

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза, Почётного
гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска**

*Российская Федерация, 249031 Калужская область, г. Обнинск,
ул. Курчатова, 16, тел/факс (48439) 6-29-91
сайт: <http://www.school4obninsk.ru/>, e-mail: school4obninsk@mail.ru*



**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «СОШ №4 им. Л.Г. Осипенко»
г. Обнинска Калужской области
за 2024 год**



г. Обнинск
2025

Содержание

Введение.....	3
1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Общие сведения о МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко».....	4
1.2. Система управления образовательным учреждением.....	5
1.3. Организация образовательного процесса	8
1.4. Содержание образовательного процесса	11
1.4.1. Реализуемые образовательные программы.....	11
1.4.2. Учебный план.....	15
1.5. Анализ результатов подготовки обучающихся.....	21
1.5.1. Сведения по параллелям об успеваемости и качестве знаний учащихся.....	21
1.5.2. Государственная итоговая аттестация в 2024 году.....	36
1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	46
1.7. Сведения о востребованности выпускников 2024 года.....	49
1.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса	54
1.9. Материально-техническая база школы.....	61
1.10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	64
1.11. Анализ воспитательной работы.....	66
1.12. Меры по охране и укреплению здоровья школьников.....	81
2. Показатели деятельности подлежащие самообследованию.....	86

Самообследование МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» проводится в соответствии с

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 2)»;
- приказом Минпросвещения от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. N 2.
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28.
- письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06
- с Положением о проведении самообследования в МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко»

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводится учреждением ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- Планирование деятельности учреждения на предстоящий календарный год.
- Корректировка стратегических планов развития.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения о МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко»

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 имени героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска

Сокращенное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

МБОУ «СОШ №4 им. Л.Г. Осипенко»

Юридический адрес:

249031, Калужская область, г. Обнинск, ул. Курчатова, д.16

Фактический адрес:

249031, Калужская область, г. Обнинск, ул. Курчатова, д.16

Телефон 8(484) 3962991

Факс 8(484) 3962991

Адрес электронной почты (e-mail)

school4obninsk@mail.ru

Официальный сайт школы:

<http://shkoola4obninsk-r40.gosweb.gosuslugi.ru>

Учредитель МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко»:

Администрация городского округа «город Обнинск»

Юридический адрес Учредителя: 249037, Калужская область, г. Обнинск, пл. Преображения д. 1.

Устав МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко»:

утверждён постановлением Администрации г. Обнинска от 17.09.2015 г. № 1725-п, последние изменения внесены постановлением Администрации города Обнинска № 2245-п от 14.09.2023 г.

Лицензия:

Лицензия № Л035-0124-40/00282889 дата выдачи 02 апреля 2015 г., выдана Министерством образования и науки Калужской области, срок действия – бессрочно.

Образовательное учреждение МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ общего образования по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование и по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых (указаны в приложении к настоящей лицензии).

Приложение к лицензии № 93 от 02.04.2015 г. серия 40П01 № 0001817

Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации № 71, серия 40А01 № 0000272 дата выдачи 03 апреля 2015 г., выдана Министерством образования и науки Калужской области, срок действия по 26 марта 2026 г.

Приложение к свидетельству о государственной аккредитации № 71 от 03.04.2015 г. серия 40А01 № 0000331

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН):

1024000959476

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):

4025024875

Организационно – учреждение
правовая форма

Тип учреждения – бюджетное

Общеобразовательная школа № 4 г. Обнинска основана 11 января 1965 года. МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки Калужской области, решениями местного органа управления образования, Уставом школы.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Директор образовательного учреждения

Светлаков Владимир Борисович

Заместители директора

Слабко Елена Валерьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Меренкова Елена Николаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Чередова Наталья Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Пантелеева Елена Сергеевна – заместитель директора

Букатова Валентина Васильевна - заместитель директора по административно-хозяйственной части

Все функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию и квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

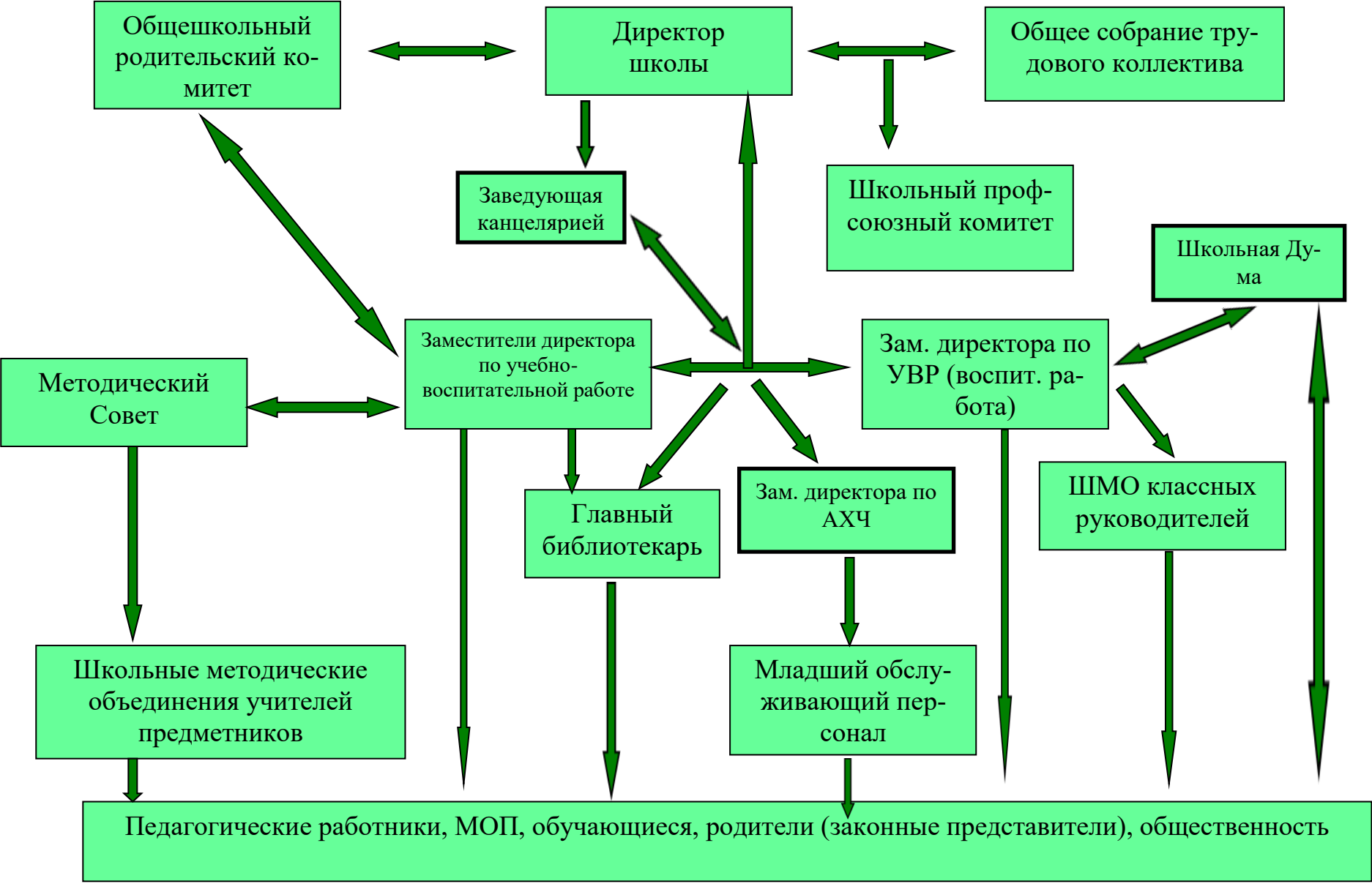
Органы управления образовательным учреждением (ОУ):

- Общее собрание трудового коллектива школы.
- Общешкольный родительский комитет.
- Школьная Дума

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОУ и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко».

