**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«Средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза,**

**Почётного гражданина города Обнинска**

 **Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска**

*Российская Федерация, Калужская область,*

*г. Обнинск, ул. Курчатова, 16 тел/факс (48439) 6-29-91*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** Председатель первичной профсоюзнойорганизации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сорокина Н.Е.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. | **СОГЛАСОВАНО**Заместитель главыАдминистрации города в сфере образования - начальник управления общего образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Волнистова Т.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. | **УТВЕРЖДЕНО**Директор МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Светлаков В.Б.Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_2024 г. |

ПОЛОЖЕНИЕ

об оплате труда

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Л.Г. Осипенко»

города Обнинска

I. Общие положения

Настоящее положение об оплате труда работников МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» (далее Положение) разработано на основе:

трудового кодекса РФ,

#  федерального закона от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"

модельной методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, изложенной в письме министерства образования и науки РФ от 22.11.2007 № ИК-244/03,

постановления Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"

закона Калужской области от 2 июня 2008 года № 428-ОЗ «Об установлении региональной системы оплаты труда работников образовательных организаций» (в редакции Закона Калужской области от 24.04.2019 № 461-ОЗ),

закона Калужской области от 06 июля 2011 года № 163-ОЗ «Об установлении системы оплаты труда работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, работников государственных образовательных организаций, работников государственных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере перевозки детей» (в редакции Закона Калужской области от 28.12.2022 г. № 323-ОЗ)

закона Калужской области от 29.05.2009 г № 550-03 «О ежемесячных денежных выплатах отдельным категориям работников образовательных учреждений» (в редакции Закона Калужской области от 25.08.2020 г № 616-03),

закона Калужской области от 09.10.1998г № 17-03 «О науке и научно-технической деятельности в Калужской области» (с изменениями, внесенными Законом Калужской области от 05.12.2014 г. № 654-ОЗ).

постановления Администрации города Обнинска от 25.01.2024 № 160-п «Об установлении доплат работникам муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Обнинска, в том числе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад № 35» города Обнинска

1. Настоящее Положение определяет порядок установления размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам (далее - ПКГ) и квалификационным уровням, а также порядок выплат компенсационного и стимулирующего характера, доплат и надбавок, премирований и других поощрений и выплат, применяемых в МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко (далее Школа).
2. Отнесение должностей работников школы к квалификационным уровням и группам определяется в соответствии с законодательством РФ.
3. Все льготы и гарантии, установленные трудовым законодательством для работников общеобразовательных учреждений при оплате труда в соответствии с настоящим Положением сохраняются.
4. Положение принимается на общем собрании трудового коллектива, утверждается приказом по Школе. Положение подлежит пересмотру и дополнению по мере необходимости в том же порядке.
5. Формирование фонда оплаты труда работников

2.1 Фонд оплаты труда работников Школы определяется на основании нормативов финансирования учреждения, уменьшенных на величину учебных расходов, с учётом количества обучающихся по видам общеобразовательных программ. Формирование фонда оплаты труда Школы осуществляется в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенного учредителем в соответствии с региональными нормативами финансирования, утвержденными Законом Калужской области, Постановлениями Администрации г. Обнинска.

Формирование фонда оплаты труда работников МБОУ «СОШ №4 им. Л.Г.Осипенко» осуществляет Управление общего образования Администрации города Обнинска в пределах объемов финансовых средств на текущий год определенного в соответствии с нормативами обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников, учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий, оплату коммунальных услуг), определяемыми Законом Калужской области, среднегодовым количеством обучающихся, поправочным коэффициентом для данного Учреждения, устанавливаемым Управлением общего образования Администрации города Обнинска в зависимости от объема предоставляемых услуг. Размер фонда оплаты труда доводится до Школы на начало текущего года по приказу УОО Администрации г. Обнинска и включается в штатное расписание Школы. Размер фонда оплаты труда может меняться в течении текущего года в пределах объемов финансовых средств и в зависимости от объема предоставляемой услуги Школой. Изменения фонда оплаты труда Школы утверждаются приказом УОО Администрации города Обнинска». (Ст.3 Закона калужской области от 07.05.2008г. №428-ОЗ).

