

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя  
Советского Союза, Почётного гражданина города Обнинска  
Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска**

---

*Российская Федерация, Калужская область,  
г. Обнинск, ул. Курчатова, 16 тел/факс (48439) 6-29-91*

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор школы  
МБОУ «СОШ №4 им. Л.Г. Осипенко»  
/В.Б. Светлаков/



**План профориентационной работы МБОУ «СОШ №4 им Л.Г. Осипенко»  
на 2023-2024 учебный год  
(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

**Цель** – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности, ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учётом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

**Нормативная база и информационные материалы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения

1. обучающихся в системе образования Орловской области на 2022–2025 годы (утверждена приказом Департамента образования Орловской области от 25. 07. 2022 г. № 1125 «О внесении изменений в некоторые приказы Департамента образования Орловской области».
2. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
3. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
8. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

#### **Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора её специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.
- достижение сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирование профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействие непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия её удовлетворённости трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

#### **Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:**

1. *Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.*
2. *Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями,*

выдвигаемыми выбранной профессией.

3. *Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.*

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ «СОШ №4» уровень реализации профминимума - базовый, содержащий 40 академических часов.

**Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:**

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

*Направление «Урочная деятельность»* подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Например:

В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли.

В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

На Уроке географии, тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д.

Направление *«Внеурочная деятельность»*, реализуется в МБОУ «СОШ №4» через курс занятий *«Россия - мои горизонты»* (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Направление *«Взаимодействие с родителями или законными представителями»* предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимых **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.**

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методических рекомендаций.

В 6-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, на которых будут использованы материалы Всероссийских собраний.

### **Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой.**

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования.

ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация». Профориентационная работа может реализовываться в различных формах. Реализация профильного обучения с углублённым изучением учебных предметов, уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты». Экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями. Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности. Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования. Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет - ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования, онлайн - курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования, участие в работе всероссийских профориентационных проектов; индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии; освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников

образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации. Организованы школьные секции, кружки, иное для удовлетворения образовательных потребностей. Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей в иных организациях.

В базовом уровне Профминимума предполагается нагрузка **в 40 часов в учебный год**: урочная деятельность - не менее 4 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.

### **Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью**

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МБОУ «СОШ №4» реализующая, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого - медико - педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия. Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ОО привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий

по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

### План внеурочной деятельности по направлениям.

<b>Направление «Урочная деятельность»</b>				
Предмет, тема урока, цель профориентационной работы		Класс	Дата проведения	Ответственные
<b>География</b>				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель географии
«Атмосфера»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий	6 б класс	По учебному плану	
«Китай»	Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод	7 а класс	По учебному плану	Учитель географии
«Природа России»	Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.	8 а класс	По учебному плану	Учитель географии
«Металлургическая промышленность России»	Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9 б класс	По учебному плану	Учитель географии
«Зарубежная Европа»	Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков	10б, 11а классы	По учебному плану	Учитель географии

<b>Химия</b>				Учитель химии
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель химии
«Периодическая система Менделеева Д.И. , знаки химических элементов»	Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8 а класс	По учебному плану	Учитель химии
«Металлы и сплавы»	Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9 б класс		Учитель химии
«Углероды и их природные источники»	Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10б класс	По учебному плану	Учитель химии
«Химия и жизнь»	Профессиональные пробы: провизор . лаборант	11а класс		Учитель химии
<b>Биология</b>				Учитель биологии
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель биологии
«Растение»	Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селиклицинер	6 б класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира»	Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные	7 а класс	По учебному плану	Учитель биологии

	пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятели. ”			
“Поведение и психика”	Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией <i>психолога</i> и основными методами и приемами его работы.	8 а класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Растительные сообщества	Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик.	9 б класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Вирусы, внеклеточная форма жизни»	Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач,	10б,11а классы	По учебному плану	Учитель биологии
<b>Физика</b>				Учитель физики
«Сообщающиеся сосуды»	Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7 а класс	По учебному плану	Учитель физики
«Соединение проводников»	Изучение принципов работы электрических цепей . Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8а класс	По учебному плану	Учитель физики
Явление электромагнитной индукции	Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, програмист	9б, 10 б, 11а классы	По учебному плану	Учитель физики



