № 13	Калуга
9	Школа № 17 (Обнинск)	Обнинск
10	Школа № 4 имени Л.Г. Осипенко	Обнинск

Активация Windows
Чтобы активировать Windows компьютера.

По результатам рейтингового агентства RAEX («РАЭК-Аналитика») школа вошла в десятку школ Калужской области по конкурентоспособности – это по результатам поступления выпускников.

В 2023 году в школе только один **медалист**, это Дубова Валентина 11Б класс, которая получила аттестат с отличием и награждена медалью «За особые успехи в учении».



Также, как и в прошлом году, у нас есть один **стобалльник** по обществознанию - выпускник 11А класса Боженко Михаил.



Еще одна выпускница 11Б класса отличилась в этом году – это Иванова Людмила. Она стала **призёром Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку**, благодаря этому, она поступила в Московский РУДН без вступительных испытаний.



Сравнительная таблица за последние пять лет
количества сдававших экзамены и количества высокобалльников по предметам
(более 90 баллов)

Предметы	Кол-во уч-ся (чел.)					Высокобалльники (от 90 баллов) в %				
	2018-19 г	2019-20 г	2020-21 г	2021-22 г	2022-23 г	2018-19 г	2019-20 г	2020-21 г	2021-22 г	2022-23 г
Русский яз	41	44	32	49	38	14%	18% 1 чел. – 100 балло в	6%	14%	0%
Математика (проф)	23	22	20	34	15	-	-	-	-	-
Биология	10	8	6	3	8	-	-	-	-	-
История	8	6	4	5	2	-	-	25% 1 чел. – 100 балло в	40%	50%
Информатика и ИКТ	2	2	1	11	6	-	-	-	-	-
Англ яз	13	8	6	5	8	15%	-	-	-	-
Физика	3	3	8	13	8	-	-	-	-	-
Литература	7	4	2	2	1	-	-	-	-	-
Химия	9	12	7	7	8	11%	33% 1 чел. – 100 балло в	-	14%	13%
Обществознание	28	19	14	16	15	4%	5%	7%	25% 1 чел. – 100 баллов	27% 1 чел. – 100 баллов
География	0	1	0	0	0	-	-	-	-	-

**Сравнительная таблица за последние пять лет
среднего балла по предметам**

Предметы	Средний балл					Учитель				
	2018-19 г	2019-20 г	2020-21 г	2021-22 г	2022-23 г	2018-19 г	2019-20 г	2020-21 г	2021-22 г	2022-23 г
Русский яз	77 (6 чел – более 90 баллов)	78,8 (8 чел – более 90 баллов), 1 чел. 100 баллов	75 (2 чел – более 90 баллов)	76 (7 чел – более 90 баллов)	71	Щигорев а Л.М	Сорокина Н.Е.	Щигорева Л.М.	Сорокина Н.Е.	Сорокина Н.Е., Юркунс Е.Л. (Вивтоненко Т.И.)
Математика (проф)	53	56,2	60	62	51 (1чел. не сдал)	Боручкина Е.А	Боручкина Е.А	Петрухина М.А.	Медкова С.В., Петрухина М.А.	Петрухина М.А.
Биология	49 (1чел. не сдал)	58 (1чел. не сдал)	61 (1чел. не сдал)	62	46 (2чел. не сдал)	Шахназарова А.Г.	Шахназарова А.Г.	Шахназарова А.Г.	Шахназарова А.Г.	Голицына И.Б.
История	67	57	73 (1 чел. 100 баллов)	78 (2 чел – более 90 баллов)	87,5 (1 чел – более 90 баллов)	Гринько С.А.	Гринько С.А.	Гринько С.А.	Гринько С.А.	Удинцева М.В.
Информатика и ИКТ	40	58 (1чел. не сдал)	58	58 (1чел. не сдал)	64 (1чел. не сдал)	Диденко Е.В.	Диденко Е.В.	Диденко Е.В.	Диденко Е.В.	Диденко Е.В.
Англ яз	77 (2чел – более 90 баллов)	67	72	79	68 (1чел. не сдал)	Глазова Н.И., Литвинчук А.А.	Глазова Н.И., Литвинчук А.А.	Глазова Н.И., Литвинчук А.А.	Глазова Н.И.	Глазова Н.И., Зленко Р.А.
Физика	45	50	52	55	44 (2чел. не сдал)	Крылова В.Е.	Крылова В.Е.	Крылова В.Е.	Крылов В.Е.	Крылов В.Е.
Литература	52	62	64	50	41	Щигорев а Л.М	Сорокина Н.Е.	Щигорева Л.М.	Сорокина Н.Е.	Сорокина Н.Е., Юркунс Е.Л. (Вивтоненко Т.И.)
Химия	55 (1чел – 98 баллов), 1 чел. не сдал)	71 (4 чел – более 90 баллов), 1 чел. 100 баллов	60	74 (1 чел – более 90 баллов)	58 (1 чел – более 90 баллов, 1чел. не сдал)	Николаева Е.В.	Николаева Е.В.	Николаева Е.В.	Николаева Е.В.	Николаева Е.В.
Обществознание	63 (1чел – 97 баллов)	69 (1чел – 97 баллов)	42 (1 чел – более 90 баллов, 1чел. не сдал)	67 (3 чел – более 90 баллов, 1чел. 100 баллов)	68 (4 чел – более 90 баллов, 1чел. 100 баллов (2чел.	Гринько С.А.	Гринько С.А.	Гринько С.А.	Гринько С.А.	Гринько С.А.

Предметы	Средний балл					Учитель				
	2018-19 г	2019-20 г	2020-21 г	2021-22 г	2022-23 г	2018-19 г	2019-20 г	2020-21 г	2021-22 г	2022-23 г
					не сдал)					
География	-	87	-	-	-	Канопка В.П.	Канопка В.П.	Канопка В.П.	Канопка В.П.	Канопка В.П.
Общий сред. балл	58	65	62	66	60					

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 82 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественнонаучным и гуманитарным классами. По итогам проведения заседания майского педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

В 2023 году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели:

создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий,

основными направлениями системы оценки качества образования стали следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2023 года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы и совещаниях при директоре. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования в отчетный период являются:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;

- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования школы определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в школе:

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС, соответствие структуры ООП требованиям ФГОС);
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
- наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС, Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 г.;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- наличие адаптированной ООП;
- наличие плана внеурочной деятельности, его обеспеченность рабочими программами;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

Учебный план в 2023 году за курс начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнен.

Основные образовательные программы общего образования выполнены в полном объёме по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем. Расхождение

планового количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, с фактическим количеством проведенных учебных занятий обусловлено следующими причинами: болезнью педагогов, карантинными мероприятиями, курсовой подготовкой педагогов.

Мониторинг деятельности педагогических кадров и состояния преподавания учебных предметов имел своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в школе требованиям федерального

государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы и профессионального мастерства педагогов. Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно-деятельностного и метапредметного подхода в обучении предполагал изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение,

работа в группе, монологическая речь), развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета). С введением ФГОС НОО, ООО в школе сложилась система отслеживания результатов сформированности УУД (входная и итоговая диагностика, результаты текущих, контрольных и итоговых работ по предметам, выполнение индивидуальных проектов).

ВЫВОДЫ:

Диагностические исследования выявили ряд проблем, над которыми школе предстоит работать в 2024 году:

- недостаточно глубокое знание современных методических приемов и технологий, направленных на повышение качества образования;
- отсутствие системности в работе некоторых педагогов по формированию метапредметных УУД;
- методы и приемы педагогической деятельности для включения в различные виды деятельности на уроке обучающихся не отличаются разнообразием;
- нет системы для развития познавательной активности обучающихся.

По итогам реализации ВСОКО можно сделать следующие выводы:

- внутришкольная система оценки качества образования служит информационным обеспечением образовательной деятельности;
- для сбора информации и анализа результатов используется разработанная школой программа;
- план мониторинга реализован полностью;
- в соответствии с полученными результатами готовились справки по итогам триместра, полугодия, года; принимались соответствующие корректирующие решения, определялись дальнейшие действия;
- результаты регулярно размещались на сайте школ

1.7. Сведения о востребованности выпускников 2023 года

	Кол-во выпускников всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/не работают	в 10 класс
9 класс	70	-	-	20	3	47
11 класс	38	33	-	4	1	-

Количество выпускников 11х классов, поступивших в топ-100 вузов РФ:

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя 2023
	Количество выпускников 11х классов, поступивших в топ-100 вузов РФ	Человек	15

Список ТОП-100 вузов России по версии RAEX (2022 год)*

№	Название университета	Значение показателя по школе в 2023 году (чел.)
4	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	5
10	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	1
15	Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	1
19	Российский университет дружбы народов	1
26	Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина Академия	2
30	Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	1
31	Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II	1
60	Московский государственный технологический университет "СТАНКИН"	1
65	Государственный университет просвещения (бывший Московский государственный областной университет)	1

* Методология RAEX базируется на методологии крупнейших международных рейтингов вузов (в т.ч. QS University Rankings, Financial Times Master programs rankings)

Ежегодной практикой для учащихся 9-х классов является проведение профессионально-психологического тестирования на предмет выявления профессиональных наклонностей, что способствует дальнейшему выбору жизненного пути наших выпускников. Эту работу проводят школьный психолог и специалисты городского центра занятости.

