

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №4**

**имени Героя Советского Союза,**

**Почетного гражданина города Обнинска**

**Леонида Гавриловича Осипенко»**

**Города Обнинска**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

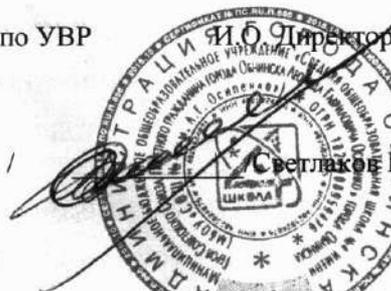
 / Гринько С.А. /

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 / Слабко Е.В. /

«Утверждено»

 / Светлаков В.Б. /  


Протокол № 1

от «30» августа 2022г.

Приказ №\_120/1 от «30» августа 2022г.

**ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ,  
ГЕОГРАФИИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Разработала:**

Гринько С.А.

учитель высшей квалификационной категории

Обнинск

2022 год

## **Цель и задачи деятельности ШМК на 2022-2023 учебный год, приоритетные направления деятельности ШМК**

**Тема:** «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта»

**Цель:** содействие развитию профессиональной компетентности педагогов по обновлению содержания образования в условиях реализации ФГОС, создание благоприятных условий для успешного освоения учителями инновационных технологий обучения с целью удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса.

### **Задачи:**

1. Организация своевременного и качественного освоения и применения в работе учителями обновленной нормативной правовой и учебно-методической документации в предметных областях;
2. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по подготовке выпускников 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации, совершенствование системы подготовки учащихся к олимпиадам, итоговой аттестации и ЕГЭ.
3. Способствовать развитию инновационной деятельности.
4. Создать условия для творческой профессиональной самореализации педагогов, совершенствование педагогического мастерства.
5. Содействие внедрению в образовательный процесс информационных и личностно-ориентированных технологий, эффективных приемов и методик на основе реализации принципов здоровьесбережения, дифференциации, индивидуализации и системно - деятельностного подхода в образовании.
6. Овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса и их совершенствование в ходе разработки тем по самообразованию.
7. Совершенствование воспитательного процесса, гражданское, патриотическое воспитание.

## Календарное планирование.

№1	ТЕМА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ
1	Итоги работы МО в 2021-2022 году.	Руководитель ШМК	Август
2	Основные направления работы МК учителей истории, обществознания и географии в 2021-2022 учебном году. Обсуждение и утверждение рабочих программ по истории, обществознанию, праву, географии, предметным и элективным курсам на новый учебный год.	Члены ШМК.	Август
3	Обсуждение и утверждение методических тем по самообразованию учителей	Члены ШМК	Август
4	«Педагогические подходы к обеспечению ФГОС-3 на уроках истории и географии»	Руководитель ШМК	Сентябрь - октябрь
5	О проведении школьного тура Всероссийской олимпиады по истории, обществознанию, экономики и праву, географии.	Гринько С.А. Канопка В.П. Зайцева Д. Д. Удинцева М. В.	Сентябрь - октябрь
6	Система работы учителя по выявлению и поддержке одарённых школьников	Канопка В.П.	Сентябрь - октябрь
7	Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках истории, обществознания через систему творческих заданий	Гринько С.А. Пантелеева Е.С.	Сентябрь - октябрь
8	Подготовка учащихся к школьному этапу научной конференции.	Канопка В.П. Гринько С.А. Пантелеева Е.С.	Октябрь
9	Проведение городского тура Всероссийской олимпиады по истории, обществознанию, экономики и праву, географии. Использование элементов индивидуальной и групповой работы на уроках истории и обществознания.	Гринько С.А. Канопка В.П. Зайцева Д. Д. Удинцева М. В.	ноябрь

10	Анализ участия учащихся школы в городском туре предметной олимпиады	Гринько С.А. Канопка В.П.	ноябрь
11	Организация системной подготовки учащихся к итоговой аттестации по истории и обществознанию	Гринько С.А. Зайцева Д. Д. Пантелеева Е.С.	Декабрь- январь
12	Подготовка учащихся к муниципальному этапу научной конференции «Интерес. Познание. Творчество».	Канопка В.П. Гринько С.А. Пантелеева Е.С.	Январь
13	Педагогический опыт Методические разработки педагогов (проекты уроков, мероприятий, рабочие программы, дидактический материал и др.), прошедшие общественно профессиональную экспертизу в муниципалитете, области. Опыт работы школьной кафедры.	Члены ШМО. Канопка В.П. Пантелеева Е.С.	Январь- февраль
14	Предметная неделя	Гринько С.А. Канопка В.П. Пантелеева Е.С. Удинцева М. В. Зайцева Д. Д.	Февраль
15	Организация и проведение пробного экзамена по истории, обществознанию и географии в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Гринько С.А. Канопка В.П. Удинцева М. В.	Февраль – март
16	Анализ результатов пробного экзамена Обмен опытом по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ	Гринько С.А. Канопка В.П. Удинцева М. В.	март
17	Предварительный анализ работы ШМК за 2022-2023 учебный год	Гринько С.А.	Май

## **Направления самообразования:**

### Профессиональное

1. Изучить новые программы и учебники.
2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.
3. Повышать квалификацию на курсах для учителей истории.
1. Совершенствовать свои знания в области психологии и педагогики.

