

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Средняя общеобразовательная Школа №4 имени Героя Советского Союза,  
Почётного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко»**  
**города Обнинска**

*Российская Федерация, Калужская область, г. Обнинск,  
ул. Курчатова, 16, тел/факс (48439) 6-29-91*



**«Утверждаю»**  
Директор школы  
В.Б. Светлаков/

**План работы с родителями (законными представителями) учащихся  
в 2022 - 2023 учебном году**

**Цель:** обеспечение эффективного взаимодействия и повышения воспитательного потенциала семьи, образовательного учреждения и общественных организаций; осуществление взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.

**Задачи:**

- создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества
- оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей.
- привлечение родителей к управлению школой
- установление связи с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи в целом
- организация общественно-значимой деятельности педагогов, родителей и учащихся

**Формы работы с родителями:**

- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- заседания общешкольного родительского комитета;
- подготовка и проведение малых педсоветов с приглашением родителей;
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей, родителей детей с ограниченными возможностями);
- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента);
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования).

**Содержание работы**

1. Изучение семей учащихся, положения детей в семье, условий их жизни: создание «социального паспорта семьи» учащихся постоянного контингента и учащихся из неблагополучных семей; раннее выявление семей группы риска, посещение этих семей совместно с инспектором ПДН.
2. Регулярное проведение родительского всеобуча (лекторий)
3. Правовое просвещение родителей.

4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций: беседы для предупреждения конфликтных ситуаций; своевременное направление на консультацию к специалисту.
5. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности: помощь в проведении творческих дел; помощь в укреплении материально-технической базы; помощь в благоустройстве школы; помощь в проведении спортивных мероприятий; помощь в организации экскурсий, поездок.
6. Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.
7. Привлечение к работе общешкольного родительского комитета.
8. Участие в традиционных общешкольных мероприятиях.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение классных родительских собраний.	Сентябрь	Классные руководители
2.	Формирование родительского актива школы		Администрация
3.	Оформление стенда «Для вас, родители!» и регулярное обновление его материалов		Администрация
4.	<b>Заседание родительского комитета школы</b> 1. Ознакомление и обсуждение «Публичного отчета о работе школы в 2021 - 2022 учебном году» 2. Утверждение плана воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год. 3. Выборы председателя и секретаря родительского комитета школы. 4. Распределение родителей по секторам для осуществления контроля за питанием, медицинским обслуживанием, образовательной деятельностью, охраной и безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью.	Сентябрь  декабрь	Директор школы
5.	Информация родителям о работе кружков, секций, факультативов в школе	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
6.	Беседы членов родительского комитета с родителями, не обеспечивающими контроль своих детьми.	В течение года	заместитель директора по ВР
7.	Работа с семьями, состоящими на различных видах учёта	В течение года	психолог, заместитель директора по ВР
8.	Проведение родительских собраний по графику	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Директор школы, заместитель директора по ВР
9.	Контроль выполнения санитарно-гигиенического режима в школе, организации питания школьников, медицинского обслуживания	1 раз в четверть	Ответственный за организацию питания
10.	Участие родителей в субботниках	Осень-	Администрация

		весна	
<b>11.</b>	<b>Заседание родительского комитета школы</b> 1. Ознакомление родителей с итогами успеваемости за 1 четверть. 2. Информация директора школы родителям о подготовке к сдаче ЕГЭ. 3. ПрофорIENTATION для родителей уч-ся 8-11 классов 4. Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время. 5. Планирование работы на 2 четверть	Ноябрь	Зам. директора по УВР
<b>12.</b>	Проведение консультации для родителей по вопросам организации внеклассной работы	Декабрь	Зам. директора по ВР
<b>13.</b>	Привлечение родителей к проведению бесед о своих профессиях (по классам).	В течение года	Классные руководители
<b>14.</b>	Круглый стол для уч-ся 9-11 классов с участием родителей «Все работы хороши - выбирай на вкус»	Январь	Заместитель директора по ВР
<b>15.</b>	Информация директора школы о ходе выполнения решения родительских собраний и родительского комитета.	Ноябрь - январь	Директор школы, заместитель директора по ВР
<b>16.</b>	Проведение консультации для родителей по теме «Кризис личности и причины и причины его возникновения»	Декабрь	психолог
<b>17.</b>	<b>Заседание родительского комитета школы</b> 1. Поликультурное пространство школы. 2. Итоги успеваемости за 2 четверть и 1 полугодие. 3. Планирование работы на 3 четверть	Январь	заместитель директора по ВР
<b>18.</b>	Подготовка и проведение общешкольного родительского собрания 9-х и 11-х классов по вопросам: - Положение об итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов; - Качество ЗУН учащихся по результатам 1 полугодия - Вечер вопросов и ответов для родителей	Январь	Заместитель директора по УВР
<b>19.</b>	Систематическое проведение встреч учителей с родителями по вопросам обучения и воспитания	В течение года	Классные руководители
<b>20.</b>	Привлечение родителей к оказанию помощи в проведении классных и общешкольных внеклассных мероприятий, Дня здоровья.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
<b>21.</b>	Проведение Фестиваля творчества «Таланты нашего класса»	Февраль - март	Классные руководители, заместитель директора по ВР
<b>22.</b>	<b>Заседание родительского комитета школы:</b> 1. Подготовка учащихся к итоговой аттестации в 9 и 11 классах. 2. Работа семьи и школы по формированию межличностных отношений школьников. 3. Медицинское обслуживание в школе. Профилактика заболеваний. Значение медосмотров. 4. Роль примера родителей в формировании	Март	Зам. директора по УВР, медицинская сестра