Достижению цели уровневой и профильной дифференциации обучения на старшей ступени способствует широкая система индивидуальных и групповых консультаций по всему спектру учебных предметов, что объективно даёт учащимся возможность подготовиться к поступлению в выбранный ими вуз. Такая практика работы оправдывает себя и даёт положительные результаты. Количество выпускников поступивших в ВУЗ, подтверждает это.

**1.8. Сведения об участии в олимпиадах по предметам
в 2023 г.**

Итоги олимпиады по предметам в основной и старшей школе

	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап
	Участников всего	Заняли места	Участники в всего	Заняли места	Участников всего
Химия	35	7	7	0	0
Математика	114	13	13	0	0
Физика	32	9	9	0	0
Русский язык	81	34	34	0	0
Литература	50	10	10	0	0
История	22	8	8	0	2
Биология	38	15	15	0	0
Иностранный язык франц.	21	3	3	0	1
Иностранный язык нем.	27	9	9	0	0
/Иностранный язык английский	68	14	14	0	0
Технология	23	7	7	0	0
География	49	15	15	4	4
Информатика	8	0		1	0
Экономика	5	1	1	2	0
Обществознание	36	10	10	0	1
Право	6	2	2	1	1
ОБЖ	15	1	1	0	0
Физкультура	3	3	3	0	0
МХК	0	0	0	0	0
Всего	321	90	90	8	10

Школьный этап олимпиады

Всего приняло участие – **321** учащихся (40,89 % от общего числа учащихся начальной, средней и старшей школы), а также 51 учащийся нач. школы.

Победителей и призёров – 94 (из них 4 учащиеся нач. школы 4 классы).

Муниципальный этап олимпиады 2022 год:

Всего приняло участие – 90 учащихся 4-ой школы

Победитель

Баранчиков Дмитрий – **ПОБЕДИТЕЛЬ** по географии (Учитель Канопка В.П.)

Призеров – 7 учащихся

Больше всех - 3 призёра по географии - учитель Канопка В.П., и один победитель

Региональный этап

На региональном этапе призёров и победителей нет

Отличившиеся ученики в муниципальном этапе олимпиады:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	класс	предмет	Краткое название ОО	Тип диплома (призёр/победитель)	ФИО учителя
1.	Тигралян	Светлана	Артуровна	07.02.2007	11	история	МБОУ СОШ №4 им Л.Г.Осипенко	Призёр	Гринько Светлана Анатольевна
2.	Честных	Матвей	Артемович	20.07.2007	10	история	МБОУ СОШ №4 им Л.Г.Осипенко	Призёр	Пантелева Елена Сергеевна
3.	Косова	Дарья	Олеговна	04.12.2007	10	право	МБОУ СОШ №4 им Л.Г.Осипенко	Призёр	Пантелева Елена Сергеевна
4.	Герасимова	Дарина	Николаевна	09.04.2006	11	Обществознание	МБОУ СОШ №4 им Л.Г.Осипенко	Призёр	Гринько Светлана Анатольевна
5.	Малюга	Савелий	Сергеевич	08.03.2008	9	География	МБОУ СОШ №4 им Л.Г.Осипенко	Призёр	Канопка Вера Петровна
6.	Честных	Матвей	Артёмович	20.07.2007	10	География	МБОУ СОШ №4 им Л.Г.Осипенко	Призёр	Канопка Вера Петровна
7.	Баранчиков	Дмитрий	Андреевич	02.03.2006	11	География	МБОУ СОШ №4 им Л.Г.Осипенко	Победитель	Канопка Вера Петровна
8.	Малыгин	Василий	Александрович	29.03.2006	11	География	МБОУ СОШ №4 им Л.Г.Осипенко	Призёр	Канопка Вера Петровна
9.	Круглякова	Анна	Викторовна	15.03.2008	9	Французский язык	МБОУ СОШ №4 им Л.Г.Осипенко	Призёр	Александрова Татьяна Васильевна
10.	Дубова	Диана	Денисовна	23.01.2013	4	Русский язык	МБОУ СОШ №4 им Л.Г.Осипенко	Призёр	Мирнова Данна Анатольевна

11.	Штыркова	Виктория	Александровна	12.08.2013	4	Русский язык	МБОУ СОШ №4 им Л.Г.Осипенко	Призёр	Цырыпкина Марина Васильевна
-----	----------	----------	---------------	------------	---	--------------	-----------------------------	--------	-----------------------------

Вывод по разделу

Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является высокая успеваемость, положительная динамика качества знаний обучающихся, повышение качества подготовки выпускников, которые успешно справляются с государственной итоговой аттестацией ОГЭ и ЕГЭ.

Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа школы - одно из приоритетных направлений, так как это позволяет учащимся раскрыть свою интеллектуальную одаренность. Основная цель - научить учащихся самостоятельно работать над темой, дать возможность раскрыть свой талант в определённом направлении.

В школьной научно-практической конференции (далее НПК) «Шаг в науку» приняли участие 8 учащихся. Были отобраны 8 лучших работ на Региональную НПК «Интерес. Познание. Творчество» (г. Обнинск)

Ученики школы участвовали во **Всероссийской конференции учащихся «Шаги в науку»**

№п	Секция	ФИО автора (без сокращений)	СОШ/ класс	Тема работы	ФИО руководителя, должность
1.	<i>Немецкий и французский языки</i>	<i>Соколова Анастасия Денисовна Рымкевич София Станиславовна</i>	<i>МБОУ СОШ № 4 7 класс МБОУ СОШ № 4 6 класс</i>	Литературный перевод стихотворений Моники Миндер.	<i>Дубова Елена Сергеевна, учитель немецкого языка МБОУ СОШ №4</i>
2.	<i>Химия(9-11)</i>	<i>Звычайный Владимир Андреевич</i>	<i>МБОУ СОШ № 4 11б класс</i>	«Получение электроэнергии в гальваническом элементе»	<i>Николаева Евгения Валерьевна, учитель химии МБОУ СОШ №4</i>
3.	<i>Физика 9-11</i>	<i>Калиничев Илья Владимирович</i>	<i>МБОУ СОШ № 4 11б класс</i>	«Ламповый усилитель мощности»	<i>Крылова Виктория Евгеньевна, учитель физики МБОУ СОШ №4</i>
4.	<i>Физика 9-11</i>	<i>Стримова Полина Алексеевна</i>	<i>МБОУ СОШ № 4 10 б класс</i>	«Вращение столба жидкости в магнитном поле»	<i>Крылова Виктория Евгеньевна, учитель физики МБОУ СОШ №4</i>
5.	<i>Физика 7-8</i>	<i>Кузеванов Петр Ильич</i>	<i>МБОУ СОШ № 4 7б класс</i>	«Черный сосуд»	<i>Крылова Виктория Евгеньевна, учитель физики МБОУ СОШ №4</i>
3.	<i>Физика 9-11</i>	<i>Калиничев Илья Владимирович</i>	<i>МБОУ СОШ № 4 11б класс</i>	«Ламповый усилитель мощности»	<i>Крылова Виктория Евгеньевна, учитель физики МБОУ СОШ №4</i>
4.	<i>Физика 9-11</i>	<i>Стримова Полина Алексеевна</i>	<i>МБОУ СОШ № 4 10 б класс</i>	«Вращение столба жидкости в магнитном поле»	<i>Крылова Виктория Евгеньевна, учитель физики МБОУ СОШ №4</i>
5.	<i>Физика 7-8</i>	<i>Кузеванов Петр Ильич</i>	<i>МБОУ СОШ № 4 7б класс</i>	«Черный сосуд»	<i>Крылова Виктория Евгеньевна, учитель физики МБОУ СОШ №4</i>
6.	<i>Физика 7-8</i>	<i>Орлова Анастасия Валерьевна</i>	<i>МБОУ СОШ № 4 7б класс</i>	«Исследование шумового загрязнения в помещениях школы»	<i>Крылова Виктория Евгеньевна, учитель физики МБОУ СОШ №4</i>
7.	<i>Физика 7-8</i>	<i>Лешкашели Георгий Таймуразович</i>	<i>МБОУ СОШ № 4 7б класс</i>	«Мостик из бумаги»	<i>Крылова Виктория Евгеньевна, учитель физики МБОУ СОШ №4</i>

Результаты конференции «Интерес. Познание. Творчество»

Результаты	количество
лауреат	0
1 степени	1
2 степени	2
3 степени	0
участника	8
Итого	8

В городской деловой игре "Первая Обнинская модель МАГАТЭ" , подготовленной по инициативе Совета юниоров Росатома г. Обнинска и при поддержке Корпоративной Академии Росатома , а также местной администрации г.Обнинска, приняли участие наши ученики: Честных Матвей, 10"Б" и Лебедева Дарья, 11"Б".

Хороших результатов по итогам конференций школа добилась благодаря высокому уровню подготовки и активному вовлечению в научно-исследовательскую работу большого количества учеников, а также особому подходу к работе с одаренными детьми.