* 1. Школа в соответствии с действующим законодательством, в пределах имеющихся у него средств на оплату труда, самостоятельно определяет размеры и виды доплат и надбавок, премий и других видов материального поощрения работников без ограничения их предельными размерами.
	2. Формирование централизованного фонда стимулирования руководителя Школы осуществляется органом местного самоуправления (учредителем образовательной организации) за счет отчислений из фонда оплаты труда образовательной организации.

Порядок и условия распределения централизованного фонда стимулирования руководителей муниципальных общеобразовательных организаций города Обнинска, включая показатели эффективности, устанавливаются УОО Администрации города Обнинска на основании соответствующих Постановлений Администрации города Обнинска

1. Порядок распределения фонда оплаты труда
2. Фонд оплаты труда Школы, за исключением отчислений, состоит из базовой части и стимулирующей части. Доля стимулирующей части составляет не менее 22, но не более 40 % от фонда оплаты труда.
3. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату работников Школы включая: административно-управленческий персонал, педагогический персонал, непосредственно осуществляющего учебный процесс, иные категории педагогических работников, учебно-вспомогательный, младший обслуживающий персонал, другие.
4. Директор формирует и утверждает штатное расписание Школы в пределах базовой части фонда оплаты труда.
5. Объем базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала (ФОТпп) рассчитывается по формуле:

 ФОТпп = ФОТб х пп, где:

 • ФОТб — общая часть фонда оплаты труда;

 • пп — доля базовой части ФОТпп, устанавливаемая Учреждением самостоятельно, в размере не менее 70% для общеобразовательных школ

 Базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс состоит из общей части и специальной части.

1. Общая часть фонда оплаты труда обеспечивает оплату труда педагогического работника исходя из количества проведенных им учебных часов, и численности обучающихся в классах (часы аудиторной занятости), а также часов неаудиторной занятости.

Общая часть фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, состоит из двух частей - фонда оплаты аудиторной занятости и фонда оплаты неаудиторной занятости.

Порядок расчета оплаты неаудиторной занятости педагогических работников устанавливается Школой самостоятельно.

1. Специальная часть фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, включает в себя:
* выплаты компенсационного характера, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации;
* повышающие коэффициенты (за приоритетность и сложность предмета в зависимости от специфики образовательной программы Школы и за квалификационную категорию педагога.
1. Стоимость 1 ученико-часа - стоимость педагогической услуги (за 1 расчетный час с одним обучающимся) рассчитывается по формуле:



где Стп - стоимость 1 ученико-часа;

52 - количество недель в календарном году;

34 - количество недель в учебном году;

ФОТаз - часть фонда оплаты труда, отведенная на оплату часов аудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

а1 - количество обучающихся в первых классах;

а2 - количество обучающихся во вторых классах;

а3 - количество обучающихся в третьих классах;

а11 - количество обучающихся в одиннадцатых классах;

в1 - годовое количество часов по учебному плану в первом классе;

в2 - годовое количество часов по учебному плану во втором классе;

в3 - годовое количество часов по учебному плану в третьем классе;

в11 - годовое количество часов по учебному плану в одиннадцатом классе.