Организация управления МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Схема управления



1.3. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» в первой половине 2024 года имелось 27 классов-комплектов, на конец 2023-2024 учебного года обучалось 780 учащихся. Комплектование обучающихся в первой половине 2024 года (на конец 2023-2024 учебного года) и его структура:

Классы/Уровни образования	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	3	97
2	3	106
3	3	87
4	2	66
Всего по начальному общему образованию	11	356
5	2	64
6	3	82
7	3	77
8	2	54
9	2	48
Всего по основному общему образованию	12	325
10	2	50
11	2	49
Всего по среднему общему образованию	4	99
ИТОГО по школе	27	780



По количественным показателям за последние десять лет с 2015 по 2024 год число учащихся выросло на 43 человека с 737 до 780 человек. Высокий статус образовательного учреждения способствует возрастанию количества обучающихся. Это говорит о том, что достаточное число семей микрорайона и города определили школу как свою и в ней обучаются не одно поколение.

В МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» во второй половине 2024 года (на конец второй четверти 2024-2025 учебного года) имелось 26 классов-комплектов, на конец года обучалось 794 учащихся.

Комплектование обучающихся в конце 2024 года (на конец второй четверти 2024-2025 учебного года) и его структура:

Классы/Уровни образования	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	2	73
2	3	94
3	3	103
4	3	99
Всего по начальному общему образованию	11	369
5	2	63
6	2	66
7	3	82
8	3	53
9	2	55
Всего по основному общему образованию	12	344
10	1	35
11	2	46
Всего по среднему общему образованию	3	81
ИТОГО по школе	26	794

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Режим образовательного процесса в школе в 2024 году соответствовал требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» занимается в одну смену. Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю в 1-4-х и 11-ых классах и на 6-дневную учебную неделю в 5-10-х классах. Для организации питания были организованы две перемены по 20 и 15 минут: после 4 и 5 уроков.

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государ-

ственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В 2024 году продолжает реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Каждый понедельник проводятся классные часы «Разговоры о важном».

С сентября 2023 стали реализовывать профориентационный курс «Россия – мои горизонты», практико-ориентированный модуль, включающий в себя 34 занятия, которые проходят еженедельно по четвергам

С ноября 2023 года школа применяет региональную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — РГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в РГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий информацию о дистанционных образовательных технологиях, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году школа усилила контроль за объемом, назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Анализ расписания учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждёно руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на втором и третьем уровнях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	да
	- соответствие продолжительности перемен требованиям СанПиНа.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 и 15 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

1.4. Содержание образовательного процесса.

1.4.1. Реализуемые образовательные программы в 2024 году

Школа имела 3 уровня общего образования в 2024 году: начальное общее образование, основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

Школа реализовывала следующие образовательные программы: – основная образовательная программа начального общего образования; – основная образовательная про-

грамма основного общего образования; – основная образовательная программа среднего общего образования; – адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования; – дополнительные общеразвивающие программы (кружки).

Кроме общеобразовательных программ школа реализовывала и профильные образовательные программы. На среднем общеобразовательном уровне образования в первой половине 2024 года (2023-2024 учебный год) осуществлялось профильное образование в 10-ых и 11-ых классах: в 10а и 11а классах по гуманитарному профилю, в 10б и 11б классах по естественнонаучному профилю.

Дополнительное образование представлено внеурочной деятельностью школы, кружками, факультативами, профильными курсами. Данная деятельность строится в соответствии с планами работы кружков, факультативов, курсов. В школе действовало около 12 различных кружков и секций, направленных на углубление и расширение знаний учащихся.

Во второй половине 2024 года (первое полугодие 2024-2025 учебного года) осуществляется также профильное образование в 10-ом и 11-ых классах: в 10а универсальный профиль, в 11а классе - гуманитарный профиль, в 11б классе - естественнонаучный профиль.

В первой половине 2024 года (2023-24 учебный год) школа реализовывала следующие программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО (ФГОС-3), утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–7-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО (ФГОС-3), утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО (ФГОС-2), утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО (ФГОС-3), утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 12.08.2022 г. № 732) и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО (ФГОС-2), утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 12.08.2022 г. № 732).

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР). В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе – 2%. Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (варианты 7.1, 7.2). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе действует около 12 различных кружков и секций, направленных на углубление и расширение знаний учащихся.

Оценка образовательных программ

Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций	Имеется

	образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	
5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
15	Соответствие программы формирования УУД для 1-4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-8-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-8-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федеральных государственных образовательных стандартов через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в 2024 году проводились индивидуально-групповые занятия, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности, а так же факультативные курсы «Занимательная информатика», «Современные проблемы экономики», «Деловой английский», «Современная география», «Проблемные вопросы обществознания» в профильных классах.

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-11 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества.

1.4.2. Учебный план

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Содержание и структура учебного плана в календарном 2024 году определялись учебным планом 2023-2024 учебного года на второе полугодие и учебным планом 2024-2025 учебного года на первое полугодие. Учебный план в первом полугодии 2024 года (2023-2024 учебный год) определялся в начального общего образования в 1 — 4-х классах требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, в 5-7 классах требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, в 8-9 классах требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, в 10-11 классах — требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 12.08.2022 г. № 732). Учебный план в первом полугодии 2024-2025 учебного года начального общего образования в 1 — 4-х классах определялись требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372, приказом Минпросвещения РФ от 19.03.24 г. № 171, в 5-8 классах требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370, в 9 классах требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного

приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, приказом от 18.05.23 г. № 370, в 10 требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изм. приказа от 12.08.22 г. № 732), приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371, в 11 классах — требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 12.08.2022 г. № 732), приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371.

1 уровень обучения - начальное общее образование (1- 4 классы)

Учебный план составлен с целью: дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Учебный план для классов начального общего образования ориентирован на 4-хлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: - в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю – 5 уроков); - во втором полугодии (январь – май) – уроки по 40 минут каждый. Образовательная недельная нагрузка в 1 классе распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. Продолжительность урока во 2-4 классах - 45 минут. Домашние задания обучающимся 2-4 классов даются с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2- ом – до 1,5 ч, в 3-ем – до 1,5ч, в 4-м – не более 2 ч.

Обязательные предметные области (учебные предметы) учебного плана:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение).
- Иностранный язык (английский язык).
- Математика и информатика (математика).
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики).
- Искусство (музыка, изобразительное искусство).
- Технология (технология).
- Физическая культура (физическая культура, физическая культура/ учебный модуль шахматы).

Во 2-4 классах ведется английский язык - 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по иностранному языку, осуществляется деление классов на две группы. Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык (английский) преподают специалисты-предметники.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

В начальной школе в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы светской этики» реализуемый в объеме 1 часа в 4-х классах, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. Целью комплексного курса ОРКСЭ

является формирование у обучающихся мотиваций к сознательному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В рамках учебного курса «Основы светской этики» по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение применять, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности, как с учителем, так и с другими обучающимися, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первой ступени обеспечивает реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения.

В 1-ых классах планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за первый год обучения в начальной школе. В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам содержания обучения 1 класса, а также раскрываются методы и формы организации обучения и характеристика деятельностей, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы.

В течение 10-и последних лет школа поддерживает партнёрские отношения с д/с № 14, в рамках которых проходят совместные воспитательные мероприятия, методические встречи педагогов с посещением открытых уроков и их анализом. Большая часть выпускников д/с № 14 идёт в 1 класс школы № 4.

2 уровень обучения - основное общее образование (5- 9 классы)

Продолжительность учебного года в 2024 году в 5 - 9 классах – 34 учебные недели. Учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе в первую смену. Продолжительность урока в 5 - 9 классах – 45 минут.