Реализация программы «Одаренные дети» в системе учебной деятельности школы важное место занимает. Коллективом школы создаются оптимальные условия для выявления развития и реализации способностей одарённых детей. Выстроена система работы с детьми, склонных к научно–исследовательской и творческой работе, участие в олимпиадах школьников. Учащиеся 9-11 классов участвуют в городской программе «Одаренные дети» п/с «Афалина» (более 40 чел.).

Выводы: план работы по научно-методической работе выполнен, в новом учебном году следует обратить серьезное внимание на:

- создание условий для достижений высоких результатов учащимися во время итоговой аттестации (через дополнительные образовательные услуги);
- привлечение к участию в олимпиадах большинства учащихся школы, улучшения качества подготовки к олимпиадам;
- продолжение и расширение работы старшеклассников по индивидуальным учебным планам;
- создание необходимых условий для успешной учебы учителей на профессиональных курсах повышения квалификации г. Калуги (КОИПКРО) и УМЦ г. Обнинска,

1.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Результативность работы школы обеспечивалась высококвалифицированным педагогическим коллективом в составе 50 человек и имела следующие количественные и качественные характеристики.

Педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2	3	13	32

Возрастной состав:

До 25 лет	25- 35 лет	Свыше 35 лет
1	4	45

Квалификационная категория:

Высшая	1 категория
11 чел.-22 %	6 чел.- 12 %

Звания, награды

Заслуженный учитель РФ	2 чел.
Отличник народного просвещения	3 чел.
Почетное звание «Почетный работник общего образования»	2 чел.
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	1 чел.
Отмечены почетной грамотой Министерства образования и науки Калужской области	12 чел.
Отмечены почетной грамотой Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)	6 чел.
Заслуженный работник образования Калужской области	2 чел.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (всего)	6
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию за последние 5 лет	6
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	0

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1 (совм.)
Учителя - дефектологи	нет
Социальные педагоги	нет
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (врач, медсестра, включая совместителей)	0

Повышение квалификации

Повышение квалификации педагогических работников согласно годовому плану работы школы проводится системно:

- повышение квалификации педагогических работников на курсах повышения квалификации ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» и других учреждениях;
- повышение квалификации через систему методической работы в муниципалитете;
- повышение квалификации через систему методической работы в школе;
- самообразования педагогических работников.

Согласно заявкам на повышение квалификации работников образования на 2023 г. должны были пройти учёбу 18 педагогических работников. Таким образом в 2023 году повышение квалификации прошли 36 % педагогов.

1.

Обучение на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» в 2023 уч. году прошли следующие педагогические работники:

№	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Сроки	Тема	Документ
1	Николаева Евгения Валерьевна	Химия	02.02.23-13.04.23	«Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС»	40№60463 Рег. номер :2154-23УД
2	Юркунс Елена Леонидовна	Русский язык и литература	03.02.23-31.03.23	«Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования»	40№60144 рег. номер: 1835-23УД
3	Таращук Ирина Борисовна	Математика	07.02.23-28.03.23	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС»	40 № 59857 1548-23УД
4	Куталева Ирина Александровна	Математика	07.02.23-28.03.23	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС»	40 № 59835 1526-23УД
5	Цырыпкина Марина Васильевна	ОРКСЭ	25.04.23-23.05.23	«Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях»	40№62395 рег. номер: 4128-23УД
6	Чупрова Ирина Ивановна	ОРКСЭ	25.04.23-23.05.23	«Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур	40№62394 рег. номер: 4129-23УД

				и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях»	
7	Манихова Эльвира Асхатовна	ОРКСЭ	25.04.23-23.05.23	«Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях»	40№62405 рег. номер: 4118-23УД
8	Бойченко Ольга Владимировна	Психология	20.02.23-03.03.23	«Профилактика суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях»	40 № 59835 1526-23УД
9	Авдониная Любовь Геннадьевна	Физкультура	27.02.23-25.04.23	«Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС»	40№61186 рег. № 2877-23УД
10	Пантелеева Елена Сергеевна	Учитель истории и обществознания	22.03.23 - 17.04.23	«Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя»	40№60722 рег. № 2413-23УД
11	Слабко Елена Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	22.03.23 - 17.04.23	«Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя»	40№60729 рег. № 2420-23УД
12	Светлаков Владимир Борисович	Директор	18.04.23 - 05.05.23	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	40№61840 рег. номер: 3551-23УД
13	Слабко Елена Валерьевна	Заместитель директора по	18.04.23 - 05.05.23	«Введение обновленных	40№61841 рег. номер:

		УВР		федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	3552-23УД
14	Чередова Наталья Юрьевна	Заместитель директора по УВР	18.04.23 - 05.05.23	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	40№61848 рег. номер: 3559-23УД
15	Пантелеева Елена Сергеевна	Заместитель директора	18.04.23 - 05.05.23	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	40№61834 рег. номер: 3545-23УД
16	Цырыпкина Мария Павловна	Заместитель директора по ВР	18.04.23 - 05.05.23	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	40№61847 рег. номер: 3558-23УД
17	Меренкова Елена Николаевна	Заместитель директора по ВР	02.10.23- 10.11.23	Управление общеобразовательной организацией в современных условиях. Вхождение в должность руководителя, заместителя руководителя общеобразовательной организации	40№65597 рег.номер: 7299-23УД
18	Жемчугова Светлана Евгеньевна	Педагог-библиотекарь	05.10.23- 30.10.23	«Содержание и технологии деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС»	40№65319 рег. номер: 7020-23УД

ООО «ИНФОУРОК»					
19	Кольцова Людмила Федоровна	Воспитатель группы продленного дня	17.09.23-13.12.23	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня	Диплом о профессиональной переподготовке 000000202839 рег.номер: 197096
Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»)					
20	Ерохина Анна Михайловна	Учитель русского языка и литературы	30.01.23-05.02.23	«Современные инструменты контроля и оценивания результатов обучения школьников в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	Удостоверение о повышении квалификации № 483102393105 рег.номер 31/176403

Повышение квалификации через систему методической работы в ГАОУ ДПО «КГИРО» :

1.	Светлаков Владимир Борисович	Директор	11.01.23	Семинар «Наставничество как эффективная форма работы с педагогами»	ГАОУ ДПО «КГИРО»
2.	Пантелеева Елена Сергеевна	Заместитель директора	11.01.23	Семинар «Наставничество как эффективная форма работы с педагогами»	ГАОУ ДПО «КГИРО»
3.	Слабко Елена Валерьевна	Заместитель директора по УВР	11.01.23	Семинар «Наставничество как эффективная форма работы с педагогами»	ГАОУ ДПО «КГИРО»
4.	Крылова Виктория Евгеньевна	Учитель физики	12.01.23	Семинар-практикум «Решаем задачи, направленные на формирование естественнонаучной грамотности» (учителя физики)	ГАОУ ДПО «КГИРО»
5.	Крылова Виктория Евгеньевна	Учитель физики	12.01.23	Семинар-практикум « Формирование читательской грамотности на	ГАОУ ДПО «КГИРО»

				уроках физики» (учителя физики)	
6.	Пантелеева Елена Сергеевна	Заместитель директора	17.01.23	Семинар «Комплексная экспертиза по определению уровня квалификации педагогического работника, осуществляемая для установления соответствия требованиям к высшей квалификационной категории»	ГАОУ ДПО «КГИРО»
7.	Тарашук Ирина Борисовна	Учитель математики	24.01.23	Вебинар для учителей математики Калужской области и школ-участниц проекта 500+ с целью совершенствования предметных и методических компетенций «Подготовка слабоуспевающих учащихся к итоговой аттестации»	ГАОУ ДПО «КГИРО»
8.	Голицына Ирина Борисовна	Учитель биологии	27.01.23	Семинар-практикум «Особенности заданий ОГЭ по биологии в 2023 году»	ГАОУ ДПО «КГИРО»
9.	Зленко Р.А. Холбаева Д.С. Диденко Е.В.	- учитель английского языка; - учитель английского языка; - учитель информатики.	13.04.23	Участие в региональном тренировочном мероприятии по отработке технологии печати ЭМ по сети Интернет и сканирования ЭМ в штабе ППЭ без участников ГИА -11 (иностранный язык (письменная часть)	ППЭ 61,104
10	Голицына И.Б. Холбаева Д.С. Диденко Е.В.	- учитель биологии; - учитель	21.04.23	Участие в региональном тренировочном	ППЭ 61,104

	Ешина М.О.	английского языка; - учитель информатики; - учитель английского языка;		мероприятия по отработке технологии печати ЭМ по сети Интернет и сканирования ЭМ в штабе ППЭ во всех аудиториях, задействованных в основной период ЕГЭ -11 (без участников)	
11	Ешина М.О. Дубова Е.С. Голицына И.Б. Зленко Р.А. Диденко Е.В. Соколюк А.А. Холбаева Д.С.	- учитель английского языка; - учитель немецкого языка; - учитель биологии; - учитель английского языка; - учитель информатики; - учитель изобразительного искусства; - учитель английского языка;	апрель	Дистанционное обучение специалистов ,привлекаемых к проведению ГИА в ППЭ	Рособрнадзор

Повышение квалификации через систему методической работы в муниципалитете:

