

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя Общеобразовательная Школа №4 имени Героя Советского
Союза, Почётного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича
Осипенко» города Обнинска**

*Российская Федерация, Калужская область, г. Обнинск,
ул. Курчатова, 16, тел/факс (48439) 6-29-91*



«Утверждаю»

И.о. директора МБОУ «СОШ №4

им. Л.Г. Осипенко»

/Н.Ю. Чередова/

от «1» сентября 2021 г.

***Программа профилактики наркомании,
ВИЧ, СПИД - инфекций в
МБОУ «СОШ №4 им. Л.Г. Осипенко»***



**Обнинск
2021-2023 год**

Пояснительная записка

Актуальность проблемы

В переходный период российского общества молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

Данная программа является всесторонней, переходя от информационных методов к образовательным. Создание данной программы является своевременной и необходимой. Материальная база и кадрово-профессиональный потенциал многих школ позволяет уже сейчас развернуть антинаркотическую работу, для реализации которой необходима надежная и эффективная программа, реализуемая при тесном межведомственном сотрудничестве. Основная работа по реализации программы осуществляется социальными педагогами, психологами, педагогами-организаторами, волонтерами из числа учащихся школы. Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность школы, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога, медицинского психолога, инспектора ОПДН и др.).

Проблема

Неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту молодежной преступности, вовлечению молодежи в различные, всплеску наркомании, раннему алкоголизму.

Цель программы

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи

- Повышение уровня профилактической работы с подростками и молодежью, создание психотехнологий, направленных на развитие личностных ресурсов.
- Активизация разъяснительной работы с младшими школьниками, подростками, молодежью и родителями.
- Повышение самосознания учащихся школы через разнообразные формы работы.
- Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций .
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска".
- Усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

Принципы программы:

- *доступность*: дети и их родители получают консультативную и отчасти лечебную помощь педагогов, психологов, врачей бесплатно;
- *анонимность*: любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;
- *опосредованность*: работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им.
- *системность*: системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики

Формы, методы и приемы профилактической работы

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки реализации программы:

Данная программа рассчитана на два года реализации и будет проведена в период сентября 2021 года по август 2023 года.

Этапы реализации программы:

I. Подготовительный этап (сентябрь - октябрь 2021)

- Анализ состояния профилактической работы за 2020 – 2021 уч. год.
- Диагностика трудностей и проблем.
- Обработка результатов.

II. Практический (ноябрь 2021 г.- июнь 2023г.)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий (август 2023 г.)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2021-2022 учебный год

№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Классные руководители руководители кружков
2	Составление и обновление социаль-ных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Зам. директора по ВР Кл. руководители.
3	Составление и обновление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении и в учёбе , с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Кл. руководители
4	Комплекс мероприятий, проводимых в рамках Месячника профилактики правонарушений .	Октябрь-ноябрь	Классные руководители родительская общественность
5	Организация и проведение Всероссийского “Дня здоровья”.	Октябрь	Кл. руководители Учителя физкультуры
6	Беседы врача нарколога и терапевта с учащимися 5- 11 классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	Зам. директора по ВР Кл. руководители
7	Анкетирование среди учащихся 1, 5, 10 классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	Октябрь	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Кл. руководители
8	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Октябрь	Кл. руководители
9	Провести выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Октябрь	Кл. руководители
10	Провести анкетирование учащихся 1-11 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	Кл. руководители
11	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	Кл. руководители
12	Среди учащихся 1- 11 классов провести анкетирование с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	Ноябрь	Педагог – психолог Кл. руководители
13	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	Кл. руководители
14	Конкурс рисунков (3– 9 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Кл. руководители педагог-организатор
15	Беседа “Наркотики: зависимость и последствия”.	Декабрь	Зам. директора по ВР
16	Участие в международной акции АНТИ – СПИД.	Декабрь	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Классные руководители
17	Оформить выставки книг: “На улице – не в комнате, о том, ребята, помните”, “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы XXI”.	1 полугодие	Библиотекарь
18	Оформить картотеку по теме: “Здоровый образ	1 полугодие	Библиотекарь

	жизни”		
19	Провести беседы с просмотром видеофильмов по темам: “Наркомания”, “В XXI век без наркотиков”, “Виртуальная агрессия”	1 полугодие	Инспектор ПДН
20	Подобрать материалы к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”.	1 полугодие	Библиотекарь Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Работники здравоохранения
21	Регулярно проводить классные часы, родительские собрания, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и в учёбе.	В течение периода реализации программы	Зам. директора по ВР Инспектор ПДН Работники здравоохранения
22	Участие во Всероссийском уроке здоровья	Апрель	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Учителя физ. культуры
23	Участие в легкоатлетическом кроссе, посв. Л.Г. Осипенко	В течение года	Учителя физ. культуры
24	Проведение спартакиады по игровым видам спорта.	В течение года	Учитель физ. культуры
25	Волонтёрское движение на базе 5-11 классах по организации пропаганды ЗОЖ и правил безопасного поведения.	В течение года	Педагог-организатор, Зам. директора по ВР
26	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	В течение года	Зам. директора по ВР
27	В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Кл. руководители
28	Проводить заседания Совета профилактики правонарушений.	4 раза в год	Зам. директора по ВР
29	Проводить рейды в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении.	В течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Кл. руководители
30	Вести дневники взаимодействия специалистов по профилактике поведения учащихся.	В течение года	Зам. директора по ВР
31	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители
32	Провести беседы по здоровому образу жизни, регулярном питании, о режиме дня, о занятиях спортом.	В течение года	Кл. руководители работники здравоохранения
33	Следить за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе.	В течение года	Зам. директора по АХЧ
34	Обучение педагогических работ-ников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и	В течение года	Зам. директора по ВР Работники здравоохранения

	злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.		
35	Организация в местном печатном издании обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни.	В течение года	Зам. директора по УВР
36	Организация летней оздоровительной площадки дневного пребывания, посвящённой здоровому образу жизни	Июнь - август	Директор школы Зам. директора по ВР Учителя физ. культуры
37	Утверждение плана работы совета по профилактики школы	Август	Директор школы

2022 – 2023 учебный год

1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Классные руководители руководители кружков
2	Обновление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл. руководители Зам. директора по ВР Педагог-психолог
3	Обновление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении и учёбе, с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Кл. руководители
4	Организация и проведение “Дня здоровья”.	Сентябрь	Кл. руководители Учителя физкультуры
5	Комплекс мероприятий, проводимых в рамках Месячника профилактики правонарушений.	Октябрь-ноябрь	Классные руководители родительская общественность
6	Анкетирование учащихся 1-11 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ, спайсам.	Ноябрь	Педагог-психолог Кл. руководители
7	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	Кл. руководители
8	Беседы по профилактике правонарушений, профилактике наркомании, токсикомании среди подростков.	В течение года.	Кл. руководители
9	Беседы на общешкольных родительских собраниях по профилактике правонарушений, профилактике наркомании, токсикомании, употребления спайсов среди подростков.	В течение года.	Кл. руководители Зам. директора по ВР Инспектор ПДН
10	Индивидуальные беседы с родителями детей.	В течение года.	Кл. руководители
11	Оформление информационного уголка «Осторожно!»	декабрь	Зам. директора по ВР
12	Встреча учащихся с наркологом. Викторина по теме: «Дети и наркомания» (8-11 классы)	декабрь	Кл. руководители
13	Проведение классных часов по темам: «Что ты знаешь о наркотиках?», «Как ты поступишь, если ...», «Наркотики и детство».	декабрь	Кл. руководители Инспектор ПДН
14	Конкурс плакатов «Наркомания – это вред».	январь	Зам. директора по ВР Кл. руководители

15	Тест для подростков «Предрасположены ли ты к наркотикам?»	январь	Кл. руководители
16	Встреча с врачом «Предохрани себя»	январь	Кл. руководители
17	Просмотр видеофильма «Наркомания и дети»	февраль	Кл. руководители
18	Выставка литературы «Против наркомании».	февраль	Библиотекарь
19	Конкурс плакатов, посвященных «Здоровому образу жизни»	февраль	Педагог-организатор
20	Проведение Недели по профилактике наркозависимости.	март	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Кл. руководители Педагог-организатор
21	Семинар для родителей 5-8 классов «Как пережить опасный возраст?»	март	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Кл. руководители
22	Встреча учащихся с врачом наркологом «Наркомания, алкоголизм и подросток» (индивидуальные беседы с учащимися).	март	Директор школы Зам. директора по ВР Кл. руководители
25	Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних	апрель	Зам. директора по ВР Кл. руководители
26	Педсовет-практикум «Педагогические ситуации». Как избежать беды (суицид).	май	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
27	Итоговое анкетирование учащихся с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ, спайсам.	май	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Кл. руководители
28	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	май	Кл. руководители
29	Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»	май	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Кл. руководители
30	Посещение уроков. «Работа с трудными учащимися на уроке».	В течение года	Зам. директора по УВР
31	Рейд «Наши дети и улица»	В течение года	Кл. руководители
32	Работа телефона доверия	В течение периода реализации программы	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Кл. руководители
33	Участие в легкоатлетическом кроссе, спартакиаде школьников.	В течение года	Учитель физ. культуры
34	Проведение спартакиады по игровым видам спорта	В течение года	Учитель физ. культуры
35	Индивидуальные беседы с учащимися.	В течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Кл. руководители
36	Организация летней оздоровительной площадки дневного пребывания,	Июнь - август	Начальник лагеря Учителя физ. культуры.

37	Анализ реализации программы, подведение итогов, разработка мероприятий на новый уч. год.	август	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
----	--	--------	---

Прогнозируемый результат внедрения Программы по профилактике:

1. Использование в воспитательном процессе “Программы” должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
2. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
3. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты:

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в районе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.