5-9 классы

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы школы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с основным направлением развития образования РФ.

Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана для обучающихся 5-9 классов:

- Русский язык и литература (*русский язык, литература*).

- Иностранный язык (*английский язык, второй иностранный язык (немецкий/французский)*)
- Математика и информатика (*математика, алгебра, вероятность и статистика, геометрия, информатика*).
- Общественно-научные предметы (*история, обществознание, география*).
- Естественно-научные предметы (*физика, химия, биология*).
- Искусство (*музыка, изобразительное искусство*).
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (*Основы духовно-нравственной культуры народов России*)
- Технология (*труд (технология)*).
- Физическая культура (*физическая культура*)
- Основы безопасности и защиты Родины (*Основы безопасности и защиты Родины*).

При проведении занятий по иностранному языку (английский язык) осуществляется деление класса на группы и деление на 2 группы по второму иностранному языку (немецкий, французский). При проведении занятий по труду (технологии) осуществляется деление на группы (мальчики/девочки). При проведении занятий по учебному предмету «Информатика» осуществляется деление класса на две группы.

В 9–х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений это «Индивидуальный проект», который составляет 1 час в неделю.

Домашние задания в 5 классах — не более 2 ч., в 6 — 8 классах — не более 2,5 ч., в 9 классах — не более 3,5 ч., и не может превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке.

3 уровень обучения - среднее общее образование (10-11 классы)

Учитывая возрастающую роль русского языка и литературы, обязательность сдачи экзаменов по русскому языку, математике (в форме ЕГЭ), а также большое количество желающих сдавать предмет обществознание и спрос на предметы естественно – научного цикла для продолжения обучения в профессиональных учреждениях различного уровня учебные планы представлены следующими профилями: гуманитарный профиль и естественнонаучный профиль.

11А класс в 2023-2024 учебном году (первое полугодие 2024 года) и 11А класс в 2024-2025 учебном году (второе полугодие 2024 года) - гуманитарный профиль

11Б класс в 2023-2024 учебном году (первое полугодие) и 11Б класс в 2024-2025 учебном году (второе полугодие 2024 года) - естественнонаучный профиль

10А класс в 2024-2025 учебном году (второе полугодие 2024 года) - универсальный профиль

Предусмотрено деление обучающихся на две подгруппы для изучения иностранного языка. Также классы разбиваются на подгруппы на уроки информатики.

Учебный план обеспечивает сохранение единого образовательного пространства, выполнение образовательных стандартов, стабильность учебного процесса. Домашние в 10 — 11 классах — не более 3,5 ч., и не может превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке.

На всех уровнях обучения развёрнута и в полной мере работает система индивидуальных занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Нуждающиеся по состоянию здоровья дети (22 человека – первое полугодие 2024 года 2023-2024 учебный год, 23 человека – второе полугодие 2024 года 2024-2025 учебный

год) охвачены системой индивидуального обучения по индивидуальным учебным планам.

Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	<p>Учебный план МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта для начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта для основного общего образования (5-9 классы) и федерального государственного образовательного стандарта для среднего общего образования 10-11 классы.</p> <p>Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предоставить каждому учащемуся возможность получить полное базовое среднее образование; • развить способности и творческий потенциал каждого ученика. <p>Учебный план МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» направлен на выполнение следующих задач: обеспечение базового образования, системы предпрофильной подготовки, переход на обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся.</p> <p>Учебный план реализует следующие цели образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков; - разностороннее развитие личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; - повышение качества образования обучающихся; - формирование осознанного выбора профессии. <p>Внеурочная деятельность - важная составляющая часть содержания начального образования, увеличивающая вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 1-4 классах школы выделяется до 10 часов в неделю на внеурочную деятельность: спортивно-оздоровительную, общекультурную, духовно-нравственную, общеинтеллектуальную, социальную.</p> <p>В школе реализуется непрерывный курс изучения информатики, начиная с 7 класса, а с 01.09.2023 с 5 класса, так как предмет «Информатика» имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов и востребован обучающимися школы.</p>
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов	Имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора	Обоснование преемственности выбора учебных предметов и курсов имеется в полной мере. УМК, учебники их обеспечивающие, осознанно выбраны, учитывают особенности об-

учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих, по ступеням обучения	разовательной программы, реализуемой в школе, соответствуют федеральному перечню учебников.
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов соответствует УП.
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует.
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует. Максимальный объем учебной нагрузки по всем уровням обучения соответствует требованиям СанПиН

Выводы по разделу

МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» в 2024 году осуществлялся образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствовали статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федеральных государственных образовательных стандартов. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют работа кружков, курсов, клубов, элективных курсов, научного общества учащихся.

1.5. Анализ результатов подготовки обучающихся в 2024 году.

1.5.1. Сведения по параллелям об успеваемости и качестве знаний учащихся

Первая половина 2024 года
второе полугодие 2023-2024 учебного года

Начальное общее образование

Клас-сы	Кол-во уч-ся								
	2015-16 г	2016-17 г	2017-18 г	2018-19 г	2019-20 г	2020-21 г	2021-22 г	2022-23 г	2023-24 г
2-е	82	85	84	91	103	89	68	85	106
3-и	75	86	84	90	91	103	91	69	87
4-е	84	75	87	84	89	92	101	89	66

Клас-сы	Отличники								
	2015-16 г	2016-17 г	2017-18 г	2018-19 г	2019-20 г	2020-21 г	2021-22 г	2022-23 г	2023-24 г
2-е	6	9	8	14	11	11	8	15	14
3-и	10	8	10	9	14	12	10	7	12
4-е	9	10	8	10	11	9	8	15	8

Клас-сы	Хорошисты								
	2015-16 г	2016-17 г	2017-18 г	2018-19 г	2019-20 г	2020-21 г	2021-22 г	2022-23 г	2023-24 г
2-е	57	44	54	52	72	50	38	46	68
3-и	45	56	46	51	56	58	48	38	44
4-е	45	33	61	44	53	47	63	47	37

Клас-сы	Качество знаний (%)								
	2015-16 г	2016-17 г	2017-18 г	2018-19 г	2019-20 г	2020-21 г	2021-22 г	2022-23 г	2023-24 г
2-е	76	63	74	73	81	68	68	72	73
3-и	72	74	66	67	68	68	68	66	65
4-е	64	58	79	64	72	61	64	70	69



В городском рейтинге школ по качеству знаний в начальной школе школа заняла 6-ое место среди 22-х школ (без учета первых классов) по итогам 2023-24 учебного года.

Основное и среднее общее образование

Клас сы	Кол-во уч-ся								
	2015-16 г	2016-17 г	2017-18 г	2018-19 г	2019-20 г	2020-21 г	2021-22 г	2022-23 г	2023-24 г
5-ые	79	75	74	79	59	64	87	87	64
6-ые	66	77	75	75	76	56	60	80	82
7-ые	59	61	77	79	73	75	52	59	77
8-ые	64	58	56	72	69	73	71	49	54
9-ые	54	64	58	56	69	70	66	71	48
10-ые	51	46	42	45	32	48	42	50	50
11-ые	51	47	46	41	44	32	49	38	49

Клас сы	Отличники								
	2015-16 г	2016-17 г	2017-18 г	2018-19 г	2019-20 г	2020-21 г	2021-22 г	2022-23 г	2023-24 г
5-ые	5	4	1	7	4	2	7	7	5
6-ые	2	3	2	1	5	1	1	2	8
7-ые	3	2	5	3	1	4	3	2	4
8-ые	-	3	-	1	2	1	3	-	1
9-ые	2	-	2	4	4	3	2	2	-
10-ые	2	1	1	2	5	5	1	3	5
11-ые	7	5	3	1	2	5	7	1	4