1.	Жемчугова С.Е.	Педагог-библиотекарь	27.01.23	Выездной семинар в Областную детскую библиотеку.	МБУ «УМЦ»
2.	Слабко Е.В. Сорокина Н.Е.	Учителя русского языка и литературы	26.01.23	Семинар «Подготовка к ГИА по русскому языку»	МБУ «УМЦ»
3.	Бойченко Ольга Владимировна	Педагог-психолог	27.01.23	Обучающий семинар «Психолого-педагогическая профориентация в школе»	МБУ «УМЦ»
4.	Бойченко Ольга Владимировна	Педагог-психолог	16.02.23	Дискуссионная площадка «Диалог».	МБУ «УМЦ»

				Тема:«Гиперактивность и синдром дефицита внимания младших школьников»	
5.	Зайцева Д.Д. Гринько С.А.	Учителя истории и обществознания	15.02.23	ГМО учителей истории и обществознания . Обновленные учебники и учебные пособия по истории и обществознанию в соответствии с ФГОС 2022	МБОУ «СОШ № 11» г.Обнинска
6.	Короткая Марина Владиславовна	Учитель начальных классов	16.02.23	ГМО учителей начальных классов. Предметные недели в начальной школе: содержание и результат.	МБОУ «СОШ № 13»
7.	Глазова Наталья Ивановна	Учитель английского языка.	27.01.23	ГМО учителей английского языка. Семинар –практикум «Конкурс для школьников ,изучающих английский язык» с выступлениями обучающихся Горчаковского лицея МГИМО	МБОУ «СОШ № 17»
8.	Скакунова Татьяна Александровна	Педагог дополнительного образования	01.03.23	Школа молодого педагога. Весенняя сессия. Релакс-гостиная: учимся снимать психоэмоциональное и физическое напряжение с помощью вокала и упражнений.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ, пр.Ленина,131
9.	Бойченко Ольга Владимировна	Педагог-психолог	16.03.23	Дискуссионная площадка «Диалог». Тема:«Модели взаимодействия педагога с семьей – форма профилактики девиантного поведения учащихся начальных классов»	МБУ «УМЦ»
10	Педагогические работники	Педагогические	22-23 марта	Педагогические чтения - 2023,	МБУ «УМЦ»

		работники	2023	посвященные 200-летию К.Д.Ушинского.	
11	Коршикова Марина Александровна	Учитель технологии	02.03.23	Методическое совещание учителей технологии (ВКС)	МБУ «УМЦ»
12	Скакунова Татьяна Александровна	Педагог дополнительного образования	22.03.23	Школа молодого педагога. Квест : «Педагогическое путешествие»	МБОУ «СОШ № 17»
13	Жемчугова Светлана Евгеньевна	Педагог-библиотекарь	апрель	ГМО работников ШБ. Консультация «Учет фонда ШБ» (по потребности и предварительной договоренности)	МБУ «УМЦ»
14	Жемчугова Светлана Евгеньевна	Педагог-библиотекарь	07.09.23	Установочный семинар по реализации муниципальной программы « Читаем вместе» в 2023 – 2024 учебном году и перспективным направлениям в деятельности школьных библиотек	МБУ «УМЦ»
15	Кольцов Иван Владимирович; Назарова Дарья Алексеевна	Учитель английского языка; педагог-организатор.	14.09.23	ГМО. Школа молодого педагога	МБУ «УМЦ»
16	Бойченко Ольга Владимировна	Педагог-психолог	16.10.23	Дискуссионная площадка «Диалог». Тема: «Девиантное поведение школьников.	МБУ «УМЦ»
17	Слабко Елена Валерьевна; Ерохина Анна Михайловна; Сорокина Наталья Евгеньевна.	Учителя русского языка и литературы	04.10.23	Интерактивная лекция "Методика подготовки учащихся к написанию сочинения в старших классах" <i>Вялых И.В., начальник отдела технологии обучения и методики преподавания предметов.</i>	МБУ «УМЦ»

18	Медкова Светлана Викторовна; Таращук Ирина Борисовна; Куталева Ирина Александровна	Учителя математики	10.10.23	Семинар-практикум "О преподавании теории вероятностей в основной и средней школе. Методический аспект"	МБУ «УМЦ»
19	Глазова Наталья Ивановна	Учитель английского языка	октябрь	Семинар-практикум: конференции на английском языке среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций г. Обнинска	МБУ «УМЦ»
20	Гринько Светлана Анатольевна	Учитель истории и обществознания	30.10.23	Семинар-практикум "Единый государственный экзамен по истории: анализ и результаты, проблемы и перспективы" Спикер: Куликова Татьяна Геннадиевна, председатель предметной комиссии Калужской области по проверке экзаменационных работ участников ГИА по образовательной программе СОО	МБУ «УМЦ»

Повышение квалификации через систему методической работы в школе:

1. Работа Педагогического совета
2. Работа Методического совета
3. Работа Малого педсовета
4. Производственные совещания
5. Семинары
6. Работа методических кафедр
7. Аттестация педагогических работников

ВЫВОДЫ:

1. Повышение квалификации в школе проводилось **системно**, особое внимание уделялось вопросам введения и реализации ФОП

2. В этом году использовался обмен педагогическим опытом между школьными методическими кафедрами естественных, общественных дисциплин, начальной школы и классных руководителей.
3. Повышение квалификации педагогических работников на курсах повышения квалификации ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» и в других учреждениях области и муниципалитета проводилось согласно плану-графику и заявке (Всего 18 чел.).
4. Проведено в порядке обмена опытом 27 открытых уроков, которые посетили 50 педагогических работников.

ОДНАКО в деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации педагогов имеются некоторые недостатки:

1. Слабое участие педагогов в профессиональных конкурсах, создании авторских педагогических разработок, проектно-исследовательской деятельности.
2. Основная часть педагогических работников не мотивирована на повышение квалификационной категории на основании комплексной экспертизы профессиональной деятельности педагогического работника.
3. Недостаточно активна работа методических кафедр (русский язык и литература, естественных и общественных дисциплин) по привлечению педагогов по обмену опытом организации деятельности обучающихся согласно требованиям ФГОС, освоению новых педагогических технологий.
4. Недостаточная психолого-педагогическая компетентность педагогов и родительской общественности.

1.10. Материально-техническая база школы.

Для осуществления образовательного процесса в 2023 году в школе функционировали: читальный зал, конференц-зал с мультимедийным проектором, библиотека, укомплектованная литературой, учебными пособиями с 1-11 классы, столовая, спортивный зал, тренажерный зал, специальные оборудованные кабинеты физики, химии. Оборудованы медицинский кабинет, процедурный кабинет. В школе 2 компьютерных класса, 112 компьютера административного и кабинетного комплекса, имеющих выход в Интернет. С сентября 2020 года во втором задании школы – в помещении бывших мастерских заработал после ремонта оборудованный класс для проведения уроков технологии для мальчиков по робототехнике.

Важное направление в программе развития школы отводится материально-техническому оснащению учебно-воспитательного процесса и выведению его на уровень современных требований. В рамках решения этой задачи школа приобретает компьютерную технику, теле-, аудио- и видеоаппаратуру. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе работает современный компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет. Компьютером и множительной техникой оснащена школьная библиотека.

При библиотеке школа имеет хорошо оснащенный электронный читальный зал на 13 мест с доступом к Президентской библиотеке им. Б.Н. Ельцина.

В 2023 году в школе:

- 112 компьютеров (из них 58 - ноутбуки, нетбуки и другие портативные персональные компьютеры, 14 ПК - компьютерный класс, 13 ПК - электронный читальный зал)
- 24 проектора
- 30 WEB-камер
- 24 принтеров
- 9 МФУ (многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир)
- 2 копировальных аппарата
- 10 телевизоров
- 8 интерактивных досок

В школе создана локальная информационная сеть с выходом в Интернет для использования современной базы данных на уроках физики, химии и др. в режиме реального времени. В локальную сеть школы включены 36 учебных кабинетов (100% всего количества учебных кабинетов), 2 в библиотеке и 6 ПК администрации.

Мультимедийные классы в школе, оборудованные ПК с выходом в Интернет, медиапроекторами и экранами.

С сентября 2016 года школа подключилась к региональной информационной системе «Сетевой город. Образование». Все учителя участвуют в заполнении «электронного журнала», благодаря чему родители (законные представители) могут оперативно и объективно получать информацию о ходе и содержании образовательного процесса в электронном дневнике, а также о результатах текущего контроля посещаемости уроков, успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Сайт школы постоянно обновляется и пополняется новыми данными. Адрес сайта: <http://school4obninsk.ru>
E-mail: school4obninsk@mail.ru

4 мая 2010 года Обнинским городским Собранием было принято решение о присвоении нашей школе имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска **Леонида Гавриловича Осипенко**. Было решено создать музей. 1 сентября 2010 года в школе на втором этаже была открыта экспозиция.



В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», постановлением Правительства РФ от 1 ноября 2012 г. N 1119 "Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных", с целью повышения уровня безопасности, контроля территории, появления посторонних лиц, предотвращения конфликтных ситуаций, актов вандализма и координации действий персонала при чрезвычайных ситуациях, в МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г.Осипенко» введена в эксплуатацию система видеонаблюдения на основании договора. Система

видеонаблюдения оборудована дополнительными точками внутреннего и внешнего обозрения.