1) для расчета оклада педагогических работников, непосредственно осуществляющих
учебный процесс - количество часов по учебному плану в неделю переводится на количество учебных часов в месяц в каждом классе с коэффициентом - 4,2;
2) коэффициент за работу в коррекционном классе общеобразовательной школы - 2,5;
3) повышающий коэффициент при делении класса на группы:
    с одной группой численностью от 15 и выше – 1,75
    с численностью до 14 человек – 2
Повышающий коэффициент за приоритетность и сложность предмета устанавливается Школой самостоятельно с учетом мнения выборного профсоюзного органа, с учетом следующих показателей:

* включение предмета в итоговую аттестацию, в том числе в форме ЕГЭ и других форм независимой аттестации;
* дополнительная нагрузка педагога, связанная с подготовкой к урокам (проверка тетрадей; формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов; обеспечение работы кабинета-лаборатории и техники безопасности в нем; большая информативная емкость предмета; постоянное обновление содержания; наличие большого количества информационных источников; необходимость подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования);
* дополнительная нагрузка педагога, обусловленная неблагоприятными условиями для его здоровья, вызванными спецификой предмета (например, химия, биология, физика), возрастными особенностями учащихся (начальная школа);
* специфика образовательной программы учреждения, определяемая концепцией программы развития, и учет вклада в ее реализацию данного предмета;
* иные показатели.
1. Оклад директора Школы (Ор) устанавливается учредителем на основании трудового договора, исходя из среднего оклада педагогических работников Школы и группы оплаты труда, по формуле:

 Ор = Опер х К, где

 • Опер — средний оклад педагогических работников Школы, рассчитанный по результатам тарификации по состоянию на 01 сентября текущего года;

 • К — коэффициент по группам оплаты труда руководителей образовательных организаций.

* Показатели и порядок отнесения организаций к группам по оплате труда руководителей, определяются органом исполнительной власти Калужской области в сфере образования
* Расчет оклада директора Школы производится ежегодно на начало учебного года (01 сентября) на основании тарификации педагогических работников Школы
* Для расчета оклада директора Школы необходимо определить средний оклад педагогических работников Школы (Опер), который определяется по формуле:
* Опер=Сумма (Оni)/n, где

Оni – оклад I – педагогического работника по данным тарификации на начало учебного года,

n – количество педагогических работников в Школе по данным тарификации на начало учебного года,

* В расчет Опер входят оклады и численность педагогических работников, работающих в Школе на основной должности, включая внутреннее совмещение и совместительство, за исключением внешних совместителей
* Должности педагогических работников определяются на основании «Номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 г. № 225
* К должностному окладу директора Школы устанавливаются выплаты стимулирующего характера: надбавка (доплата) за сложность и напряженность выполняемой работы, премии в пределах централизованного фонда стимулирования руководителей. Решение о выплатах стимулирующего характера директору Школы принимается учредителем Школы по представлению Управления общего образования Администрации города Обнинска, устанавливается в трудовом договоре или постановлением.
1. Оклад заместителей директора Школы, устанавливается директором самостоятельно в размере от 70 до 90 % оклада руководителя учреждения.

3.10. Оклад работников учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала школы рассчитываются в соответствии с Законом Калужской области от 06.07.2011 №163-ОЗ «Об установлении системы оплаты труда работников государственных образовательных учреждений, работников государственных учреждений осуществляющих деятельность в сфере перевозки детей» и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления с учетом выполняемого объема работ в пределах базовой части фонда оплаты труда

3.11. Оклад по должности "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" устанавливается в размере 50% от оклада директора по состоянию на 1 января текущего года.

3.12. Экономия средств по фонду оплаты труда, образовавшаяся в Школе, направляется на выплаты стимулирующего характера и материальную помощь работникам.

3.13 Индексация окладов работников школы проводится на основании решения органов власти Калужской области.

3.14 Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за расчетный период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности) не может быть ниже минимального размера оплаты труда в регионе.