Клас сы	Хорошисты								
	2015-16 г	2016-17 г	2017-18 г	2018-19 г	2019-20 г	2020-21 г	2021-22 г	2022-23 г	2023-24 г
5-ые	36	24	32	37	25	28	38	40	35
6-ые	26	29	20	28	34	20	25	27	30
7-ые	27	19	14	17	26	27	15	22	24

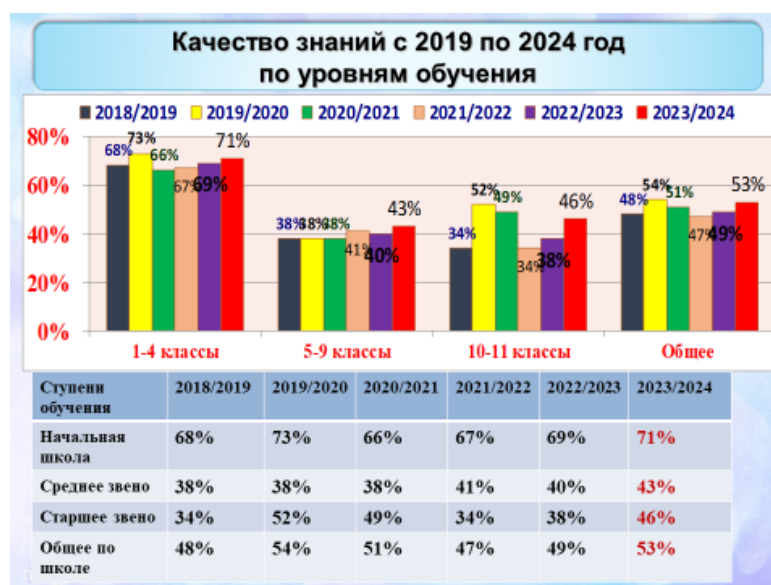
8-ые	19	17	15	19	15	17	23	14	13
9-ые	17	20	20	16	17	13	24	25	20
10-ые	23	14	16	14	14	18	9	20	15
11-ые	16	22	14	12	19	14	15	10	22

Клас сы	Качество знаний (%)								
	2015-16 г	2016-17 г	2017-18 г	2018-19 г	2019-20 г	2020-21 г	2021-22 г	2022-23 г	2023-24 г
5-ые	52	37	44	56	49	48	52	54	64
6-ые	41	41	28	38	50	38	43	36	52
7-ые	51	34	25	25	37	41	35	41	36
8-ые	28	35	27	28	25	24	37	29	26
9-ые	34	30	38	36	30	23	39	38	41
10-ые	48	33	40	36	59	48	24	47	40
11-ые	45	58	37	32	49	55	45	29	54

Была проанализирована общая информация уровня качества знаний по всей школе.



Сравнивая **качество знаний по параллелям** из диаграммы видно, что за последние пять лет в этом году у нас самое низкое качество в параллели 8-ых классов – 26%, это будущие выпускные 9-ые классы и в 7-ых классах – 36%. Обращаю на внимание учителей, работающих в данных классах, необходимо приложить максимум усилий по повышению качества знаний наших учащихся.



Сравнивая качество знаний по уровням обучения, видно, что в 2024 году в начальной школе оно остается на достаточно высоком уровне 71%, в среднем качество в этом году стало выше 43%, в старшем звене оно остается примерно в прежних рамках 46%, в результате этого общее по школе по сравнению с прошлым годом немного стало выше 53%, но если рассматривать за последние шесть лет, то остается примерно на то же уровне.

В целом по школе:

закончили на отлично – 61 чел. (9%)

не успевают – 16 человек (больше чем в прошлом году, тогда было 13)

успеваемость – 98 %

качество обучения – 53%

Как видно из приведенных данных общие показатели по сравнению с прошлым годом по качеству немного повысились, но если рассматривать за последние пять лет, то они остаются стабильными.

Весной 2024 года для учеников 4–8-х классов были проведены **всероссийские проверочные работы ВПР**, чтобы определить уровень и качество знаний за прошедший год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами. Но анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Большая часть обучающихся 4-ых классов подтвердили и повысили свои отметки по математике и русскому языку. В 5-ых и 6-ых классах наблюдается снижение результатов по русскому языку: от 50 до 70% подтвердили отметки и 40% понизили.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

4 классы

по русскому языку

Качество 68%

Успеваемость 95%

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	68,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	16,67
Всего	60	100

ВПР 2024 первая волна Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26950	1066043	4,79	29,9	46,44	18,87
Калужская обл.	229	6419	6,45	29,24	47	17,31
Муниципальное образование "Город Обнинск"	13	1396	6,3	25,93	48,42	19,34
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска		60	3,33	28,33	43,33	25

по математике

Качество 87%
Успеваемость 99%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	5,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	62,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	32,2
Всего	59	100

ВПР 2024 первая волна Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26365	1035405	2,52	22,15	44,92	30,4
Калужская обл.	231	5754	2,85	21,74	43,48	31,93
Муниципальное образование "Город Обнинск"	11	1116	2,51	14,52	39,43	43,55
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска		59	1,69	10,17	45,76	42,37

Анализируя результаты участников ВПР в 4 классах в 2024 году можно сделать вывод, что наименьшие расхождения между четвертными отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты, обучающиеся показали по русскому языку – подтвердили отметки почти 68%. При этом надо отметить достаточно высокий уровень качества по математике 87%, почти 63% подтвердили и 32% повысили отметки на ВПР.

5 классы

по русскому языку

Качество 55%

Успеваемость 87%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	39,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	53,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,9
Всего	58	100

ВПР Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Калужская обл.	24193	932988	10,52	39,06	36,6	13,83
город Обнинск	210	5895	12,08	37,73	35,42	14,78
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска	14	1257	11,85	32,62	40,25	15,27

по математике

Качество 59%

Успеваемость 91%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	6,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	74,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	18,97

Всего	58	100
-------	----	-----

ВПР Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка						
Калужская обл.	24321	937506	7,69	36,03	39,58	16,7
город Обнинск	218	6448	8,95	34,96	37,87	18,22
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска	14	1263	9,18	30,88	38,64	21,3

В 5 классах в 2024 году наименьшие расхождения между четвертными отметками обучающихся и результатами ВПР также по математике – подтвердили отметки 74%. По русскому языку почти 40% понизили свои результаты на ВПР и качество ниже чем по русскому языку.

6 классы

по русскому языку

ВПР Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка						
Калужская обл.	23346	829804	12	40,51	36,67	10,82

город Обнинск	188	4450	14,83	40,58	35,26	9,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска	13	1146	15,36	42,23	34,55	7,85

ВПР Русский язык 6		
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	309	27,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	717	62,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	116	10,16
Всего	1146	100

по математике

ВПР Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
Вся выборка	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Калужская обл.	23360	824457	10,07	47,25	34,7	7,99
город Обнинск	209	5598	13,44	48,38	31,46	6,72

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска	14	1200	18,08	49,5	26,33	6,08
--	----	------	-------	------	-------	------

ВПР Математика 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	35,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	59,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,41
Всего	74	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	35,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	57,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,35
Всего	68	100

7 классы

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ВПР Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
		Кол-во участников				
Вся выборка	Кол-во ОО		2	3	4	5
Калужская обл.	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
город Обнинск	320	10675	15,44	43,75	33,01	7,79
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска	19	1525	15,61	41,38	35,21	7,8

ВПР Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	20,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	39	66,1

лу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	13,56
Всего	59	100

по математике

ВПР Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Калужская обл.		10587	9,98	50,39	30,68	8,94
город Обнинск		1450	11,66	47,66	29,24	11,45
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска		62	8,06	33,87	40,32	17,74

ВПР Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	20,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	54,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	24,19
Всего	62	100

ВПР Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
Вся выборка	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Калужская обл.	21699	705467	13,69	38,15	38,76	9,4
город Обнинск	174	4028	15,14	38,98	37,69	8,19
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска	12	800	15,88	35,5	42,13	6,5

ВПР Русский язык 8	
Сравнение отметок с отметками по журналу	
Предмет:	Русский язык
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска	
Понизили (От-	24 48

метка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4
Всего	50	100

ВПР Математика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	16,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	12,24
Всего	49	100

Вывод: обучающиеся 4-8 классов в целом справились с предложенными работами и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.