	законопослушных граждан. 5. Планирование работы на 4 четверть		
23.	Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Победы	Май	Классные руководители, родительский комитет класса
24.	<b>Заседание родительского комитета школы:</b> 1. Подведение итогов работы классных родительских комитетов. 2. Подготовка к проведению Последних звонков для уч-ся 9-х и 11-х классов и выпускных вечеров для уч-ся 9-х и 11-х классов. 3. Отчет о работе секторов по осуществлению контроля питания, медицинским обслуживанием, охраны и безопасности обучающихся, культурно-массовой деятельности. 4. Планирование работы родительского комитета школы на 2021-2022 учебный год 5. Подготовка уч-ся к сдаче экзаменов (режим дня, питание, организация отдыха) 6. О подготовке к летней оздоровительной кампании 2022 года	Май	Зам. директора по УВР, ВР  Зам. директора по ВР  председатель родительского комитета школы
25.	Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе	Май 2022	Директор школы, Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР

## **Заседания общешкольного родительского комитета школы**

### **Сентябрь**

1. Ознакомление и обсуждение «Публичного отчета о работе МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» в 2021 - 2022 учебном году»
2. Утверждение календарного плана воспитательной работы на 2022 -2023 учебный год.
3. Выборы председателя и секретаря родительского комитета школы.
4. Распределение родителей по секторам для осуществления контроля за питанием, медицинским обслуживанием, образовательной деятельностью, охраной и безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью.

### **Ноябрь**

1. Ознакомление родителей с итогами успеваемости за 1 четверть.
2. Информация зам. директора школы родителям о подготовке к сдаче ЕГЭ
3. Профориентация для родителей уч-ся 8-11 классов
4. Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время.
5. Планирование работы на 2 четверть

### **Январь**

1. Итоги успеваемости за 2 четверть и 1 полугодие.
2. Планирование работы на 3 четверть

### **Март**

1. Подготовка учащихся к итоговой аттестации в 9 и 11 классах.
2. Работа семьи и школы по формированию межличностных отношений школьников.

3. Медицинское обслуживание в школе. Профилактика заболеваний. Значение медосмотров.
4. Роль примера родителей в формировании законопослушных граждан.
5. Планирование работы на 4 четверть

### **Май**

1. Подведение итогов работы классных родительских комитетов.
2. Подготовка к проведению Последних звонков для уч-ся 9-х и 11-х классов и выпускных вечеров для уч-ся 9-х и 11-х классов.
3. Отчет о работе комиссий.
4. Планирование работы родительского комитета школы на 2022 - 2023 учебный год
5. Подготовка уч-ся к сдаче экзаменов (режим дня, питание, организация отдыха)
6. О подготовке к летней оздоровительной кампании 2023 год

## **Общешкольные родительские собрания**

### **Сентябрь**

#### *«Семья и школа. Сотрудничество деловое и сердечное»*

1. «Публичный отчет о работе МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» в 2021-2022 учебном году»
2. Отчет родительского комитета за 2021 - 2022 учебный год. Выборы общешкольного родительского комитета.
3. Неформальные детские организации. Проблемы детско-родительских отношений.

### **Ноябрь**

#### *«Взаимодействие семьи школы в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения»*

1. Взаимодействие семьи школы в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения.
2. Правоотношения между родителями и детьми.
3. Формирование здорового образа жизни у детей.
4. Профилактика гриппа и ОРВИ в семье и образовательных учреждениях

### **Январь**

#### *«Как помочь детям быть успешными в жизни»*

1. О подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Калужской области в 2022 - 2023 учебном году.
2. Социальное партнерство ВУЗа и образовательного учреждения по профессиональной ориентации старшеклассников
3. Конфликтные ситуации в семье. Воспитание без насилия

### **Март**

#### *«Трудности развития и воспитания. Когда в ответе родители?»*

1. Профилактика асоциального поведения детей и подростков в семье и образовательном учреждении.
2. Правовые основы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
3. Безопасность образовательной среды. Взаимодействие семьи и школы в обучении детей правилам безопасного поведения.
4. Формирование экологической культуры детей и подростков.
5. О подготовке к летней оздоровительной кампании 2023 года.

## Май

### «Наши дети взрослеют. Какими они видят себя?»

1. Профилактика детского травматизма в период летней оздоровительной кампании.

#### Родительский лекторий

Воспитательный процесс в семье имеет свои особенности: он включен в целостную жизнедеятельность семьи. Более того, воспитательные возможности семьи зависят прежде всего от ее психологического, нравственно-духовного климата, от устойчивости и стабильности супружеских взаимоотношений, от родственных взаимоотношений с прауродителями (дедушками и бабушками).