1. Расчет оплаты за неаудиторную занятость
2. Оплата за неаудиторную занятость педагогического персонала, непосредственно осуществляющего образовательный процесс, устанавливается директором Школы в соответствии с настоящим Положением.
3. Размер фонда оплаты неаудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, составляет не более 15% от общей части фонда оплаты труда педагогического персонала.
4. Неаудиторная занятость педагогического персонала предполагает выполнение функций, связанных с образовательным процессом; работа, направленная на создание условий для обеспечения образовательного процесса и непосредственная работа с обучающимися во внеурочное время.
5. Неаудиторная занятость включает следующие виды деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Виды деятельности | Максимальная сумма (руб.) |
| 4.4.1 | Внеклассная воспитательная и организационная работа с обучающимися и их родителями | 5000 |
| 4.4.2 | Проведение учителем консультаций и дополнительных занятий с отстающими детьми. Дополнительная внеурочная деятельность: лабораторно-практическая деятельность с учащимися, организация работы по робототехнике. | 1000 |
| 4.4.3 | Организация и проведение соревнований, конкурсов, смотров, постановок, выставок, военно-патриотических игр, творческих мероприятий, направленных на развитие личности | 2000 |
| 4.4.4 | Организация и ведение школьного спортивного клуба | 2000 |
| 4.4.5 | Профориентационная работа. | 3000 |
| 4.4.6 | Профилактика девиантного поведения обучающихся, организация работы по пропаганде здорового образа жизни | 2000 |
| 4.4.7 | Методическая работа | 5500 |
| 4.4.8 | Организация индивидуального обучения в школе | 5000 |
| 4.4.9 | Разработка, внедрение и освоение информационных технологий. | 1000 |
| 4.4.10 | Работа с одаренными детьми, написание ими работ, рефератов, подготовка выступлений детей, подготовка учащихся к олимпиадам, научно-практическим конференциям, организация олимпиадного движения в школе | 5000 |
| 4.4.11 | Администрирование школьного сайта. | 3000 |
| 4.4.12 | Участие в работе общественных объединений: профсоюзной организации, органах ученического самоуправления, клубах и объединениях. | 3000 |
| 4.4.13 | Заведование элементами инфраструктуры учреждения (школьные музеи, тир, кабинетами, учебно­опытными участками, мастерскими, лабораториями). Формирование базы учебных наглядных пособий и дидактических материалов. | 5000 |
| 4.4.14 | Организация и ведение питания в школе | 8 500 |
| 4.4.15 | Организация и ведение расписания в электронном журнале, дневнике.  | 10 000 |
| 4.4.16 | Иные формы работы с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями). | 10 000 |

1. Оплата за неаудиторную занятость может определяться одновременно по нескольким направлениям работы видам деятельности и выражаться либо в процентном отношении, либо в абсолютных размерах, сумма суммируется, но не более 20000 руб. в месяц.
2. Оплата за неаудиторную занятость, как правило, устанавливается (рассчитывается) один раз, по состоянию на начало учебного года и включается в расчет оклада педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс.
3. Выплаты компенсационного характера
4. Выплаты компенсационного характера устанавливаются директором Школы в соответствии с нормами Трудового кодекса РФ и настоящего Положения.
5. Выплаты компенсационного характера педагогическому персоналу, непосредственно осуществляющему учебный процесс, выплачиваются из специальной части фонда оплаты труда педагогического персонала, составляющей 30% от базовой части фонда оплаты труда для педагогического персонала. Выплаты компенсационного характера остальным категориям сотрудников Школы выплачиваются в пределах средств базовой части фонда оплаты труда данной категории работников.
6. Выплаты компенсационного характера обеспечивают оплату труда в повышенном размере работникам учреждений, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, при условии проведения Специальной оценки условии труда рабочих мест в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (ст 147 ТК РФ).
7. Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных с учетом статьи 149 ТК РФ.
8. Доплаты работникам, предусмотренные статьями 60.2, 151 Трудового кодекса Российской Федерации, производить за следующие виды работ:
* расширение зон обслуживания или увеличение объема выполняемых работ; выполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором;
* совмещение профессий (должностей).

Конкретный размер выплат устанавливается в зависимости от объема выполняемой работы в пределах фонда оплаты труда, выделенного на эти цели, по соглашению сторон с учетом содержания и объема дополнительной работы (ст. 60 .2 ТК РФ), фиксируется в трудовом договоре с работником (подписывается дополнительное соглашение к трудовому договору), оформляется приказом директора школы.