Руководителям ШМО:

Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.

Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

Учителям:

Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Скорректировать рабочие программы по предметам на 2024-2025 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

1.5.2. Государственная итоговая аттестация в 2024 году

9 классы

В 2024 году выпускалось два девятого класса в количестве 48-ми человек. Все 48 выпускников получили аттестат в основной период, в этот раз не было девятиклассников, не сдавших экзамены в основной период и оставшихся на сентябрь,.

Общий средний балл по ОГЭ 9 классы в 2024 году повысился с 3,9 до 4. Положительную динамику результатов экзаменов по девятым классам мы имеем еще по биологии, информатике, английскому языку и литературе. Понизился средний балл по истории, географии и физике.

По количеству больше всех оказалось выпускников 9 классов желающих сдавать информатику (63% учащихся), географию (52%), обществознание (44%) и английский язык (29%).

Результаты ОГЭ учащихся 9 классов в 2019, 2021, 2022, 2023, 2024 годах								
Предмет	Кол-во учащихся 2019/2021/2022/2023/2024г.	Доля «5», «4» «3» в 2019 г.	Доля «5», «4» «3» в 2021 г.	Доля «5», «4» «3» в 2022 г.	Доля «5», «4» «3» в 2023 г.	Доля «5», «4» «3» в 2024 г.	Средний балл 2019/2021/2022/2023/2024 г.	Учитель
Математика	58/56/70/66/48	«5»-16% «4»-45% «3»-39%	«5»-0% «4»-28% «3»-69% «2»-3%	«5»-11% «4»-50% «3»-39%	«5»-9% «4»-55% «3»-32% «2»-4%	«5»-29% «4»-48% «3»-23%	3,8/3,3/3,7/3,7/ 4,1	Медкова С.В.
Русский язык	58/56/70/66/48	«5»-22% «4»-60% «3»-18%	«5»-14% «4»-27% «3»-44% «2»-3%	«5»-20% «4»-35% «3»-45%	«5»-44% «4»-41% «3»-15%	«5»-23% «4»-35% «3»-42%	4/3,6/3,7/4,3/ 3,8	Ерохина А.М., Удальцова М.В.
Обществознание	24/19/19/21	«5»-0% «4»-47% «3»-53%		«5»-4% «4»-44% «3»-52%	«5»-6% «4»-31% «3»-63%	«5»-9% «4»-67% «3»-24%	3,9/3,5/3,5/3,9	Зайцева Д.Д.
География	11/17/25/25	«5»-41% «4»-47% «3»-12%		«5»-20% «4»-60% «3»-16% «2»-4%	«5»-52% «4»-48% «3»-0%	«5»-46% «4»-8% «3»-18%	4,3/4/4,5/4,3	Канопка В.П.
Химия	15/17/17/12	«5»-29% «4»-59% «3»-12%		«5»-35% «4»-30% «3»-35%	«5»-44% «4»-39% «3»-17%	«5»-50% «4»-33% «3»-17%	4,2/4/4,3/4,3	Николаева Е.В.

Результаты ОГЭ учащихся 9 классов в 2019, 2021, 2022, 2023, 2024 годах (продолжение)								
Предмет	Кол-во учащихся 2019/2022/2023/2024г.	Доля «5», «4» «3» в 2019 г.	Доля «5», «4» «3» в 2021 г.	Доля «5», «4» «3» в 2022 г.	Доля «5», «4» «3» в 2023 г.	Доля «5», «4» «3» в 2024 г.	Средний балл 2019/2022/2023/2024г.	Учитель
Биология	4/4/7/3	«5»-25% «4»-50% «3»-25%		«5»-0% «4»-43% «3»-57%	«5»-29% «4»-42% «3»-29%	«5»-0% «4»-67% «3»-33%	4/3,4/4/3,7	Голышина И.Б.
История	4/4/4/0	«5»-50% «4»-50% «3»-0%		«5»-33% «4»-67% «3»-0%	«5»-25% «4»-0% «3»-50% «2»-25%		3,8/4,3/3,3/-	Зайцева Д.Д.
Информатика	30/30/30/25	«5»-13% «4»-54% «3»-33%		«5»-13% «4»-27% «3»-60%	«5»-7% «4»-63% «3»-30%	«5»-12% «4»-52% «3»-36%	3,9/3,5/3,8/3,8	Диденко Е.В.
Физика	9/9/9/1	«5»-0% «4»-44% «3»-56%		«5»-17% «4»-66% «3»-17%	«5»-11% «4»-56% «3»-33%	«5»-0% «4»-100% «3»-0%	3,7/4/3,8/4	Крылова В.Е.
Англ. язык	7/7/14/14	«5»-29% «4»-57% «3»-14%		«5»-34% «4»-33% «3»-33%	«5»-43% «4»-57% «3»-0%	«5»-50% «4»-25% «3»-25%	4/4/4,4/4,3	ЗеленоРА Федорова М.О.
Франц язык	1					«4»-100%	4	Александрова Т.В.
Литература	1/1/1/1	«5»-0% «4»-100% «3»-0%		«5»-0% «4»-0% «3»-100%	«5»-0% «4»-100% «3»-0%	«5»-0% «4»-100% «3»-0%	4/3/4/4	Ерохина А.М.
Общ. ср. балл							3,9/3,5/3,7/3,9/4	



По русскому языку по сравнению с 2023 годом средний балл в выпускных 9-ых классах понизился с 4,3 до 3,8. В результате наша школа в рейтинге школ города понизилась с 4-го места до 11-го.



По математике по сравнению с прошлым годом средний балл в выпускных 9-ых классах наоборот повысился с 3,7 до 4,1. В результате школа поднялась с 9-го места на 8-ое.

11 классы

Все 49 выпускников 11-ых классов успешно сдали экзамены по основным предметам и получили аттестаты. Общий средний балл по ЕГЭ 2024 года по школе в сравнении с 2023 годом повысился с 60 до 63. В 2024 году наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике профильной, биологии, химии, физике и литературе. По остальным предметам средний балл ЕГЭ снизился по сравнению с 2023 годом.

По количеству больше всех было желающих, как и в прошлые года, сдать обществознание – 23 человека, увеличилось по сравнению с прошлым годом количество желающих сдать информатику – 10 человек и математику профильную – 26 человек.

В приведенной таблице сведены результаты ЕГЭ за шесть лет.

