**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза,**

**Почётного гражданина города Обнинска**

**Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска**

*Российская Федерация, Калужская область,*

*г. Обнинск, ул. Курчатова, 16 тел/факс (48439) 6-29-91*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Председатель первичной профсоюзной  организации  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сорокина Н.Е.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |  | **УТВЕРЖДЕНО**  Директор  МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Светлаков В.Б.  Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_2023 г. |

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронной информационно-образовательной среде

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Л.Г. Осипенко»

города Обнинска

1. Общие положения

* 1. Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту - Положение) устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно­образовательной среды (далее - ЭИОС) МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» (далее по тексту - школа);
* устанавливает требования к функционированию ЭИОС школы;
* регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС школы;
* определяет права и ответственность пользователей ЭИОС школы.
  1. Положение разработано в соответствии с:
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.30;
* Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
* Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
* постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно­телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
* Федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО, СОО;
* Уставом школы;
* локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.
  1. Электронная информационно - образовательная среда школы (ЭИОС) - информационно­образовательное пространство, системно-организованная совокупность информационного, технического и учебно - методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Назначение ЭИОС - обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно­-образовательным ресурсам ЭИОС.

2. Цели и задачи

Целью формирования ЭИОС школы является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

Основные задачи:

* создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
* обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории школы, так и вне ее к электронным образовательным ресурсам, указанным рабочим программам;
* фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
* проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
* создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

Основные принципы функционирования:

* доступность и открытость;
* комплексность построения;
* ориентированность на пользователя;
* системность;
* интегративность и многофункциональность.

3. Формирование и функционирование

ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее - пользователи):

* обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
* работники (педагогические работники, административно управленческий и учебно­вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами Образовательной организации; ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.

Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным

профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утверждёнными регламентами.

4. Структура ЭИОС

1. Организационная структура ЭИОС:
   * кабинет для преподавания курса информатики, для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов, для организации внеурочной деятельности;
   * медиатека.
2. Техническая инфраструктура ЭИОС образовательной организации:
   * компьютерная техника (кабинет для уроков информатики, отдельные компьютеры);
   * периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры, проекторы и др.) системное программное обеспечение.
3. Информационная инфраструктура ЭИОС школы:

* программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др.);
  + программно-методическое обеспечение для организации учебно- воспитательного процесса (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);
  + информационные ресурсы школы (учебно-методические банки данных, мультимедийные учебные разработки, хранилище документов, сайт).

1. Нормативно-организационное обеспечение ИОС образовательной организации:
   * планы реализации тех образовательных проектов, которые школа осуществляет в данный момент;
   * распределение функций между сотрудниками школы, в том числе по управлению процессами информатизации, по техническому и методическому сопровождению, по обучению и консультированию, по внедрению информационных технологий в образовательную практику;
   * регламентирующие документы, в том числе права и обязанности пользователей

ЭИОС, графики работы компьютерного оборудования.

Основными компонентами ЭИОС школы являются:

* официальный сайт https://shkola4obninsk-r40.gosweb.gosuslugi.ru;
* модули Электронный журнал, Электронный дневник (Сетевой город образование, Моя школа);
* Каталог цифрового образовательного контента ЦОК (educont.ru);
* ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru>
* ФИС ОКО
* СФЕРУМ <https://sferum.ru>
* Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>;
* СБИС <https://sbis.ru/>
* Е-услуги. Образование.
* РДДМ «Движение первых» https://рдш.рф/ ;
* Орлята России <https://orlyatarussia.ru/>;
* Билет в будущее <https://bvbinfo.ru/> ;
* Контур;
* ГИВЦ Минпросвещение России. <https://cabinet.miccedu.ru/>
* иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

5. Права пользователей ЭИОС

1. Основными пользователями ЭИОС образовательной организации являются:
   * директор;
   * заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора; заместитель директора по АХЧ
   * педагог-библиотекарь;
   * педагог-психолог;
   * педагог-организатор;
   * педагоги дополнительного образования;
   * тьютор;
   * советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
   * классный руководитель;
   * учитель-предметник;
   * обучающиеся;
   * родители (законные представители).
2. Права получения информации, доступа к информации, хранящейся в ЭИОС (без ее изменения), устанавливаются в соответствии со следующими общими принципами:
   * персональные данные обучающихся доступны классному руководителю, заместителю директора по УВР, директору и по специальным регламентам, частично самому обучающемуся и родителям (законным представителям) данного обучающегося;
   * персональные данные работника школы доступны самому работнику, непосредственному руководителю и последующим руководителям;
   * информация об образовательном процессе (планы, результаты) доступна педагогам и руководящим работникам школы, методическим службам, органам управления образованием, в периоды аттестации – аттестационным службам, по специальному регламенту (частично) – родителям (законным представителям) обучающихся;
   * Данные о деятельности школы доступны широкой общественности через сайт школы, где, в частности, размещаются: устав школы, ее образовательная программа, ежегодный отчет по самообследованию школы и т. д.
   * информация о распределении ресурсов доступна работникам школы, органам управления образованием и по специальным регламентам: обучающимся школы, родителям (законным представителям) обучающихся;
   * службы информатизации, технологической поддержки, администрирования и мониторинга ЭИОС имеют доступ ко всем информационным объектам без ознакомления с содержанием информации и ее использования.
3. Права получения информации обеспечиваются, в частности, обязанностью тех или иных участников образовательных отношений размещать информацию в ЭИОС.
4. Право использования оборудования ИКТ, в том числе использования цифровых носителей информации многократного использования имеют все участники образовательных отношений.