Размеры компенсационных доплат составляют не менее 5 процентов от средств на оплату окладов руководителя, заместителей руководителя, главного бухгалтера и работников организаций, могут устанавливаться в процентном отношении от должностных окладов или в виде фиксированной суммы и максимальными размерами не ограничены (исходя из финансовых возможностей Школы).

При уменьшении объема работы доплаты могут быть уменьшены или отменены.

1. Ежемесячную доплату специалистам, замещающим педагогические должности и впервые поступившим на работу в школу после окончания образовательных организаций высшего и (или) среднего профессионального образования (независимо от формы получения образования), поступившие на работу по специальности (педагогической либо при соответствии профиля педагогической деятельности специальности (квалификации), указанной в дипломе), установить в размере 10 000 рублей ежемесячно в течение трех лет с момента трудоустройства, пропорционально отработанному времени.
2. Выполнение сверхурочной работы - в порядке и размерах, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации;
3. За работу в выходные и нерабочие праздничные дни - в порядке и размерах, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации;
4. Повышающие коэффициенты педагогическому персоналу
	1. Повышающие коэффициенты педагогическому персоналу, непосредственно

осуществляющему учебный процесс, устанавливаются директором в соответствии с настоящим Положением.

* 1. Повышающие коэффициенты педагогическому персоналу, непосредственно

осуществляющему учебный процесс, устанавливаются в пределах специальной части фонда оплаты труда педагогического персонала, составляющей не менее 30% от базовой части фонда оплаты труда для педагогического персонала.

* 1. Устанавливаются следующие повышающие коэффициенты:
		1. За квалификационную категорию педагога в размере:

1,09 - для педагогических работников, имеющих вторую категорию или подтвердивших соответствие занимаемой должности по результатам аттестации;

1,18 - для педагогических работников, имеющих первую категорию;

1,35 - для педагогических работников, имеющих высшую категорию.

Квалификационная категория, установленная педагогическим работникам в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников, сохраняется в течение срока ее действия, при выполнении ими педагогической работы в следующих случаях:

при работе в должности, по которой установлена квалификационная категория, независимо от преподаваемого предмета;

при возобновлении работы в должности, по которой установлена квалификационная категория, независимо от перерывов в работе;

если квалификационная категория установлена по одной должности педагогического работника, а педагогическая работа выполняется в должности (должностях) с другим наименованием (в том числе по совместительству) при условии, что по этим должностям совпадают должностные обязанности, учебные программы, профили работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность, по которой установлена квалификационная категория**  | **Должность, по которой при оплате труда учитывается квалификационная категория, установленная по должности, указанной в графе 1**  |
| 1  | 2  |
| Учитель  | Преподаватель; учитель; воспитатель (независимо от типа организации, в которой выполняется работа); социальный педагог; педагог-организатор; старший педагог дополнительного образования, педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы профилю работы по основной должности)  |
| Старший воспитатель; воспитатель  | Воспитатель; старший воспитатель  |
| Преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины  | Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре, а также по основам безопасности и защиты Родины сверх учебной нагрузки, входящей в должностные обязанности преподавателя - организатора основ безопасности и защиты Родины)  |
| Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре и другим дисциплинам, соответствующим разделам курса основ безопасности и защиты Родины  | Преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины  |
| Руководитель физического воспитания  | Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре сверх учебной нагрузки, входящей в должностные обязанности руководителя физического воспитания); инструктор по физической культуре  |
| Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре  | Руководитель физического воспитания  |
| Мастер производственного обучения  | Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы, совпадающей с профилем работы мастера производственного обучения); инструктор по труду; старший педагог дополнительного образования, педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы профилю работы по основной должности)  |
| Учитель, (при выполнении учебной работы, совпадающей с профилем работы мастера производственного обучения); инструктор по труду; старший педагог дополнительного образования, педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления работы профилю работы мастера производственного обучения)  | Мастер производственного обучения; инструктор по труду  |
| Учитель-дефектолог, учитель-логопед  | Учитель-логопед; учитель-дефектолог; учитель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по адаптированным образовательным программам); воспитатель, педагог дополнительного образования, старший педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы профилю работы по основной должности)  |
| Учитель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по учебным предметам (образовательным программам) в области искусств)  | Преподаватель образовательных организаций дополнительного образования детей (детских школ искусств по видам искусств); музыкальный руководитель; концертмейстер  |
| Старший тренер-преподаватель; тренер-преподаватель  | Учитель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре); инструктор по физической культуре  |
| Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре); инструктор по физической культуре  | Старший тренер-преподаватель; тренер-преподаватель  |

