

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почётного  
гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска  
Российская Федерация, Калужская область,  
г. Обнинск, ул. Курчатова, 16, тел/факс (484)396-29-91  
сайт: <http://www.school4obninsk.ru/>, e-mail: [school4obninsk@mail.ru](mailto:school4obninsk@mail.ru)

«УТВЕРЖДАЮ»

Рассмотрено МО школы

Руководитель МО  
*Сорокина Н.Е.*  
Сорокина Н.Е.  
Протокол № 1  
от 30 августа 2022 года

Согласовано  
Зам. директора по УВР

*Слабко Е.В.*  
Слабко Е.В.

Директор



План работы школьной методической кафедры  
учителей русского языка и литературы

на 2022-2023 учебный год.



## **Тема: «Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»**

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей русского языка и литературы для формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.
2. Продолжить внедрение основных педагогических технологий, рекомендуемых ФГОС ООО в условиях образовательной среды
3. Совершенствовать формы и методы обучения русскому языку и литературе на основе системно-деятельностного, проектного и личностноориентированного подходов.
4. Способствовать формированию навыков гармонично развитой нравственной, творческой и интеллектуальной личности на уроках русского языка и литературы.
5. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт учителей-словесников.
6. Создавать методическую копилку материалов по подготовке к итоговому сочинению, устному экзамену в 9 классе, ВПР по русскому языку, ОГЭ и ГВЭ и ЕГЭ, учебным предметам Русский (родной) язык», «Русская (родная) литература».

### **Основные направления работы МО:**

1. Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО. Мониторинг формирования УУД.
2. Оценка качества подготовки обучающихся (промежуточная аттестация, итоговая аттестация).
3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках русского языка и литературы.
4. Межпредметные связи на уроках русского языка и литературы;
5. Современные образовательные педагогические технологии, в том числе дистанционные.
6. Система работы с одаренными детьми.
7. Инновационные методы в обучении русского языка и литературы.

#### **1. Работа с нормативными документами:**

-изучение методических писем о преподавании русского языка и литературы в 2022 – 2023 учебном году;

- изучение нормативной и методической документации по вопросам преподавания русского языка и литературы

**2. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2021 -2022 уч.год;
- разработка промежуточных и итоговых комплексных работ;
- изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования);
- анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ.

**3. Экспертная работа:**

- рассмотрение рабочих программ;
- изучение и внедрение новых УМК, соответствующих ФГОС третьего поколения для основной школы;
- утверждение рабочей программы по родной литературе;
- проверка олимпиадных работ, итогового сочинения, итогового собеседования, ВПР по русскому языку в 5,6,7,8,9 классах, репетиционных экзаменов по русскому языку в 9, 11 классах.

**4. Обобщение опыта работы педагогов:**

- заседания методического объединения;
- проведение открытых уроков;
- взаимопосещение уроков коллег;
- пополнение личного портфолио разработками уроков и внеклассных мероприятий;
- выступления на заседаниях МО, педсоветах;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогических кадров;
- посещение конференций, семинаров, просмотр вебинаров.

**5. Проведение предметной недели:**

- проведение среди обучающихся 5 – 10 классов диктанта «Грамотей»;
- знакомство с писателями - юбилярами и их творчеством;
- литературная викторина, посвящённая творчеству А.С. Пушкина
- выпуск литературной газеты (по классам)

**6. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ:**

- проведение диагностических работ по русскому языку в форме ОГЭ, ЕГЭ в 9, 11 классах.

**7. Организация внеклассной и внеурочной работы:**

- анализ программ по внеурочной деятельности, кружковой работе;
- проведение Пушкинского бала;
- конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о Родине»

**8. Работа с детьми, имеющими трудности в обучении:**

- организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими затруднения в обучении. Составление программ индивидуальной работы с учащимися «группы риска».

**9. Работа с одаренными, высокомотивированными детьми:**

- подготовка участников олимпиад различного уровня;
- подготовка участников конкурсов различного уровня;
- участие во Всероссийском конкурсе сочинений.

**10. Проведение мониторинга качества знаний учащихся:**

- контрольные работы, ВПР, пробные ОГЭ и ЕГЭ.

<b>Самообразовательная деятельность учителей</b>	
<b>Учитель</b>	<b>Тема самообразования</b>
<b>Вивтоненко Татьяна Ивановна</b>	<b>Система работы по подготовке написания сочинения-рецензии по русскому языку ЕГЭ.</b>
<b>Мальцева Екатерина Геннадьевна</b>	<b>Работа с одарёнными детьми на уроках русского языка и литературы.</b>
<b>Слабко Елена Валерьевна</b>	<b>Элементы занимательности на уроках русского языка.</b>
<b>Сорокина Наталья Евгеньевна</b>	<b>Уроки учебного предмета «Родная литература» в системе гуманитарного образования.</b>
<b>Удинцева Марина Владимировна</b>	<b>Развитие речевой деятельности как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся.</b>
<b>Юрьева Нина Егоровна</b>	

## Календарный план работы на 2022-2023 учебный год.

месяц	мероприятие
<b>август</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение методических писем о преподавании русского языка и литературы в 2022 – 2023 учебном году. Ознакомление с базисным планом.</li> <li>2. Утверждение плана работы МО на 2022 – 2023 учебный год.</li> <li>3. Новые требования к рабочим программам. Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования предметных курсов по классам</li> </ol>
<b>сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11-ых классах.</li> <li>2. Организация и сопровождение олимпиадной деятельности учащихся.</li> </ol>
<b>октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийская олимпиада школьников по предметам, школьный тур</li> <li>2. Составление списка словарных слов, рекомендуемых учащимся, в рамках реализации функциональной грамотности.</li> <li>3. Технология создания компетентностно – ориентированных заданий. Рабочими листами</li> </ol>
<b>ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся 11 класса к Итоговому сочинению.</li> <li>2. Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ и ЕГЭ</li> <li>3. Подготовка к муниципальному этапу олимпиад по предметам.</li> </ol>
<b>декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год.</li> <li>2. Работа с одаренными учащимися и повышение качества образования обучающихся</li> </ol>
<b>январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога. Анализ внедрения современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы учителями предметниками.</li> <li>2. Консультация по Интернетресурсам.</li> </ol>
<b>февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности.</li> <li>2. Чтение с остановками. Написание синквейнов.</li> <li>2. Работа с проектами, подготовка к защите учебных проектов по русскому языку</li> </ol>
<b>март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля на уроках русского языка и литературы.</li> <li>2. Диагностические работы в формате ЕГЭ, ГИА, ГВЭ в выпускных классах.</li> <li>3. Организация и проведение недели русского языка и литературы.</li> </ol>

<b>апрель</b>	1. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности».
<b>май</b>	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности».

**Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы:**  
*/ Сорокина Н.Е./*