Введено в действие оборудование автоматической подачи звонков.

Рекреации и учебные кабинеты оборудованы необходимым освещением.



На втором этаже в школе оборудован конференц-зал.



С сентября 2022 года на втором этаже школы находится выставка кукол «История России в куклах-образах» из авторского музея кукол Абрамычевой Л.И.



По итогам предыдущего самообследования в школе проведена закупка недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения.



Большое внимание уделяется и благоустройству территории. Особое место в планах школы занимает строительство физкультурно-оздоровительного комплекса и на этой основе придание нового содержания физкультурно-оздоровительной работе. На территории школы находится современная спортивная площадка с искусственным покрытием. Во дворе школы с сентября 2015 года установлена новая спортивная площадка с антивандальными уличными тренажерами. Это еще один широкодоступный комплекс для укрепления здоровья на свежем воздухе с помощью современных тренажеров.



На базе школы во второй половине дня работают различные спортивные секции. В июне для обучающихся открываются оздоровительный, профильный и трудовой летние лагеря.

Питание обучающихся согласно контракту на закупку услуг, по организации, приготовлению и предоставлению питания обучающихся в МБОУ «СОШ №4 им. Л.Г. Осипенко» осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «Продовольственный комбинат «Обнинский». Число посадочных мест в столовой 150 мест. Приготовление пищи осуществляется на базе пищеблока школы, оборудование которого модернизировано в соответствии с современными требованиями.



Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается детским врачом и медсестрой, закрепленными за школой Городской детской поликлиникой. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет с процедурной комнатой.

1.11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Фонд библиотеки – 16 929 единиц

Учебный фонд – 15 635 единиц

Художественная литература – 1 154 единиц

Справочный материал – 140 единиц

Периодические издания: газеты – 1 комплект; журналы – 6 наименований

Основные показатели работы: книговыдача (за год): 6485, посещаемость: 2110
книгообеспеченность: учебной литературой – 100%, художественной – 79%,

Материально-техническое обеспечение библиотеки: компьютер – 2, принтер -1, МФУ – 1. Библиотека подключена к сети Интернет, рабочая программа «1С-Школьная библиотека». Школа оборудована электронным читальным залом, который подключен к Президентской библиотеке им. Б.Н. Ельцина – 13 компьютеров. Фонд электронной библиотеки содержит коллекцию эксклюзивных, легально размещенных в сети Интернет произведений российских и зарубежных писателей, копий редчайших исторических документов и книг, а также малоизвестных архивных материалов.

Учебный фонд библиотеки постепенно обновляется с целью соответствия используемых учебников требованиям действующих ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 13 %, обучающихся — на 17%.

1.12. Анализ воспитательной работы.

На протяжении всего 2023 года в школе продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С сентября 2023 года в школе внедряется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят в 6–11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА «РОССИЯ — МОИ ГОРИЗОНТЫ»:

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов.

Задачи курса:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

С сентября 2023 года скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С начала 2023 года советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, наряду с основными обязанностями, предусмотренными должностной инструкцией, проводилась значительная работа по следующим направлениям:

- регистрация детей в Российское Движение Детей и Молодежи (РДДМ), на сайте <https://www.будьвдвижении.рф/>;
- подготовка документов и подача заявки на открытие первичного отделения «РДДМ-Движение Первых» в школе;
- подготовка и проведение торжественных линеек по приему учеников в ряды Движения;
- подготовка проекта «Положения о работе Первичного отделения «Движения Первых»;
- вовлечение новых ребят в движение;
- выбор в каждом классе председателя классной ячейки Движения;
- выделение актива школы;
- подготовка плана работы на новый учебный год первичного отделения «Движения Первых»

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две основные трудовые функции

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность — это занятия педагогов с детьми в школе, которые отличаются от учебной программы. Это - кружки, секции, экскурсии, соревнования, исследования. Внеурочная деятельность регулируется санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Во ФГОС [указано](#), что внеурочная деятельность нужна, чтобы помочь детям достичь результатов в освоении учебной программы. Внеурочная деятельность помогает ребёнку адаптироваться в школе, помочь ему справиться с нагрузкой и улучшить условия для его развития, учитывая возрастные и индивидуальные особенности.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «СОШ №4 им. Л.Г. Осипенко» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или

дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного

приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

В течение года проводились: Всероссийские акции, открытые уроки по патриотическому воспитанию, конкурсы чтецов «Живая классика», «Родник поэзии», фестиваль «Танцующая школа», уроки Мужества, библиотечные часы, классные часы по пропаганде здорового питания и правилам техники безопасности, выставки стенгазет и рисунков. Школа широко представлена на общегородских фестивалях, спартакиадах, смотрах, конкурсах. В школьные и городские кружки вовлечены 67% учащихся. Серьёзным фактором воспитательной системы является тесное сотрудничество с ЦРТДиЮ «Эврика», Учебный центр ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» г. Обнинска, ОНПП «Технология», «Кванториум», «Институтом земли и геодезии», «Физико-энергетическим институтом», «Техническая Академия Росатома», «Городской детской библиотекой», «КГУ им. Циолковского», Городским музеем и т.д.

Месяц	Мероприятия	Участники, результаты, формы проведения
Январь 2023 г.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10 кл. Участники
Январь 2023 г.	Возложение венков у Мемориального Комплекса «Вечный огонь», в честь 81-	10-е классы, экскурсия

Месяц	Мероприятия	Участники, результаты, формы проведения
	ой годовщины начала Калужской наступательной операции. Посещение выставки, на которой была представлена техника от 12-го Главного Управления Министерства обороны РФ	
26 января, 2023	Разговоры с бойцами из батальона «Радон», принявшие участие в СВО.	9-11 классы
Январь 2023 г.	Акция «Блокадный хлеб»	1-11 кл. оформлен стенд
Январь 2023 г.	Кл. часы посв. Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-11 кл. беседа
26 января, 2023	Лекции на территории Городской библиотеки №1 «Стекляшка», посвященные прорыву блокады Ленинграда	7-8 классы
27 января, 2023	Мастер-класс по актерскому мастерству от режиссера Народного драматического театра Елены Черпаковой, актера «Д.Е.М.И.» Александра Мышляева	5-11 классы
Январь 2023 г.	Кинолекторий посв. снятию блокады г. Ленинграда	5-11 кл. просмотр фильма
27 января, 2023	Акция «Жестяная ласточка»	1-11 классы
Январь 2023 г.	Городской конкурс «Думающий читатель»	6-8 кл. участники
2 февраля, 2023	Сталинградская битва- кинолекторий.	5-11 классы
Февраль, 2023	Классные часы, посвященные памятной дате «Сталинградская битва»	1-11 классы
2 февраля, 2023	Математический КВН	8 классы
Февраль, 2023	Неделя иностранных языков	5-11 классы
Февраль, 2023	Городские соревнования по баскетболу, 1 место	9-11 классы
Февраль, 2023	Участие в общегородской игре «Риск», посвященной 80-летию со дня битвы за Сталинград	10 классы
Февраль 2023 г.	День российской науки	1-11 кл. урок, викторины, защита подготовленных проектов в рамках проводимой в школе недели наук
Февраль, 2023	«Лирики и физики», игра на кафедре физики	7-8 классы
Февраль, 2023 (11.02.2023)	Экскурсия в Обнинский Институт Атомной Энергетики.	10-11 классы
Февраль, 2023 (11.02.2023)	«Виват, химия», игра на кафедре химии	8- ые классы
Февраль, 2023	Экскурсия в дом-музей Жукова и филиал музея Победы	4 классы
Февраль 2023 г.	«Лыжня России 2023» - Обнинск	1-11 кл., призеры

Месяц	Мероприятия	Участники, результаты, формы проведения
Февраль 2023 г.	Таланты класса	1-11 кл.
Февраль 2023 г.	Урок мужества	1-11 кл., урок
Февраль 2023 г.	Выставка рисунков, посвященные Дню защитника Отечества	1-11 кл., оформлен стенд, писали письма на СВО
Февраль, 2023 27.02.2023	В рамках проекта «классные встречи», разговор с Казачим полковником начальником штаба Добровольческой народной Дружины Разумовским Евгением Романовичем	7 -ые классы
Февраль 2023 г.	Лыжные гонки	5-8 класс, 9-11 класс; соревнования; призы
Февраль 2023 г.	Лажная эстафета	5-11 класс; соревнования;
Март 2023 г.	Всероссийский урок ОБЖ, совместно с сотрудниками МЧС	1-11 кл., урок, демонстрация работы специалистов МЧС
Март 2023 г.	День рождения Ушинского. Открытый урок	3 «А» класс
Март 2023 г.	Беседа «Правила техники безопасности вблизи водоёмов в зимне-весенний период»	1-11 кл., участники
Март 2023 г.	Кл. час о правилах дорожного движения	1-11 кл., урок
Март, 2023	Мероприятие, посвященные открытию Года Педагога и Наставника	1-11 класс
Март 2023 г.	Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта.	Баннер, украшение территории школы.
Март 2023 г.	День самоуправления	Проведение уроков дублерами учителей
Март 2023 г.	Акция «Безопасные каникулы»	1-11 кл., инструктажи, беседы
Март 2023 г.	Вахта памяти у памятника Л.Г. Осипенко, посвященные Дню моряка-подводника	5-11 кл. возложение цветов
Март 2023 г.	Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1 место, проход на областной тур
Март 2023 г.	Городской фестиваль «Танцующая школа»	Лучшее исполнение вальса
Март, 2023	Акции, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1-11 классы, оформление стенда, выставка рисунков
Март, 2023	Мероприятия, приуроченные ко Дню театра	1-11 класс
Март, 2023	Прощание с Азбукой	1-ые классы
Апрель, 2023	Проведение игры «Риск» в стенах нашей школы	Волонтеры Победы
Апрель, 2023	Возложение цветов, митинг, посвященный Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	8-ые классы
Апрель, 2023	Мероприятия, посвященные	1-11 классы