Результаты ЕГЭ учащихся 11 классов в 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 и 2024 годах			
Предмет	Кол-во учащихся 19/20/21/22/23/24 г.	Ф.И.О. учителя	Средний балл по школе 19/20/21/22/23/24 г.
Русский язык	42/44/32/49/38/49	Звярянова Л.В.	77/78,8/75/76/71/66,6 (1 чел. –94 бал.)
Математика (проф.)	23/22/20/34/15/26	Медкова С.В.	53/56,2/60/62/51/66,5 (1 чел. –97 бал.) (1 чел. не сд.)
Обществознание	28/19/14/16/15/23	Гринько С.А.	63/69/42/67/68/64 (1 чел. не сд.)
История	8/6/4/5/2/5	Гринько С.А.	67/57/73/78/87,5/79 (1 чел. - 100 баллов)
Физика	3/3/8/13/8/5	Крылова В.Е.	45/50/52/55/44/47,2 (1 чел. не сд.)
Биология	10/8/6/3/8/6	Голыцына И.Б.	49/58/61/62/46/60,8
Английский язык	13/8/6/5/8/8	Глазова Н.И., Зленко Р.А., Холбаева Д.С.	77/67/72/79/68/57,7 (1 чел. –90 бал.) (1 чел. не сд.)
Химия	9/12/7/7/8/8	Николаева Е.В.	55/71/60/74/58/65,6
Информатика	2/2/1/11/6/10	Диденко Е.В.	40/58/58/58/64/45 (4 чел. не сд.)
Литература	7/4/2/2/1/3	Звярянова Л.В.	52/62/64/50/41/50
География	0/1/0/0/0/1	Кляпка В.П.	-/87/-/-/-/86
Общий сред. балл			58/65/62/66/60/63

Медалистов – 1/3 чел. золото, 5 чел. серебро

Важной особенностью экзаменов 2024 года стали изменения, которые коснулись получения лучшими выпускниками школ медалей «За особые успехи в учении». С 2024 года выпускники школ могут получать медали первой и второй степени – золотую и серебряную. Теперь аттестаты о среднем общем образовании с отличием не только красного, но и сине-голубого цвета, к которому выдается серебряная медаль 2 степени. Такой аттестат и медаль 2 степени могут получать выпускники, имеющие итоговые отметки «отлично» и «хорошо» (не более двух), а также набравшие на экзаменах не менее 60 баллов по русскому языку и еще по одному из сданных предметов. Появление такой награды – это хорошая поддержка тех выпускников, которые, получив итоговые одну или две четверки, тем не менее демонстрировали отличные знания, самодисциплину, ответственное отношение к учебе, тем самым заслужив такую награду.

В 2024 году школа выпустила **трех золотых медалистов**, это Патрушев Даниил 11А класс, Тигранян Светлана 11А класс и Малыгин Василий 11Б класс, которые получили красный аттестат с отличием и награждены золотой медалью 1 степени «За особые успехи в учении». В 2023 году был только один медалист.

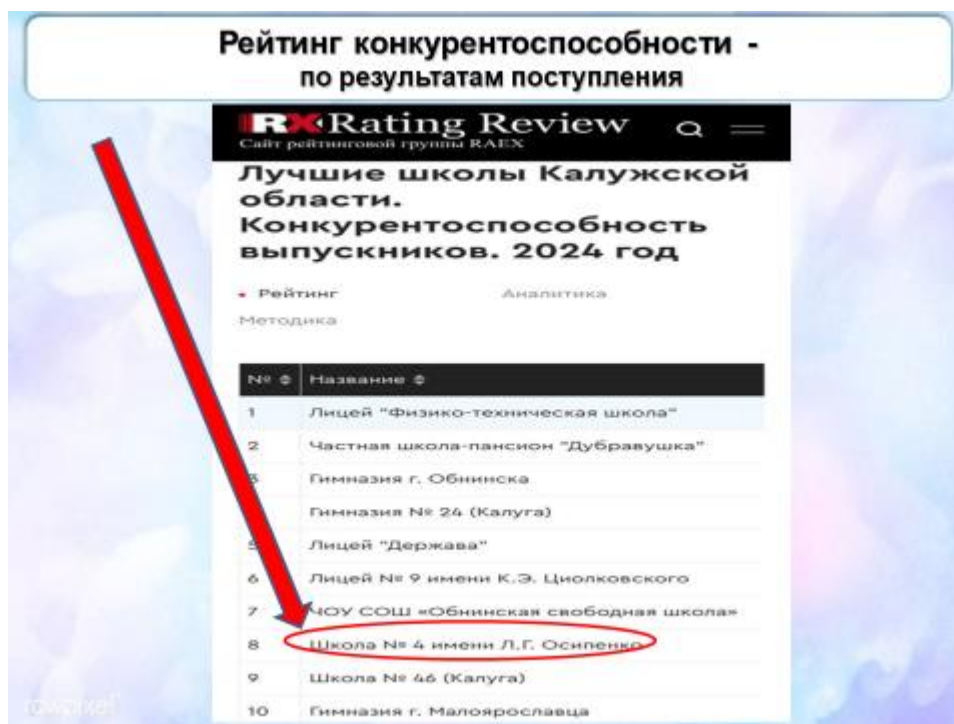


Медалистов 2 степени с серебряной медалью в 2024 году было 5 человек: Баранчиков Дмитрий, Калинин Илья, Останина Полина, Сайфутдинова Хадиса и Селезнева Алёна, все из 11Б класса.

Все перечисленные выше выпускники подтвердили свои медали результатами экзаменов.



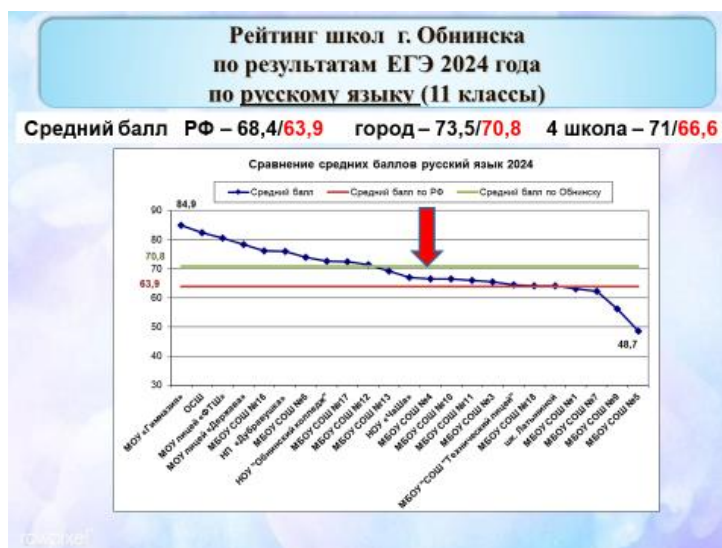
Также, как и в прошлом году, в школе в 2024 году есть один **стобалльник** - выпускница 11А класса Тигранян Светлана, 100 баллов она получила по истории.



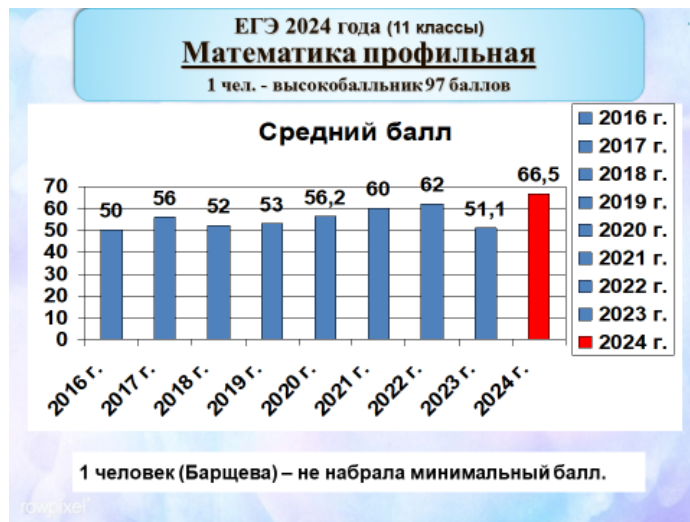
Кроме этого, как и в прошлом году, по результатам рейтингового агентства RAEX («РАЭКС-Аналитика») наша школа вошла в десятку школ Калужской области по конкурентоспособности – это по результатам поступления выпускников. Мы находимся на восьмом месте по Калужской области.

Далее рассмотрим результаты по отдельным предметам.

