ОТЧЕТ
о проведении
«ОТКРЫТОГО УРОКА ЧТЕНИЯ»
10 октября 2022 года.

Цель урока - привлечение внимания учащихся школы к книге и чтению, школьной библиотеке, истории нашего города и Родины, достижениям отечественной культуры и науки.

Участники «Открытого урока чтения»
Количество участников - 816 человек, среди них:
учащихся – 786 чел.
учителей – 27 чел.
библиотекарей – 1 чел.
библиотекарей ЦБС – 2 чел.

На «Открытом уроке чтения» были использованы различные формы проведения урока: урок-игра, урок-викторина, сказочная мозаика, литературная игра,
беседы, урок-презентация и встречи.
Все кабинеты предварительно были оформлены в соответствии с темой урока, в том числе и книжными выставками, были развешаны стенгазеты, плакаты и рисунки учащихся школы.

 «Открытый урок чтения», который начался одновременно во всех классах в 08 час.30 мин., прошёл очень интересно, т.к. классные руководители, учащиеся и все приглашённые гости очень творчески отнеслись к подготовке этого мероприятия.

Первоклассники, а также учащиеся 2а и 2в классов посвятили урок чтения любимым сказкам. Они выполняли задания занимательного характера, принимали участие в викторинах, увлеченно отвечали на вопросы, разгадывали ребусы и думали над кроссвордами, разыгрывали сценки из любимых сказок в костюмах сказочных героев.

Ученики 2б класса посвятили открытый урок 135-летию С.Я. Маршака. Дети познакомились с творчеством поэта на примере его великолепных стихотворных детских книг, а также узнали, чтоМаршак не только писал [стихи](https://www.culture.ru/literature/poems/author-samuil-marshak) для детей и взрослых, но и переводил поэтов разных стран, участвовал в создании одного из первых детских театров Советского Союза и первого издательства для детей.

Ученики 3а, 3б, 5а и 6б обсуждали любимые детские книги.

Учащиеся 4а говорили о роли книги в жизни человека. Ученики рассказывали про свои домашние библиотеки и о том, как их родители прививали им любовь к книгам. Вспоминали какие книги читали родители им вечерами перед сном.

Тема открытого урока в 4б, 4в, 5б и 5в – «Знаменательные события Калужской области». Они беседовали о том, что Калужская область ведет свою официальную историю с момента образования в 1944 г., но этот регион намного старше. Располагаясь в сердце России, Калужский край на протяжении веков играл важную роль в жизни страны, обеспечивая его экономический, научный и культурный потенциал, а в годы суровых испытаний, когда враг грозил Отечеству погибелью, Калужская земля являла собой рубеж, который не смог преодолеть ни один завоеватель.

Учащиеся 6а класса беседовали о творчестве А. Линдгрен в честь 115-летия писательницы. Астрид Линдгрен относится к наиболее известным в мире детским писателям. Её произведения проникнуты фантазией и любовью к детям. Многие из них переведены на 70 с лишним языков и изданы более чем в 100 странах.

В 6в и 7б в честь года педагога и наставника познакомились с достижениями С.Т. Шацкого – выдающегося русского и советского педагога. Всю силу своего таланта, весь огромный педагогический опыт он целиком отдал делу создания новой школы и педагогики. Дети узнали, что с сознанной им школы-колонии "Бодрая жизнь" началась в наших местах исследовательская работа в области педагогики и обучения учителей педагогическому делу. Шацкий собрал прекрасный творческий коллектив педагогов, которые вместе с ним не только обучали и воспитывали детей, но изучали их психологию, внедряли новые методы обучения, учили учителей окружающих школ. С. Т. Шацкий внёс значительный вклад в разработку вопросов содержания образования в школе и повышения роли урока как основной формы учебной работы. Под руководством С. Т. Шацкого были разработаны методы педагогического исследования — социально-педагогический эксперимент, наблюдение, опрос.

Учащиеся 8б обсуждали роль книги в современном мире. Современные тенденции и жанры, которые актуальны среди молодёжи. Они сравнивали популярность сюжетных линий между классикой, которую они проходят на уроках литературы, и новинками современной литературы.

Ученики 7а, 8а и 9б посвятили открытый урок 350-летию со дня рождения Петра I, прозванного Великим и ставшего первым Императором Всероссийским**.** Пётр I – величайшая фигура в российской истории. Невозможно найти другого исторического деятеля, столь существенно повлиявшего на развитие нашего государства.

В старших классах урок чтения посетили сотрудники Центральной городской библиотеки, Маркевич Екатерина Сергеевна и Чертова Елена Сергеевна. Они постарались увлечь школьников в прекрасный мир книги с помощью интересных и познавательных лекций: «Три ратных поля России» и «Предчувствие космоса: К. Э. Циолковский. Учитель и наставник».

На интерактивном уроке-лекции «Три ратных поля России» присутствовали ребята из 9а и 10-х классов. Они еще раз совершили виртуальную экскурсию по историческим местам, связанным с тремя эпохальными битвами:

 · Сражение на Куликовом поле – 1380 год

· Сражение на Бородинском поле – 1812 год

· Сражение на Прохоровском поле – 1943 год

Все сражения произошли на территории России с неприятелем, который вторгся в страну, в ходе различных войн и стали ключевыми в истории этих войн. Школьники с большим вниманием отнеслись к этой теме, активно отвечали на вопросы. Такой исторический экскурс как никогда актуален сегодня, ведь только на примере подвигов наших предков - Защитников Отечества разных времен -можно сформировать у учащихся представление о гражданском долге, мужестве и героизме.

Ученики 11а и 11б побывали на лекции «Предчувствие космоса: К. Э. Циолковский. Учитель и наставник». Калужанин, ученый-самоучка, великолепный энциклопедист Константин Эдуардович разрабатывал конструкции дирижабля, аэроплана и ракетостроения, в основу которых был положен аэродинамический расчет. Главное для него был Человек с его вопросами бытия, поиском смысла жизни и места во Вселенной. Он был прекрасным учителем арифметики, геометрии и физики. Ребята с интересом слушали, как Циолковский проводил опыты по перегрузкам, и проводил эксперименты с насекомыми и цыплятами в импровизированной смоделированной им ручной центрифуге. А рассказ о его опытах на уроках физики с электричеством, когда через таз с водой с монетой был пропущен ток и невозможно было достать монету, вызвала у ребят улыбки. Ученики, присутствовавшие на уроке, с интересом познакомились с методами преподавания Циолковского, который предвосхитил целое направление в педагогике – обучение через игру.

Интерактивные формы работы со старшеклассниками сейчас становятся все более популярными. Дети с удовольствием слушают материал по теме и легко его усваивают.

Задача Дня чтения в школе – популяризировать чтение среди детей и молодежи, показать, что книга – один из лучших способов получения ценной информации и источник редких фактов, которые можно использовать в учебе, школьных проектах и в ответах на уроке.

«Открытый урок чтения» в нашей школе прошел очень интересно и познавательно. Самые интересные моменты урока были запечатлены нашим фотокорреспондентом.