«Принцип действие тепловых двигателей, их КПД»	Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	10б класс	По учебному плану	Учитель физики
<b>Математика</b>				
«Наглядные представления статистической информации»	Профессиональные пробы: логист и экономист статистик	8а, 9б классы	По учебному плану	Учитель математики
«Площади, площади многоугольников»	Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8а, 9б классы	По учебному плану	Учитель математики
«Элементы вероятности и комбинаторики»	Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10б, 11а классы	По учебному плану	Учитель математики
<b>Технология</b>				
В рамках учебного предмета «Технология»	Уроки профориентационной направленности в рамках	6-11 классы	В течение учебного года	Учитель технологии
<b>Направление «Внеурочная деятельность»</b>				
<b>Название курса</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>	
«Россия - мои горизонты»	6-11	Еженедельно (Четверг)	Классные руководители	
<b>Направление «Работа с родителями»</b>				
Мероприятия с родителями	Класс	Дата проведения	Ответственные	
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Сентябрь	Фонд Гуманитарных Проектов, Администрация школы, Классные руководители	
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Февраль	Фонд Гуманитарных Проектов,	

			Администрация школы, Классные руководители
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9, 11	Ноябрь	Администрация школы, классные руководители выпускных классов
<b>Воспитательная работа ( модуль «Профориентация»)</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
Ярмарка рабочих мест	9-11 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Проведение экскурсий и встреч со специалистами ОНПП «Технология» имени А. Г. Ромашина, других предприятий города Обнинска и региона	8-11 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Организация совместной работы школы, предприятий города, ССУЗов, профтехучилищ по вопросам профориентации учащихся на рабочие профессии	8-11 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Оформление уголка по профориентации: «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии»	1-11 классы	в течение года	Классные руководители, библиотекарь
Обеспечение участия школьников в работе ученических трудовых объединений в свободное от учёбы время	7-11 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР,
Вовлечение подростков в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	5-11 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения	8-11 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР
Проведение индивидуальных консультаций с родителями и учащимися по вопросу выбора профессий	8-11 классы	в течение года	Классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	3-11 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Организация встреч учащихся с их родителями – представителями различных профессий	2-11 классы	в течение года	Классные руководители
Организация экскурсий на предприятия и в учебные заведения города и региона.	3-11 классы	в течение года	Классные руководители

Привлечение родителей к участию в организации и проведении экскурсий.			
Групповые и индивидуальные консультации в 9-11 классах по темам: «Как правильно выбрать профессию?» Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе». Условия поступления в ВУЗы и ССУЗы. Встречи родителей с представителями Центра занятости населения, ВУЗов и ССУЗов.	родители и	ноябрь февраль	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог, Классные руководители
Посещение учащимися «Дней открытых дверей» в ВУЗах, ССУЗах, профтехучилищах.	9-11 классы	в течение года	Классные руководители
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности	7-11 классы	январь	Педагог-психолог
Проведение серии профориентационных классных часов (согласно возрастным особенностям), например: «Сто дорог – одна твоя» «Как претворить мечты в реальность» «Легко ли быть молодым?» «К чему люди стремятся в жизни» «Дороги, которые мы выбираем»	3-11 классы	в течение года	Классные руководители
Организация экскурсий и встреч со специалистами Центра занятости населения «Что нужно знать подростку при устройстве на работу»	8-11 классы	апрель	Заместитель директора по ВР,
<b>Неделя профориентации</b>	9-11 классы	апрель	Педагог-психолог
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» «Мама, папа на работе» «Все работы хороши...»	1-4 классы		Учитель рисования, черчения
Тематические беседы с учащимися: «Профессии наших родителей» «Все работы хороши» «Выбор профессии за мной»	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы		Классные руководители
Организация участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	8-11 классы	май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Организация пятой трудовой четверти: участие учащихся в работе ученических трудовых объединений, работа на пришкольном участке	7-11 классы	июнь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Руководители ТО

Информационное сопровождение			
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, ответственный за ведение сайта
Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

Заместитель директора по ВР



Меренкова Е.Н.