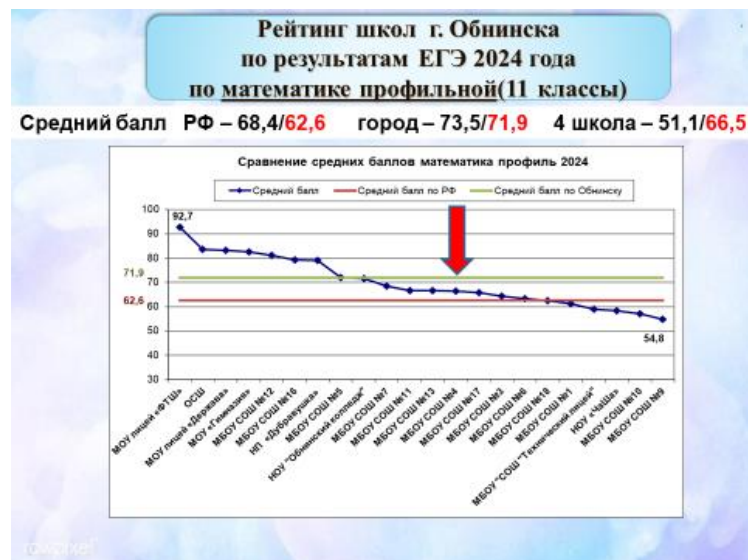
Далее рассмотрим результаты по отдельным предметам, которые в 2024 году в основном средние. Сначала по основным – русскому языку и математике.



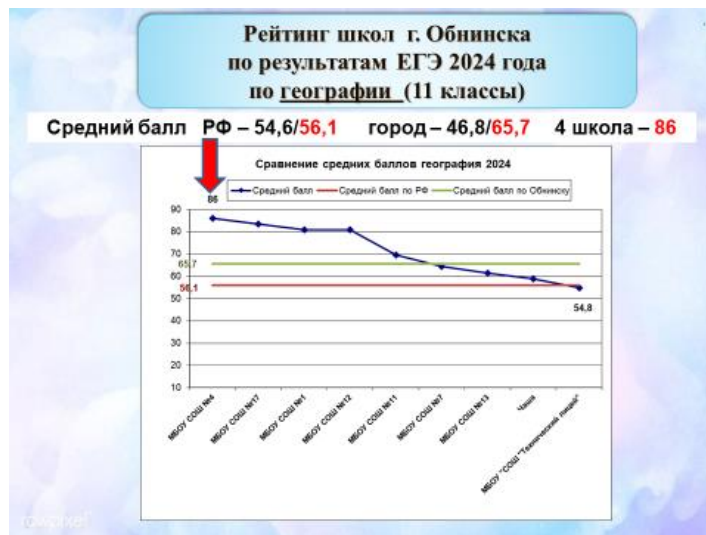
В рейтинге по городу среди 23 школ по русскому языку наша школа на 13-ом месте, это выше чем по Российской Федерации, где балл составляет 63,9 (красная линия), но ниже чем по городу - 70,8 (зеленая линия).



По математике профильной в этом году у нас самый высокий результат за последние девять лет, если сравнивать только по своей школе, есть один высокобалльник Патрушев, получивший 97 баллов по профильной математике. Средний балл составляет 66,5. Причем профильную математику, как более сложный вариант сдачи математики, в этом году выбрали сдавать половина 53% выпускников.



В итоге в рейтинге школ по математике профильной школа с 16-го места прошлого года продвинулись на 13-ое. Средний балл выше чем по РФ, но ниже чем в городе – у школы 66,5, а в городе 71,9.



По географии в рейтинге по городу школа находится на первом месте. Средний балл 86 выше, чем средний балл по городу 65,7 и выше чем по Российской Федерации - 56,1.



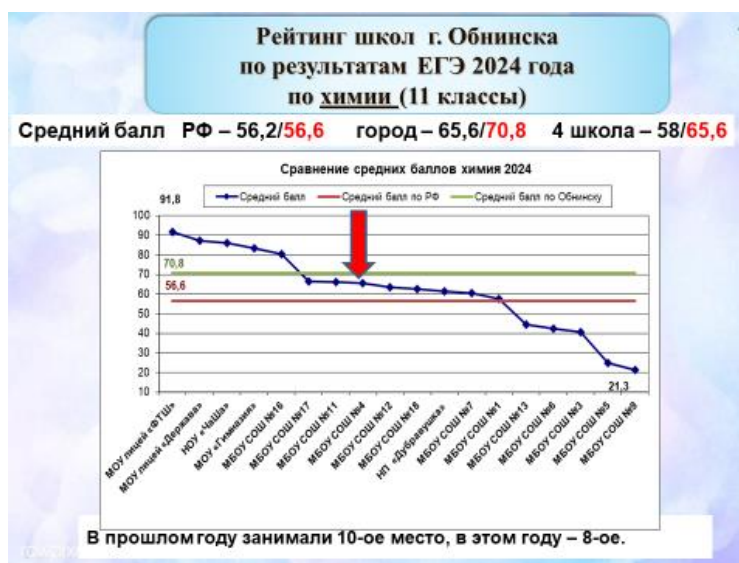
По истории у школы достаточно высокий средний балл 79, один выпускник получил 100 баллов.



В городском рейтинге школ по истории школа находится на седьмом месте среди 23 школ города. Средний балл выше чем по городу и стране.



По обществознанию, если сравнивать в рейтинге по городу, школа на 11-ом месте среди 23 школ. Средний балл у школы по обществознанию примерно такой же как в городе, но выше чем по Российской Федерации.



По химии в рейтинге по городу школа поднялась с десятого на восьмое место. Средний балл выше чем по стране, но ниже чем по городу, где балл составляет 70,8.

Сравнительная таблица за последние пять лет
количества сдававших экзамены и количества высокобалльников по предметам
(более 90 баллов)

Предметы	Кол-во уч-ся (чел.)					Высокобалльники (от 90 баллов) в %				
	2019-20 г	2020-21 г	2021-22 г	2022-23 г	2023-24 г	2019-20 г	2020-21 г	2021-22 г	2022-23 г	2023-24 г
Русский яз	44	32	49	38	49	18% 1 чел. – 100 баллов	6%	14%	0%	2%
Математика (проф)	22	20	34	15	26	-	-	-	-	2%
Биология	8	6	3	8	6	-	-	-	-	-
История	6	4	5	2	5	-	25% 1 чел. – 100 баллов	40%	50%	2% 1 чел. – 100 баллов
Информатика и ИКТ	2	1	11	6	10	-	-	-	-	-
Англ яз	8	6	5	8	8	-	-	-	-	2%
Физика	3	8	13	8	5	-	-	-	-	-
Литература	4	2	2	1	3	-	-	-	-	-
Химия	12	7	7	8	8	33% 1 чел. – 100 баллов	-	14%	13%	-
Обществознание	19	14	16	15	23	5%	7%	25% 1 чел. – 100 баллов	27% 1 чел. – 100 баллов	-
География	1	0	0	0	1	-	-	-	-	-