### Психолого-педагогические

1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по истории и обществознанию
2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения истории и обществознания
3. Принимать активное участие в работе районного и школьного МО учителей гуманитарного цикла.
4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.

### Методические

1. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, области через Интернет.
2. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.
3. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.
4. Создать собственную базу сценариев уроков, презентаций.
5. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей района
6. Выступать с докладами по теме самообразования.

### Информационно-технологические технологии

1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.

2. Обзор в Интернете информации по истории, педагогике и психологии.

#### Охрана здоровья

1. Внедрять в образовательный процесс здоровье берегающие технологии.

2. Вести здоровый образ жизни.

В ходе реализации поставленных задач в первую очередь предстоит:

1. Изучение педагогических программных средств по своему предмету и оценке их достоинств и недостатков.

2. Внедрение в свою практику новых технологий обучения таких как:

Метод проектов - это такой способ обучения, при котором учащийся самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс; он самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя “по кирпичикам” новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.

Компьютерные технологии обучения - совокупность методов, приемов, способов, средств создания педагогических условий на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, моделирующих часть функций педагога по представлению, передаче и сбору информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью.

Дифференциация обучения - обучение строю на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.

Мультимедиа технологии - способ подготовки электронных документов, включающих визуальные и аудиоэффекты. Применение мультимедиа технологий открывает перспективное направление развития современных компьютерных технологий обучения.

Предполагаемые результаты самообразования

- Повысить качество преподавания предмета
- Научить детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.

- Разработать и провести и открытые уроки по собственным, новаторским технологиям
- создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах.
- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах.
- Разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.

### Темы самообразования.

№1	ФИО	Квалификационная категория	Курсы повышения квалиф.	Тема самообразования
1.	Гринько Светлана Анатольевна	высшая	2021	Становление учебно-поисковой деятельности учащихся старших классов как одно из направлений формирования креативного мышления школьников.
2.	Канопка Вера Петровна	высшая	2015	Здоровье сберегающие технологии, применяемые на уроках географии и во внеклассной работе.
3.	Пантелеева Е.С.	Соответствие занимаемой должности		Повышение качества образования путём использования инновационных методов.
4.	Зайцева Дарья Дмитриевна	Соответствие занимаемой должности	2020, 2021	Использование современных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях ФГОС.

**Учебно-методическое обеспечение дисциплин: история,  
обществознание, право, экономика.**

Предмет	ФИО	Программа	Автор учебника
История (5 класс)	Гринько Светлана Анатольевна	Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 классы. М- «Просвещение»-2018.	А.А.Вигасин,Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. История Древнего мира. 5 класс. М-«Просвещение»,- 2020
История (6 класс)	Зайцева Дарья Дмитриевна	Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 классы. М- «Просвещение»-2018. А.А.Данилов, О.Н.Журавлёва, И.Е.Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса. История России. 6-9 классы. М- «Просвещение»-2018.	История России 6 класс/ под.ред.А.В.Торкунова. М- «Просвещение»,-2016. Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. История средних веков. 6 класс. М- «Просвещение»,-2018
История (7 класс)	Гринько Светлана Анатольевна	Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 классы. М- «Просвещение»-2014. А.А.Данилов, О.Н.Журавлёва, И.Е.Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса. История России. 6-9 классы. М- «Просвещение»-2018.	А.Ю.Юдовская,П.А.Баранов,Л.М.Ва нюшкина. История нового времени. 7 класс. М-«Просвещение»,-2019/ Арсентьев Н.М.Данилов А.А.История России. 7 класс. М-«Просвещение»,-2018.
История (8 класс)	Зайцева Дарья Дмитриевна	Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 классы. М- «Просвещение»-2018. А.А.Данилов, О.Н.Журавлёва,	А.Ю.Юдовская,П.А.Баранов,Л.М.Ва нюшкина. История нового времени.8 класс. М- «Просвещение»,-2019. Арсентьев Н.М.Данилов А.А.История России. 8 класс.