* + 1. Коэффициент за приоритетность и сложность предмета устанавливается по балльной системе следующим образом

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы  | **Коэффициент**  |
| Сумма баллов больше 5 | 1,2 |
| Сумма баллов больше 3, но не больше 5 | 1,15 |
| Сумма баллов больше 2, но не больше 3 | 1,1 |
| Сумма баллов больше 1, но не больше 2 | 1,05 |
| Сумма баллов не больше 1 | 1 |

6.3.2.1. Расчет коэффициента за приоритетность и сложность предмета осуществляется по следующим показателям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Государственная (итоговая) аттестация по предмету в форме ЕГЭ и /или в других формах независимой аттестации | Сложность подготовки к занятиям (большая информационная емкость предмета, постоянное обновление содержания, наличие большого количества информационных источников | Проведение лабораторных работ (необходимость подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования) | Проверка тетрадей, чертежей, контурных карт | Неблагоприятные условия труда педагога | Особые требования по охране труда и здоровья обучающихся (обеспечение работы кабинета-лаборатории и техники безопасности в нем, возрастные особенности учащихся) | Выпуск готовой продукции | **Сумма** | **Коэффициент** |
| Предметы начальной школы\* |  | 1 |  | 3 |  | 1 |  | 5 | 1,15 |
| Русский язык  | 2 | 1 |  | 3 |  |  |  | 6 | 1,2 |
| Родной язык (рус.)/Родная литература (рус.) |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 5 | 1,2 |
| Современные проблемы русского языка |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 5 | 1,2 |
| Система русского языка  |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 5 | 1,2 |
| Литература | 2 | 1 |  | 3 |  |  |  | 6 | 1,2 |
| Иностранные языки (англ., нем., франц.) | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | 3 | 1,15 |
| Деловой английский |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 | 1,15 |
| Математика | 2 | 1 |  | 3 |  |  |  | 6 | 1,2 |
| Алгебра и начала анализа | 2 | 1 |  | 3 |  |  |  | 6 | 1,2 |
| Алгебра и начала математического анализа | 2 | 1 |  | 3 |  |  |  | 6 | 1,2 |
| Алгебра | 2 | 1 |  | 3 |  |  |  | 6 | 1,2 |
| Геометрия | 2 | 1 |  | 3 |  |  |  | 6 | 1,2 |
| Вероятность и статистика | 2 | 1 |  | 3 |  |  |  | 6 | 1,2 |
| Избранные вопросы математики |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 5 | 1,2 |
| Математический практикум |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 5 | 1,2 |
| Решение текстовых задач |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 5 | 1,2 |
| История  | 1 | 1 |  | 0,5 |  |  |  | 2,5 | 1,1 |
| История России. Всеобщая история | 1 | 1 |  | 0,5 |  |  |  | 2,5 | 1,1 |
| Индивидуальный проект |  | 2 | 1 | 2 |  |  |  | 5 | 1,2 |
| Обществознание | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 2 | 1,05 |
| Проблемные вопросы обществознания |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 1,05 |
| Актуальные проблемы обществознания |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 1,05 |
| Проблемные вопросы истории |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 1,05 |
| Основные проблемы отечественной истории |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 1,05 |
| История России в XVIII - середине XIX века |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 1,05 |
| История России во второй половине XIX века |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 1,05 |
| Экономика |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 1,05 |
| Прикладная экономика |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 | 1,05 |
| Основы российского законодательства |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 | 1,05 |
| Основы финансовой грамотности |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 | 1,05 |
| Современные проблемы экономики |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 | 1,05 |
| География | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 2 | 1,05 |
| Современная география |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 | 1,05 |
| География – наука о планете Земля |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 | 1,05 |
| Физика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 6 | 1,2 |
| Современная физика |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 6 | 1,2 |
| Химия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 6 | 1,2 |
| Современная химия |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 6 | 1,2 |
| Химия в современном мире |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 | 1,2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 3 | 1,15 |
| Современные проблемы биологии |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 | 1,15 |
| Современная биология |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 | 1,15 |
| Информатика  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 3 | 1,15 |
| Основы информатики  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 3 | 1,15 |
| Право  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 1,05 |
| Политика и право |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 | 1,05 |
| Изобразительное искусство |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 1 |
| МХК |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 1 |
| Труд (технология)/учебный модуль «Черчение» |  | 1 |  | 2 |  |  |  | 3 | 1,1 |
| Труд (технология) |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Музыка |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 1 |
| Физическая культура, шахматы |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 1 |
| Астрономия |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1,2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 1 |
| Основы светской этики (Основы религиозных культур и светской этики) |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 1 |