6. Обязанности пользователей ЭИОС

1. Общая обязанность пользователей ЭИОС - достигать наибольшей эффективности и качества индивидуального и коллективного труда с запланированными целями и в запланированное время, используя ресурсы школы, в том числе средства ИКТ, расходные материалы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические, этические и эргономические нормы.

За нарушение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей пользователи ИОС несут ответственность в соответствии с действующим законодательством, своими должностными инструкциями (обучающиеся – правилами поведения обучающихся), договорами (родители (законные представители) – договорами о сотрудничестве) и другими локальными актами школы.

1. Пользователь ЭИОС обязан:
   * знакомиться с содержанием новостных разделов школьного сайта;
   * участвовать в принятии решений, оценивании деятельности: реагировать на получаемую информацию, требующую реакции во время, устанавливаемое временным регламентом, размещать в ЭИОС соответствующую информацию, в том числе:
   * принимать решения – в течение трех рабочих дней или в соответствии с указанием руководителя;
   * согласовывать документы – в течение двух рабочих дней.
   * вести планирование своей деятельности, деятельности подчиненных и другой деятельности, координируемой участником деятельности, в том числе размещать информацию обо всех планах своей деятельности (учебно-тематическое планирование, планы воспитательной работы и отдельных мероприятий, планы проверок, технического обслуживания и т. д.) в начале учебного периода (четверти, полугодия); о мероприятиях – за две недели до мероприятия.
   * эффективно использовать средства ИКТ, в том числе:

* соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, гигиенические, эргономические, юридические и этические нормы;
  + экономно использовать расходные материалы (бумагу, красящие вещества и т.д.);
  + в кратчайшие возможные сроки информировать об обнаруженных поломках, неисправностях, сбоях, нехватке расходных материалов службу технической поддержке или иные службы;
* давать предложения об улучшении использования средств ИКТ;
* содействовать эффективному использованию средств ИКТ другими, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования средств ИКТ.

1. Пользователь ЭИОС, распоряжающийся оборудованием (постоянно или временно), обязан:
   * выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и информировать об этом техническую службу, а также обязан предпринимать аналогичные действия в отношении расходуемых материалов;
   * содействовать формированию общей информационной культуры, морали, этики учащихся;
   * работник школы реализует указанные обязанности самостоятельно, при необходимости обращается к информационно-технической службе. Обучающиеся и родители (законные представители) ряд обязанностей реализуют совместно, распределение обязанностей между ними может изменяться динамически.

7. Ограничения и запреты на деятельность пользователей ЭИОС

1. Пользователи ЭИОС обязаны:
   1. Предпринимать только разрешенные в явной форме действия с данными, в частности, запрещается:
   * намеренно негативно влиять на работу информационных систем;
   * менять чужие данные, кроме специальных, явно оговоренных случаев;
   * менять коды исполняемых программ, кроме специальных случаев: программ, созданных самим участником образовательных отношений (для которых изменение кода также может быть ограничено специальными условиями), программ, изменяемых в рамках учебного задания и т. д.;

1.2 Не допускать рассылки информации, существенная часть адресатов которой не предполагала получить ее или могла бы возражать против получения;

* 1. Не знакомиться с содержанием информации, создатели или владельцы которой не предполагали такого знакомства;
  2. Принимать меры по ответственному хранению средств ИКТ, полученных для индивидуального или группового использования, не оставлять их без присмотра, не допускать порчи оборудования;
  3. Принимать разумные меры по предотвращению запрещаемых выше действий другими участниками образовательных отношений, в том числе – обучающимися;
  4. Получение информации из Интернета или с цифровых носителей должно соответствовать целям и задачам образовательного процесса. В частности:

запрещается просмотр сайтов, не предназначенных для знакомства с ними детьми до 18 лет;

1. При этом полное предотвращение перечисленных и иных недопустимых действий может быть реализовано только в результате формирования соответствующей культуры и морали у участников образовательных отношений.

8. Заключительные положения

1. Информационные ресурсы в ЭИОС не должны содержать информации, распространение которой нарушает законодательство Российской Федерации.
2. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.
3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по инициативе структурных подразделений школы и утверждаются приказом директора.