		И.Е.Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса. История России. 6-9 классы. М-«Просвещение»-2018.	М-«Просвещение»,-2019.
История (9 класс)	Пантелеева Елена Сергеевна	Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 классы. М-«Просвещение»-2018. С.И.Козленко, Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина. История Отечества XX век. Программа курса и тематическое планирование. М-«Русское слово»,2018	Н.М.Арсентьев А.АДанилов История России 9 класс М-«Просвещение»,-2018. История нового времени Под.ред. Искандерова. М-«Просвещение»,2021.
История (10 класс)	Гринько Светлана Анатольевна	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы. М-«Просвещение»- 2018	История России.10 класс. Под.ред. А.В. Торкунова. М «Просвещение»,2020 Всеобщая история. Новейшая история.10 класс. Под ред. Искандерова М-«Просвещение»,2021.
История (11 класс)	Удинцева Марина Владимировна	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы. М-«Просвещение»-2018.	История России.11 класс. Под.ред. А.В. Торкунова. М «Просвещение»,2020 История России с древнейших времён до 1914 года. Под.ред.С.П.Карпова М «Просвещение»,2021.
Обществознание (6класс)	Зайцева Дарья Дмитриевна	Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы. М-«Просвещение»,-2018	Обществознание.7 класс. Л.Н.Боголюбов. М «Просвещение»,2020

Обществознание (7класс)	Гринько Светлана Анатольевна	Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы. М-«Просвещение»,-2018	Обществознание.7 класс. Л.Н.Боголюбов. М«Просвещение»,2020
Обществознание (8класс)	Зайцева Дарья Дмитриевна	Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы. М-«Просвещение»,-2018	Обществознание.8 класс. Л.Н.Боголюбов. М «Просвещение»,2020
Обществознание (9класс)	Зайцева Дарья Дмитриевна	Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы. М-«Просвещение»,-2018	Обществознание.9 класс. Л.Н.Боголюбов. М «Просвещение»,2020
Обществознание (10-11 кл Элективный курс «Проблемные вопросы обществознания» (10-11 класс)асс)	Гринько Светлана Анатольевна	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы. М-«Просвещение»-2018.	Обществознание.10 класс. Под.ред.Л.Н.Боголюбова.А.Ю.Лазебниковой.М «Просвещение»,-2022 Обществознание.11 класс Под.ред.Л.Н.Боголюбова, Лазебниковой.М-«Просвещение»,-2022.
Элективный курс «Право» (11 класс)	Гринько Светлана Анатольевна	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы. М-«Просвещение»-2018.	А.Ф.Никитин,Т.И. Никитина. Право 10-11классы-М. Дрофа. 2017.
Элективный курс «Современные проблемы экономики» (10-11 класс)	Гринько Светлана Анатольевна	Программы общеобразовательных учреждений.	Р.И.Хасбулатов Экономика 10-11 классы. М. «Просвещение»,-2022



**Распределение нагрузки на 2022- 2023 учебный год (история, обществознание, география)**

Учитель	Классы	Часы
Гринько Светлана Анатольевна	5 «А,Б, В» 7«А,Б»10 «А,Б»-История, 7«А,Б»10 «А», 11 «А»-Обществознание «Право» 11 «А» Элективный курс « Проблемные вопросы обществознания» 10Б, Элективный курс «Современные проблемы экономики»- 10 «А», 11 «А»	5 «А,Б, В» -6ч.+7«А,Б»-4ч.+10 «А,Б»-6ч( 4+2) - История 7«А,Б»-2ч.10 «А»-3ч, 11 «А»-2ч.Обществознание «Право» 11 «А»-4ч Элективный курс « Проблемные вопросы обществознания" 10 «Б»-1ч. Элективный курс «Современные проблемы экономики»- 10 «А»-1ч., 11 «А»- 1ч. Итого:30 час
Пантелеева Елена Сергеевна	9 «А,Б» - История. 9 «А» Индивидуальный проект: Право 10 «А»Индивидуальный проект: Право	9«А,Б » - История.-7ч. ( 4+3). Индивидуальный проект: Право-1ч-9 класс Индивидуальный проект: Право-2ч-10 класс Итого: 10 часов
Зайцева Дарья Дмитриевна	6 «А, Б,В»,8«А,Б»-история 6 «А,Б, ,В» 8«А,Б»,9«А,Б» обществознание 5 «А,Б,В»-ОДНК 9 «А» Индивидуальный проект: История, Обществознание 10 «А» Индивидуальный проект: История, Обществознание	6 «А, Б,В»-6ч.+8«А,Б»-4ч.история 6 «А,Б,В,»-3ч+ 8«А,Б»-2ч+,9«А,Б» 3ч( 2+1).-обществознание 5 «А,Б,В»-ОДНК -3ч Индив. проект: История-1ч, Обществознание-1ч -класс9 «А». Индивидуальный проект: История/ Обществознание-4ч( 1+1)-10 «А» класс Итого: 25 часов
Удинцева Марина Владимировна	11 «А,Б»-история	11 «А,Б»-6ч( 4+2) - История Итого:6 часов
Канопка Вера Петровна	5 «А,Б,В» 6 «А Б,В», 7 «А,Б» 8 «А,Б» 9 «А,Б», 10 «А,Б»-География; Элективный курс: 11 « Б» - Современная география	5 «А,Б,В»-3ч., 6 «А, Б,В» -6ч., 7 «А,Б»-4ч., 8 «А,Б»-4ч., 9 «А,Б»4ч., 10 «А,Б»- 2 ч. География ; Элективный курс: Современная география 11 « Б»-1 ч. Итого: 24 часа.