При этом воспитательная ситуация в семьях может быть совершенно различна ввиду демографической структуры семей: полная семья с одним ребенком, полная семья с двумя детьми, полная семья с тремя и более детьми, полная семья с бабушками (дедушками) или без них.

Особые воспитательные проблемы возникают в так называемых неполных семьях: семьи матерей-одиночек, разведенных и вдовых. Все это – тот самый фон, социальные условия, в которых происходит воспитательный процесс в семье. Немаловажную роль в воспитании ребенка на определенных возрастных этапах развития его личности играет процесс взаимодействия семьи и школы. Все эти проблемы находят свое отражение в программе родительского лектория как одной из форм родительского всеобуча в средней общеобразовательной школе.

#### Содержание родительского лектория

##### 1. Организация и формы проведения родительского лектория в школе.

Родительский лекторий в школе организован как единичная (разовая) методическая форма, позволяющая проводить образование родителей по различным вопросам воспитания.

- Формы родительского всеобуча:** - тематические лекции для родителей на классных родительских собраниях, на собраниях по параллелям
- индивидуальные встречи администраторов, классных руководителей, школьных психологов, социологов, специалистов-медиков с родителями, посвященные выработке и корректировке совместной программы воспитания ребенка, оказания ему помощи в построении собственной образовательной траектории.

##### 2. Ступени родительского лектория в школе

**Первая ступень** – родители обучающихся 1 – 4-х классов.

На данном этапе ставятся задачи формирования прочных базовых знаний у родителей младших школьников о своеобразии младшего школьного возраста, создание условий для интенсивного общего развития родителей по вопросам, связанным с педагогикой, психологией, физиологией детей 7 – 10 лет: психическое и физическое здоровье ребёнка, адаптация его к школьной среде, формирование навыков учебной деятельности.

**Вторая ступень** – родители обучающихся 5 – 9-х классов.

Особенностью этой ступени является освоение специфики возраста подростка (11 – 15 лет), проблем формирования и развития самосознания обучающихся этого возрастного периода, их взаимоотношений в группе и коллективе взрослых людей, а также сверстников. На этой ступени родители также узнают, как определять склонности и способности своих детей для их дальнейшей специализации, для продолжения образования с учетом их возможностей и склонностей.

**Третья ступень** – родители обучающихся 10 – 11-х классов.

Этот этап отличается большей ориентацией родителей на будущую профессию своего ребенка, на его дальнейшее образование, самореализацию и социализацию детей, их подготовку к браку и семье.

Данные проблемы решаются через призму возрастных особенностей старшего школьного возраста (15 – 17 лет).

### ***3.Цель организации родительского лектория***

Дать возможность всем, кто заинтересован в повышении эффективности и качества семейного воспитания, повысить свою информированность в социально-правовых, экономических, медицинских и других вопросах жизнедеятельности семьи и её взаимодействии со школой.

### ***4.Задачи лектория для родителей:***

- вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни;
- помочь родителям грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста;
- научить родителей анализировать типические ошибки в семейном воспитании детей, в том числе свое собственное поведение, свои родительские взаимоотношения;
- выработать навыки, умения, приемы оценки психического состояния детей с целью контроля за их психическим здоровьем; – сформировать у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей.

### ***5.Тематика родительского лектория.***

Тематика родительского лектория сориентирована на усиление психолого-педагогической подготовки родителей к осуществлению правильного воспитания детей в семье и за ее пределами и может меняться в зависимости от корректировки целей и потребностей родителей и образовательного учреждения.



## План работы родительского лектория

Месяц	Тема	Классы	Ответственные
Сентябрь	«На что следует обратить внимание родителей будущих первоклассников»	1	педагог - психолог классные руководители 1-4 классов
Октябрь	«Время кризиса. Взаимоотношения в семье. Ошибки воспитания»	5	педагог - психолог классные руководители 5 классов
Ноябрь	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании»	1- 11	классные руководители 1-11 классов
	«Родителям о Федеральном государственном стандарте нового поколения»	1- 11	классные руководители 1-11 классов
Декабрь	«Условия успешного семейного воспитания младшего школьника»	1-4	педагог - психолог классные руководители 1-4 классов
	"Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника".	5	педагог - психолог классные руководители 5 классов
Январь	"Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей".	1-11	Учителя истории; классные руководители 1-11 классов
Февраль	«Подростковый возраст – это не смертельно!».	6-7	педагог - психолог; классные руководители 5 классов
	«Сквернословие и его последствия»	8 -11	педагог - психолог классные руководители 8-11классов
	«Как побороть страх экзамена». « Роль родителей в подготовке учащихся к итоговой аттестации»	9,11	педагог - психолог классные руководители 9,11 классов
Апрель	«Родительская любовь».	1-4	педагог - психолог классные руководители 1-4 классов
	"Профилактика вредных привычек у подростков".	5-7	педагог - психолог классные руководители 5-7 классов
Май	«Проблемы воспитания: контроль или свобода?»	1-10	педагог - психолог классные руководители 1-10 классов

Зам. директора по ВР \_\_\_\_\_/Цырыпкина М.П./