\* Коэффициент, указанный в таблице для учителей начальных классов, устанавливается независимо от того, преподают ли они физическую культуру, технологию, музыку, ИЗО или нет. Коэффициент для учителей физической культуры, музыки, ИЗО, преподающих в начальных классах, устанавливается только с учетом показателей по данному предмету.

Показатели таблицы оцениваются в баллах по следующим основаниям:

|  |  |
| --- | --- |
| Государственная (итоговая) аттестация по предмету в форме ЕГЭ и/ или в других формах независимой аттестации | 2 балла - предмет обязателен для сдачи в рамках государственной (итоговой) аттестации или в других формах независимой аттестации;1 балл - предмет входит в перечень предметов по выбору, сдаваемых в форме ЕГЭ и/или в других формах независимой аттестации; |
| Аттестация по профессии | 1 балл - наличие квалификационного экзамена по профессии |
| Сложность подготовки к занятиям | 1 балл - большая информационная емкость предмета, обновление содержания, большое количество источников; |
| Проведение лабораторных работ | 1 балл - требуется подготовка лабораторного и демонстрационного оборудования; |
| Неблагоприятные условия труда педагога | 1 балл - дополнительная нагрузка педагога, обусловленная неблагоприятными условиями для его здоровья, вызванными спецификой предмета; |
| Проверка тетрадей | 3 балла - проверка высокой трудоемкости, 1 балл - проверка средней трудоемкости, 0,5 балла - выборочная проверка тетрадей, 0 баллов - не требуется; |
| Особые требования по охране труда и здоровья обучающихся | 1-2 балла - обеспечение работы кабинета-лаборатории и техники безопасности в нем, возрастные особенности учащихся |
| Выпуск готовой продукции | 1 балл |

6.3.3. Повышающий коэффициент по иным показателям1:

|  |  |
| --- | --- |
| ПОКАЗАТЕЛИ | коэффициент |
| 1. Класс не делится на группы | 1 |
| 2. Класс делится на 2 группы: |  |
| учитель работает с одной группой численностью выше 15 человек  | 1,75 |
| учитель работает с одной группой численностью до 14 человек | 2 |
| 3. Дополнительное образование | 1 -2 |
| 4. Индивидуальное обучение на дому (при наличии подтверждающих документов) | 20 |

1 Примечание: При наличии нескольких оснований для установления повышающего коэффициента, предусмотренных пунктом 6.3.3., педагогическому работнику по каждому показателю устанавливаются коэффициенты, которые затем последовательно перемножаются. Произведение указанных коэффициентов дает искомый единый показатель.