Месяц	Мероприятия	Участники, результаты, формы проведения
	Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей. Классные часы, Всероссийский открытый урок о геноциде Российского народа	
Апрель 2023 г.	Космические старты	1-4 кл., эстафеты
Апрель 2023 г.	Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-6 кл., кл.час
Апрель 2023 г.	Выставка стенгазет «Первый космонавт»	1-11 кл., оформлен стенд
Апрель 2023 г.	Виртуальная экскурсия в музей им. К.Э.Циолковского	7-е кл., урок
Апрель 2023 г.	Книжная выставка «Юбилейные даты»	1-11 кл. выставка
Апрель, 2023	Участие в литературном квизе «Колумб Замоскворечья»	10 классы, 2 место
Апрель, 2023	Диктант Победы	7-11 классы, учителя
Апрель, 2023	Торжественная линейка посвящения в Движение Первых. Открытие первичного отделения РДДМ	7-11 классы.
Апрель 2023 г.	Выставка стенгазет «9 мая – День Победы»	1-11 кл., выставка
Май 2023 г.	Акция «Георгиевская ленточка»	Раздача ленточек
Май 2023 г.	Акция «Письма Победы», «Окна Победы»	Раздача поздравительных писем, открыток жителям микрорайона школы, поздравления ветеранов.
Май 2023 г.	Участие учеников и учителей школы в городском параде Победы и акции «Бессмертный полк», который в этом году прошел в он-лайн режиме	1-11 кл.
Май, 2023	«Вальс Победы»	6-11 класс
Май, 2023	«Вахта памяти» у «Вечного огня»	9-11 класс;
Май, 2023	Международный день музеев. Мероприятия, посвященные этой дате	1-11 классы
Май 2023 г.	Кл.час о правилах поведения на летних каникулах, соблюдение правил дорожного движения.	1-11 кл. урок
Май 2023 г.	Акция «Безопасные каникулы»	1-11 кл. урок
Май 2023 г.	Торжественные мероприятия по окончанию учебного года.	Линейки, Последние Звонки
Май 2023 г.	Беседа «Правила техники безопасности вблизи водоемов в летний период»	1-11 кл., инструктаж
Май, 2023	Зарница	1-8, 10 класс
Июнь 2023 г.	Работа лагерей: дневного пребывания, лагеря труда и отдыха, профильного.	135 детей
Июнь, 2023	Выпускные	9,11 классы
Сентябрь 2023 г.	Торжественная линейка «Первый звонок»	Торжественное мероприятие
Сентябрь 2023 г.	Беседа «Твой безопасный маршрут»	1-4 кл., беседа

Месяц	Мероприятия	Участники, результаты, формы проведения
Сентябрь, 2023	День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11 кл.
Сентябрь 2023 г.	Всероссийская акция по Гражданской обороне	6-8 классы
Сентябрь 2023 г.	Беседы о правилах техники безопасности в осенний период.	1-11 кл. беседа
Сентябрь 2023 г.	Организационные классные часы «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-11 кл. беседа
Сентябрь, 2023	Старт профориентационного курса «Россия- мои горизонты»	6-11 класс
Сентябрь, 2023	Всероссийская акция «Помоги первым». Уроки оказания первой помощи.	5-11 класс
Сентябрь, 2023	Открытые уроки по теме «Три ратных поля», к дате 1812 года	8- ые классы
Сентябрь, 2023	Митинг, возложение цветов к «Вечному огню», ко дню 80- летию освобождения Калужской области	7-8 классы
Сентябрь 2023 г.	Неделя безопасности дорожного движения	1-11 кл.; род.собрания, кл.часы, викторины.
Сентябрь, 2023	К столетию Расула Гамзатова, открытый урок, учитель русского языка и литературы, Ерохина А.М.	9-ые классы
Сентябрь, 2023	Классные встречи: Строюк Анастасия, муниципальный координатор Движения Первых	5-10 классы
Сентябрь, 2023	Экскурсия в рамках профминимума на предприятие «НПО Тайфун»	10-ые классы
Сентябрь, 2023	Сбор макулатуры, участие в акции «Добро в Движении»	1-11 классы, учителя, родители
Сентябрь 2023 г.	Кросс посв. Л.Г. Осипенко	5-11 кл.; внеурочное мероприятие.
Сентябрь, 2023	Акции и открытые уроки, приуроченные к Всемирному Дню сердца	5-8 классы
Сентябрь, 2023	Акция «Благодарю», приуроченная к году педагога и наставника. Изготовление пеликанов – символов года Педагога и наставника	4-ые классы
Сентябрь 2023 г.	Всероссийская 59-я ежегодная Спартакиада	1-11 классы; соревнования; победители, призеры
Сентябрь 2023 г.	Городское соревнование «Шиповка юных»	5-6 класс; соревнования; 2 место
Сентябрь, 2023	День пожилого человека. Изготовление подарков, открыток, сбор вещей для Дома-интерната для престарелых в деревне Редюкино Медынского района	1-11 классы
Сентябрь 2023 г.	Книжная выставка «О, спорт – ты мир»	1-11 кл. библиотечный час

Месяц	Мероприятия	Участники, результаты, формы проведения
Сентябрь 2023 г.	Городские соревнования по лёгкой атлетике	5-11 класс; соревнования; призы
Октябрь, 2023 г.	Открытый урок чтения	1-11 класс; урок
Октябрь, 2023	Профилактические беседы с целью предотвращения правонарушений среди подростков с привлечением сотрудников полиции	7-9 классы
Октябрь, 2023	Всемирный день защиты животных Оформление стенда с рисунками детей, классные часы	1-4 классы
Октябрь, 2023 г.	Неделя безопасности дорожного движения	1-11 кл., инструктажи, беседа
Октябрь, 2023 г.	Социально-психологическое тестирование	8-е классы; тестирование
Октябрь 2023 г.	День учителя, концерт, поздравления, день самоуправления	1 -11 классы
Октябрь, 2023	Ориентирование на местности с волонтерами Школы«Лиза Алерт»	2-ые классы
Октябрь 2023 г.	Классные встречи: Строюк Анастасия, муниципальный координатор Движения Первых	9-10 классы
Октябрь 2023 г.	Городской конкурс чтецов «Родник поэзии»	1-11 класс; конкурс; призы на муниципальном уровне – лауреаты 2, 3 степени и приз зрительских симпатий
Октябрь 2023 г.	Классные часы на тему «Соблюдай правила ПДД!»	1-11 класс, беседа
Октябрь 2023 г.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1-5 классы; олимпиада; победители, призы.
Октябрь, 2023	Амбасадоры ИАТЭ НИЯУ МИФИ	7-ые классы
Октябрь, 2023	Участие в Литературном марафоне ко дню школьных библиотек	Победители городского конкурса чтецов
Октябрь, 2023	Экскурсия в музей кукол. В гостях у школы воспитанники сада №31	8-10 классы
Октябрь, 2023	Участие в праздновании 105 летия ВЛКСМ. Подготовка стихов	Активисты Движения Первых
Октябрь, 2023	Классные встречи : в гостях выпускник нашей школы, участник и герой СВО, Попов Михаил Юрьевич	
Октябрь 2023 г.	Беседа «Правила техники безопасности вблизи водоемов в осенне-зимний период»	1-11 кл., участие
Октябрь 2023 г.	Школьный этап Всероссийских олимпиад «Сириус»	7-11 кл. победители, призы
Октябрь 2023 г.	Диагностика устной речи первоклассников	1 кл. диагностика
Ноябрь, 2023	В рамках профминимума – экскурсии в Техническую Академию Росатома	9-10 классы
Ноябрь 2023 г.	Городские соревнования «Баскетбол -	9-11 класс; игра; призы

Месяц	Мероприятия	Участники, результаты, формы проведения
	девушки»	
Ноябрь 2023 г.	Беседа «Осторожно гололед!»	1-11 кл, кл.час
Ноябрь, 2023	Фестиваль «Душа ребенка»	3 номинанта от школы
Ноябрь, 2023	Посвящение в первоклассники	1-ые классы
Ноябрь 2023 г.	Городские соревнования «Баскетбол - юноши»	9-11 класс; игра, призы
Ноябрь, 2023	Школьный конкурс новогодних игрушек. Все игрушки в декабре переданы в Дом-интернат в д. Редюкино Медынского района	1-4 классы, Актив школы, победители, призы
Ноябрь 2023 г.	Конкурс кормушек для птиц. Кормушки размещены на деревьях на территории школы	1-11 класс, Актив школы; конкурс;
Ноябрь, 2023	Торжественная линейка посвящения в Движение Первых. Значки	5-11 классы
Ноябрь, 2023	Экскурсия в музей кукол, организованная воспитанникам детского сада №14	8-10 класс
Ноябрь, 2023	Участие в городской игре «Риск», посвященной Путешествиям по России	Сборная 8-х классов, 3 место
Ноябрь 2023 г.	Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата	1-11 класс; урок
Ноябрь 2023 г.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1-5 класс; онлайн-олимпиада; победители, призы.
Ноябрь, 2023	Муниципальный форум активистов Движения первых	
Ноябрь, 2023	Лекции, прочитанные сотрудниками городской библиотеки по теме « Г.К. Жуков»	8-ые классы
Ноябрь, 2023	Избирательный диктант	10-11 классы
Ноябрь, 2023	Подготовка поздравлений для мамы, участие в городских конкурсах, изготовление открыток для мам	1-11 классы
Ноябрь, 2023	В рамках профминимума, проведены уроки, посвященные знакомству с учебными специальностями. Провели просветительскую деятельность в области ВИЧ и СПИД	10-11 классы
Ноябрь, 2023	День Герба – одного из символов нашей страны. Лекция – знакомство с геральдикой, составление своих гербов, с учетом полученных знаний.	6-ые классы
Декабрь, 2023	День инвалида. Подготовка видеоролика – поздравления для дома инвалидов в д. Редюкино	Актив школы
Декабрь 2023 г.	Классные часы на тему «Правила ПДД и техника безопасности во время зимних каникул»	1-11 класс; беседа, инструктаж

Месяц	Мероприятия	Участники, результаты, формы проведения
Декабрь 2023 г.	Новогодние утренники для 1-4 классов	1-4 класс, Актив школы; праздник
Декабрь, 2023	Новогодние мероприятия 5-8 класс	5-8, Актив школы
Декабрь, 2023	Новогодняя дискотека, 9-11 классы	9-11, актив школы
Декабрь, 2023	Подготовка подарков для ребят на СВО, письма, открытки, гум помощь.	1-11 классы, учителя
Декабрь, 2023	Участие в тестировании на знание Конституции РФ	7-11 классы
Декабрь, 2023	Участие в акции «Мы – граждане России»	8-ые классы
Декабрь, 2023	Новогодний родительский патруль.	Контроль ПДД на дорогах
Декабрь 2023 г.	Школьный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	1-11 класс, Школьная Дума; конкурс; победители, призы
Декабрь 2023 г.	Индивидуальные консультации с родителями учащихся находящихся в «группе риска»	Родители, учащиеся «Группы риска», педагог-психолог, зам. директор по ВР; беседы
Декабрь 2023 г.	Уроки воинской славы, посв. Дню Героев Отечества	1-11 кл., классный час

Главным звеном воспитательной системы школы является воспитательная система класса. В классных коллективах упор делается на ежедневную индивидуальную работу с учащимися, связь и преемственность школьного и семейного воспитания, организуется жизнедеятельность детей, внеклассные мероприятия дополняют урочную деятельность, повышают ее результативность. Выполнение задач воспитательной работы основывается на работе классных руководителей. В школе - 27 классных руководителей, особое место в их работе занимают классные часы. Классные часы, проведенные в 2023 году, были посвящены:

- 78-годовщине Великой Победы
- культуре толерантности
- предупреждению правонарушений среди учащихся
- профилактике безнадзорности, суицида, токсикомании, наркомании, курения, употребления алкоголя
- защите прав ребенка
- профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- правилам безопасного поведения во время отдыха на каникулах
- выбору профессии
- героическим людям города и страны

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Цель воспитательной системы – воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, готовую к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению и способную к самореализации и к саморазвитию.

Создание в школе условий для развития личности ребёнка – это значит создание условий для решения каждой личностью четырёх задач на каждом возрастном этапе своей жизни: самопознание, самоопределение, самореализация, саморегуляция.

Задачи воспитательной системы:

1. Формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
2. Приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
3. Воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности;
4. Формирование у детей культуры межличностных отношений;
5. Развитие творческих способностей учащихся, навыков самообразования;
6. Воспитание стремления к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта;
7. Профилактика асоциального поведения детей и молодёжи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений;
8. Укрепление взаимодействия с семьями обучающихся;
9. Поддержка детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Основными ценностями воспитательной деятельности школы является ребёнок, его развитие, детство как особая жизнь ребёнка, воспитательное пространство как среда, способствующая развитию личности.

Исходя из цели и задач, в школе складывается такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

В школе используются следующие виды воспитательной работы:

1. различные формы работы на уроках, стимулирующих интеллектуальную, творческую и социальную активность детей;
2. обсуждение на уроках нравственных и морально-этических аспектов изучаемого материала;
3. акцент на роли личности в литературных произведениях, исторических событиях, творчестве и т.п.;
4. использование различных форм внеклассной работы, способствующих воспитанию у детей чувства ответственности за себя и своих товарищей, а также за результат своей работы;
5. участие детей в различных школьных, межшкольных соревнованиях и турнирах, воспитывающее чувство патриотизма по отношению к своему классному коллективу, учебному заведению;
6. проведение праздников, конкурсов, соревнований;
7. организация и участие детей в различных акциях.

Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность

ФГОС третьего поколения делают особый акцент на единстве обучения и воспитания. Дополняя друг друга, эти компоненты способствуют комплексному развитию личности ребенка. С введением в 2023 году федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) для каждого уровня образования появилась и федеральная рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания обеспечивает системный подход в организации и планировании воспитательной деятельности школы. Обновление ФГОС всех уровней образования определило изменения в области воспитательной работы в школе. Помимо создания условий для развития личности, самоопределения и социализации ребенка, воспитательная работа по ФГОС нацелена на то, чтобы школьники:

- сформировали чувство патриотизма, гражданственности;
- освоили и приняли нормы, ценности и традиции российского общества;
- приобрели необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достигли личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

Кроме того, федеральная рабочая программа воспитания конкретизирует направления воспитания, соответствующие ФГОС.

Направления воспитания по ФГОС

Направление воспитания	Цель
Гражданское	Сформировать российскую гражданскую идентичность
Патриотическое	Привить любовь к Родине и уважение к народам России
Духовно-нравственное	Сформировать традиционные российские семейные ценности
Эстетическое	Приобщить к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Физическое	Сформировать культуру здорового образа жизни

Трудовое	Воспитать уважение к труду
Экологическое	Воспитать бережное и ответственное отношение к природе и окружающей среде.
Воспитание ценностей научного познания	Сформировать стремление к познанию себя и окружающего мира

Согласно ФГОС воспитательная работа в школе реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Учитываются не только предметные результаты, но и личностные, распределенные по направлениям воспитания: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического и т.д.

В центре воспитательной системы – ребенок (формирование ценностных ситуаций, развитие его творческих способностей, формирование мотивации развития, создание ситуации успеха, самореализация личности).

1.13. Меры по охране и укреплению здоровья школьников.

Одна из приоритетных задач школы – **сохранение и укрепление здоровья обучающихся**, осуществление мер по профилактике заболеваний и воспитание здорового образа жизни. Эти задачи определены и в законе РФ «Об образовании», и в Законе «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

На здоровье обучающихся в стенах школы влияют различные факторы: режим дня, питание, соблюдение санитарно-гигиенических норм, психологический климат образовательного процесса, учебных нагрузки, стрессовые ситуации, наполняемость классов.

В школе активно внедряются **здоровьесберегающие технологии**, учащиеся знакомятся со способами креативного, экологически ориентированного мышления, приемами самодиагностики и саморегуляции, рациональными способами деятельности. Немало усилий было приложено для укрепления материально-технической базы, влияющей на здоровье школьников: для обучающихся приобретена ростовая мебель, соблюдается тепловой режим, контролируется цветовая гамма.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся в школе проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;

- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах

Режим работы медицинского кабинета: 08.30.-14.00.

Изучение медицинских карт учащихся позволило дать оценку состояния здоровья младших школьников. К сожалению, количество первоклассников, уже имеющих отклонения в здоровье, достаточно большое. Из вновь поступивших имеют:

- 1-ую группу здоровья – 65%
- 2-ую группу здоровья – 24%
- 3-ую группу здоровья – 9%
- 4-ую группу здоровья – 2%

сохранения здоровья детей;

- установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. В начале учебного года психологом школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. На эту встречу приглашаются представители различных объединений дополнительного образования, учащиеся, родители. Проводятся показательные выступления объединений, мастер-классы, что дает возможность ребенку сделать осознанный выбор объединения по своему интересу. По данным опросов 47% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. В школе функционируют несколько спортивных секций: футбол, тхэквондо, волейбол. Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях военно-спортивных играх «Зарница». Каждую четверть в школе проводятся дни здоровья, в которых всегда принимают участие команды учащихся, педагогов и родителей.