 Повышающий коэффициент устанавливается при делении класса на группы. Класс делится на группы согласно учебному плану на соответствующий учебный год. Разделение на группы проводится по следующим предметам: английский язык, немецкий/французский, информатика, основы информатики, труд (технология) - кроме девятых классов, индивидуальный проект, современная физика/современная химия (элективный курс), современная физика/актуальные проблемы обществознания (элективный курс), современная биология/основные проблемы отечественной истории (элективный курс), современная химия/основы российского законодательства (элективный курс), современная физика, современная химия, проблемные вопросы истории, проблемные вопросы обществознания в соответствии с учебным планом и количеством обучающихся.

6.4. При расчете оклада педагогического работника выводится единый показатель повышающего коэффициента (К) посредством умножения коэффициента таблицы пункта 6.3.2 на общий коэффициент таблицы пункта 6.3.3.

Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы закреплено локальным документом - Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Л.Г. Осипенко» города Обнинска.

1. Выплаты материальной помощи для всех работников Школы:
	1. Материальная помощь работникам выплачивается за счет экономии средств по фонду оплаты труда Школы, а также за счет дополнительных финансовых средств (от приносящей доход деятельности, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц).
	2. Материальная помощь выплачивается по личному заявлению работника.
	3. Единовременная материальная помощь работникам Школы выплачивается в следующих случаях:
* в связи со смертью близкого родственника (родители, муж, жена, дети);
* в случае смерти сотрудника;
* в связи с несчастным случаем, произошедшим с работником или членами его семьи;
* в связи с необходимостью длительного лечения работника;
* в связи с выходом на пенсию;
* в связи с оказанием работника в трудной жизненной ситуации;
* в связи с регистрацией брака, рождением ребенка;
	1. Материальная помощь выплачивается в размере от 500 руб. до одного оклада работника. В исключительных случаях из разных источников финансирования до 5-ти окладов в связи со смертью близких родственников, либо проживающих вместе (родители, дети), в случае смерти сотрудника.
	2. Материальная помощь выплачивается с учетом мнения выборного профсоюзного органа и приказом по Школе.
1. Выплаты за счет средств субвенций из областного бюджета
	1. Установить следующие ежемесячные денежные выплаты работникам образовательных учреждений, в размере, предусмотренном Законом Калужской области от 29.05.2009 г № 550-03 «О ежемесячных денежных выплатах отдельным категориям работников образовательных учреждений» (в ред. закона Калужской области от 25.08.2020 г № 616-03):
		1. Работникам, имеющим ученую степень в размере, предусмотренном Законом Калужской области от 09.10.1998г № 17-03 «О науке и научно-технической деятельности в Калужской области»:
* 3000 рублей за ученую степень кандидата наук,
* 7000 рублей за ученую степень доктора наук.
	+ 1. Работникам, которым присвоено почетное звание Российской Федерации «Народный учитель Российской федерации» - в размере 3000 рублей в месяц.
		2. Работникам, которым присвоено почетное звание Российской Федерации (за исключением почетного звания Российской Федерации «Народный учитель Российской федерации») - в размере 1500 рублей в месяц.

8.1.4 Работникам, награжденным государственными наградами Российской Федерации, - в размере 1000 рублей в месяц.

8.1.5. Работникам, имеющим ведомственные награды: значок "Отличник народного просвещения", нагрудные знаки "Почетный работник общего образования Российской Федерации", "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации", почетные звания "Почетный работник сферы образования Российской Федерации", "Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации", "Ветеран сферы воспитания и образования", знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации "Отличник просвещения", - в размере 1000 рублей в месяц.