В школе работает спортивный зал, оснащённый необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём, на школьной территории имеется стадион, спортивная площадка с антивандальными тренажёрами и детская площадка для проведения динамических пауз и прогулок во время работы групп продлённого дня. Во внеурочное время в школе работают спортивные секции тхэквондо, футбола и шахмат.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается детским врачом и медсестрой, закрепленными за школой Городской детской поликлиникой. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет с процедурной комнатой.

На современном этапе улучшилось медицинское обслуживание учащихся школы: систематически проводятся профосмотры обучающихся, медицинский работник, администрация школы осуществляют надлежащий контроль за работой столовой.

Вакцинопрофилактикой охвачены более 66% здоровых учащихся, 62% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда

– 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 30 %, снижается процент частоболеющих детей.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Врач школы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые правила гигиены» и другие. Психолог проводит с учащимися школы тренинги, информационно-просветительские программы: «Табак – так ли это безобидно?», «Наркомания – правда и мифы», «Я становлюсь взрослым», «Здоровье – формула успеха», «Как противостоять стрессам».

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Большое внимание уделяется организации горячего питания. В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время.

Режим работы столовой МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко»

09ч.05мин.- 9ч.25мин. – горячий завтрак 1 кл. и 2 кл.

10ч.10мин.-10ч.20мин. – горячий завтрак 3 кл. и 4 кл.

11ч.05мин.-11ч.15мин. – горячий завтрак 5-11 кл.

11ч 50мин. – 12ч.20мин. – обеды 1 – 2, 5-11 классов

13ч 05мин. – 13ч.20мин. – обеды 3 – 4, 5-11 классов

Все учащиеся начальных классов питаются горячими завтраками. Учащиеся, посещающие группу продленного дня, получают двухразовое питание. Часть детей освобождена от оплаты за питание в школьной столовой: дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей, дети с ограниченными возможностями развития. Около 60 человек из малообеспеченных и многодетных семей питаются бесплатно. В школьной столовой учащиеся получают не только горячее питание, но и вкусную выпечку.

Рациональная организация учебного процесса, направленная на повышение эффективности учебного процесса, снижение чрезмерности функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, включает:

1. Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки (домашние задания) учащихся на всех этапах обучения.

2. Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся (использование методик, прошедших апробацию).

3. Рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера.

4. Индивидуализация обучения физической культуре (учет индивидуальных особенностей развития).

5. Введение любых инноваций в процессе только под контролем специалистов.

6. Строгое соблюдение всех требований к использованию средств обучения (специального оборудования и инвентаря) в соответствии с требованиями техники безопасности.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами рациональной организации их деятельности достигается благодаря систематической работе педагогического коллектива над вопросами повышения эффективности учебного процесса, снижения функционального напряжения и утомления детей, создания условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха.

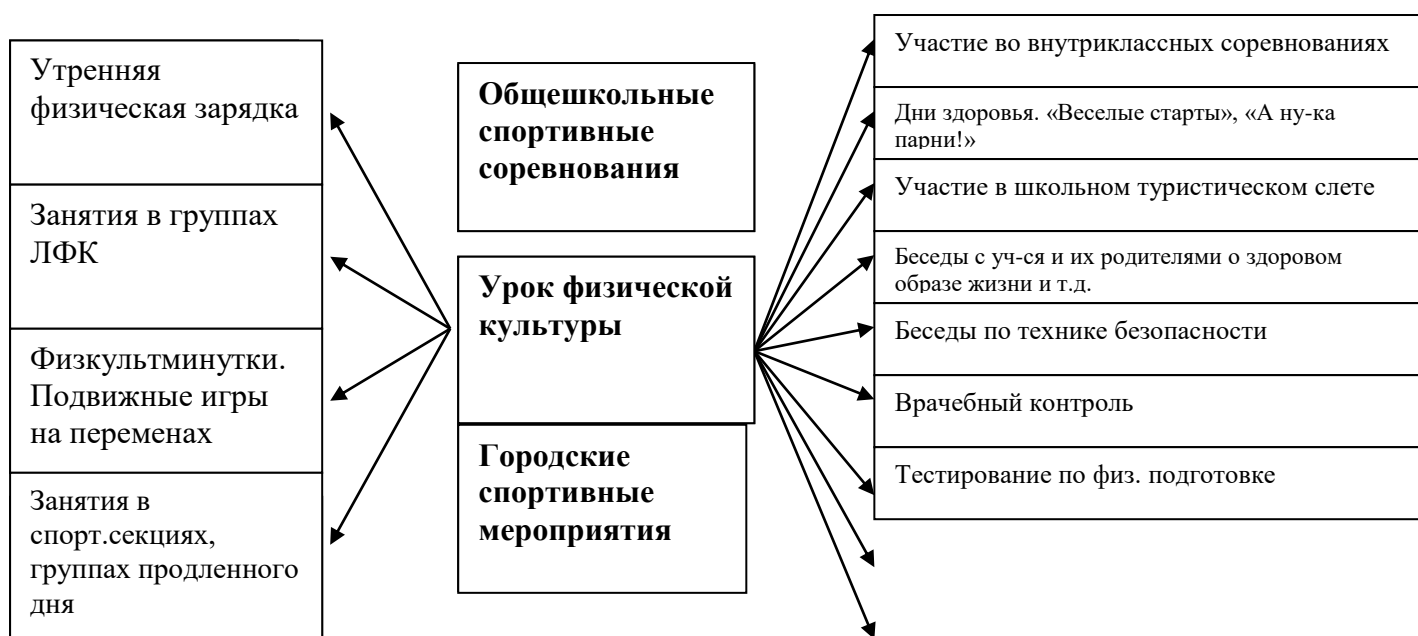
В школе действует расписание, которое составляется в соответствии с требованиями СанПиН. Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами рациональной организации их деятельности достигается благодаря систематической работе педагогического коллектива над вопросами повышения эффективности учебного процесса, снижения функционального напряжения и утомления детей, создания условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха.

Начальная школа работает в режиме пятидневной учебной недели (в соответствии с требованиями ФГОС). Максимальное количество часов в неделю выдержано. Согласно требованиям СанПиН, обозначенным в ФГОС, вторник и четверг - самые работоспособные дни, соответственно нагрузка в эти дни выше, чем в остальные.

Педагогическим коллективом проводится целенаправленная, комплексная работа по сохранению здоровья обучающихся

В рамках внутришкольного контроля за организацией образовательного процесса предусмотрен контроль за нагрузкой учащихся по выполнению домашних работ.

Организация образовательного процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях).

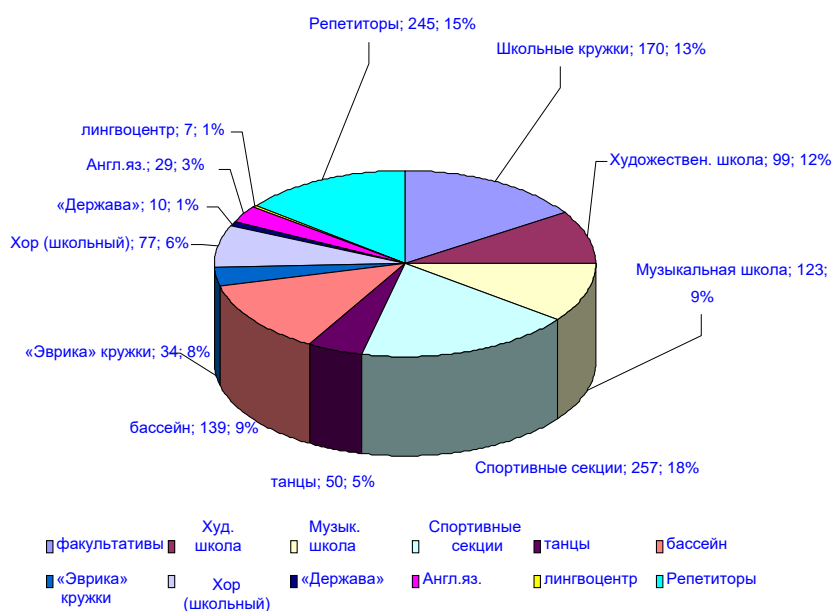


про

Подготовка и сдача экзаменов

Хозяйственная работа

Занятость учащихся школы №4 в системе дополнительного образования 2022 год



**2. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко»,
подлежащие самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	783 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	349 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	346 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	289 чел./37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	1 чел./1%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	215 чел./27%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	69чел./9%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./1%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел./0,1%
1.19.3	Международного уровня	0чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	71 чел./9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	88чел./11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41чел./82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41чел./82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./20%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./35%
1.29.1	Высшая	11 чел./22%
1.29.2	Первая	6 чел./12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2чел./4%
1.30.2	Свыше 30 лет	18чел./36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5чел./10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 чел./34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./60%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	781/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.
2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
3. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на высоком уровне.
4. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательные программы.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии со стандартами общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы общего образования и плана перспективного развития школы.

Считать главными задачами:

- реализация Программы развития школы;
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к образовательному процессу, здоровому образу жизни.

Директор

Светлаков В.Б.

подпись

Ф.И.О.

М. П.

19.04.2024 г.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения:
<http://shkoola4obninsk-r40.gosweb.gosuslugi.ru>