**Сравнительная таблица за последние пять лет
среднего балла по предметам**

Предметы	Средний балл					Учитель				
	2019-20 г	2020-21 г	2021-22 г	2022-23 г	2023-24 г	2019-20 г	2020-21 г	2021-22 г	2022-23 г	2023-24 г
Русский яз	78,8 (8 чел – более 90 баллов), 1 чел. 100 баллов	75 (2 чел – более 90 баллов)	76 (7 чел – более 90 баллов)	71	66,6 (1 чел – более 90 баллов)	Сорокина Н.Е.	Щигорева Л.М.	Сорокина Н.Е.	Сорокина Н.Е., Юркунс Е.Л. (Вивтоненко Т.И.)	Зырянова Л.В.
Математика (проф)	56,2	60	62	51 (1чел. не сдал)	66,5 (1 чел – более 90 баллов)	Боручинкина Е.А	Петрухина М.А.	Медкова С.В., Петрухина М.А.	Петрухина М.А.	Медкова С.В.
Биология	58 (1чел. не сдал)	61 (1чел. не сдал)	62	46 (2чел. не сдал)	60,8	Шахназарова А.Г.	Шахназарова А.Г.	Шахназарова А.Г.	Голицына И.Б.	Голицына И.Б.
История	57	73 1 чел. 100 баллов	78 (2 чел – более 90 баллов)	87,5 (1 чел – более 90 баллов)	79 (1 чел – 100 баллов)	Гринько С.А.	Гринько С.А.	Гринько С.А.	Удинцева М.В.	Гринько С.А.
Информатика и ИКТ	58 (1чел. не сдал)	58	58 (1чел. не сдал)	64 (1чел. не сдал)	45 (3чел. не сдали)	Диденко Е.В.	Диденко Е.В.	Диденко Е.В.	Диденко Е.В.	Диденко Е.В.
Англ яз	67	72	79	68 (1чел. не сдал)	57,7 (1 чел – более 90 баллов)	Глазова Н.И., Литвинчук А.А.	Глазова Н.И., Литвинчук А.А.	Глазова Н.И.	Глазова Н.И., Зленко Р.А.	Глазова Н.И., Зленко Р.А., Холбаева Д.С.
Физика	50	52	55	44 (2чел. не сдал)	47,2	Крылова В.Е.	Крылова В.Е.	Крылова В.Е.	Крылова В.Е.	Крылова В.Е.
Литература	62	64	50	41	50	Сорокина Н.Е.	Щигорева Л.М.	Сорокина Н.Е.	Сорокина Н.Е., Юркунс Е.Л. (Вивтоненко Т.И.)	Зырянова Л.В.
Химия	71 (4 чел – более 90 баллов), 1 чел. 100 баллов	60	74 (1 чел – более 90 баллов)	58 (1 чел – более 90 баллов, 1чел. не сдал)	65,6	Николаева Е.В.	Николаева Е.В.	Николаева Е.В.	Николаева Е.В.	Николаева Е.В.
Обществознание	69 (1чел – 97 баллов)	42 (1 чел – более 90 баллов, 1чел. не сдал)	67 (3 чел – более 90 баллов, 1чел. 100 баллов)	68 (4 чел – более 90 баллов, 1чел. 100 баллов (2чел. не сдал)	64 (1чел. не сдал)	Гринько С.А.	Гринько С.А.	Гринько С.А.	Гринько С.А.	Гринько С.А.
География	87	-	-	-	86	Канопка В.П.	Канопка В.П.	Канопка В.П.	Канопка В.П.	Канопка В.П.

Предметы	Средний балл					Учитель				
	2019-20 г	2020-21 г	2021-22 г	2022-23 г	2023-24 г	2019-20 г	2020-21 г	2021-22 г	2022-23 г	2023-24 г
Общий сред. балл	65	62	66	60	63					

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 84 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 93 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественнонаучным и гуманитарным классами. По итогам проведения заседания майского педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

В 2024 году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели:

создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий,

основными направлениями системы оценки качества образования стали следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной

деятельности по достижению соответствующего качества образования.

- В основу ВСОКО положены следующие принципы:
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
 - реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
 - открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
 - преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
 - доступности информации о состоянии и качестве образования;
 - рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
 - повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
 - оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
 - инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
 - минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
 - взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
 - соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2024 года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы и совещаниях при директоре. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования в отчетный период являются:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования школы определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответ-

ствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в школе:

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС, соответствие структуры ООП требованиям ФГОС);
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
- наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС, Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 г.;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- наличие адаптированной ООП;
- наличие плана внеурочной деятельности, его обеспеченность рабочими программами;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

Учебный план в 2024 году за курс начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнен.

Основные образовательные программы общего образования выполнены в полном объёме по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем. Расхождение планового количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, с фактическим количеством проведенных учебных занятий обусловлено следующими причинами: болезнью педагогов, карантинными мероприятиями, курсовой подготовкой педагогов.

Мониторинг деятельности педагогических кадров и состояния преподавания учебных предметов имел своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в школе требованиям федерального государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы и профессионального мастерства педагогов. Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно-деятельностного и метапредметного подхода в обучении предполагал изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь), развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета). С введением ФГОС НОО, ООО в школе сложилась система отслеживания результатов сформированности УУД (входная и итоговая диагностика, результаты

текущих, контрольных и итоговых работ по предметам, выполнение индивидуальных проектов).

ВЫВОДЫ:

Диагностические исследования выявили ряд проблем, над которыми школе предстоит работать в 2024 году:

- недостаточно глубокое знание современных методических приемов и технологий, направленных на повышение качества образования;
- отсутствие системности в работе некоторых педагогов по формированию метапредметных УУД;
- методы и приемы педагогической деятельности для включения в различные виды деятельности на уроке обучающихся не отличаются разнообразием;
- нет системы для развития познавательной активности обучающихся.

По итогам реализации ВСОКО можно сделать следующие выводы:

- внутришкольная система оценки качества образования служит информационным обеспечением образовательной деятельности;
- для сбора информации и анализа результатов используется разработанная школой программа;
- план мониторинга реализован полностью;
- в соответствии с полученными результатами готовились справки по итогам триместра, полугодия, года; принимались соответствующие корректирующие решения, определялись дальнейшие действия;
- результаты регулярно размещались на сайте школ

1.7. Сведения о востребованности выпускников 2024 года

	Кол-во выпускников всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работаю т/не работаю т	Армия, курсы	в 10 класс
9 класс	48	-	-	16			32
11 класс	49	42	-	4	1	2	-

Количество выпускников 11х классов, поступивших в топ-100 вузов РФ:

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя 2024
	Количество выпускников 11х классов, поступивших в топ-100 вузов РФ	Человек	24

Список ТОП-100 вузов России по версии RAEX (2024 год)*

№ п/п	Рейтинг лучших вузов России RAEX-100, 2024 год	Количество выпускников 2024 года, поступивших в указанные вузы
1	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	1
2	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)	
3	Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	
4	Санкт-Петербургский государственный университет	1
5	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	4
6	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	1
7	МГИМО МИД России	1
8	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	
9	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	
10	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	5
11	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	
12	Финансовый университет при Правительстве РФ	
13	Университет ИТМО	1
14	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	
15	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Минздрава России	
16	Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	1
17	Университет МИСИС	
18	Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы	
19	Национальный исследовательский Томский государственный университет	
20	Казанский (Приволжский) федеральный университет	

21	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова Минздрава России	
22	Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)	
23	Сибирский федеральный университет	
24	Национальный исследовательский университет "МЭИ"	
25	Дальневосточный федеральный университет	
26	Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	1
27	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова Минздрава России	
28	Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина	
29	Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II	
30	Южный федеральный университет	
31	Московский педагогический государственный университет	
32	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	1
33	Московский государственный лингвистический университет	1
34	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского	
35	Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития РФ	
36	Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена	
37	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" имени В.И. Ульянова (Ленина)	
38	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	
39	Белгородский государственный национальный исследовательский университет	
40	Новосибирский государственный технический университет	

41	Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева	
42	Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова	
43	Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева	2
44	Казанский государственный медицинский университет Минздрава России	
45	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва	
46	Воронежский государственный университет	
47	Уфимский государственный нефтяной технический университет	
48	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	
49	Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	
50	МИРЭА - Российский технологический университет	1
51	Тюменский государственный университет	
52	Ставропольский государственный аграрный университет	
53	Самарский государственный медицинский университет Минздрава России	
54	Российский государственный гуманитарный университет	
55	Московский городской педагогический университет	
56	Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова	
57	Московский государственный технологический университет "СТАНКИН"	
58	Государственный университет просвещения	
59	Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет Минздрава России	
60	Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова	
61	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	
62	Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	
63	Алтайский государственный университет	

64	Белгородский государственный технологический университет имени В.Г. Шухова	
65	Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России	
66	Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова Минздрава России	
67	Донской государственный технический университет	
68	Северо-Кавказский федеральный университет	
69	Сибирский государственный медицинский университет Минздрава России	
70	Государственный университет "Дубна"	
71	Приволжский исследовательский медицинский университет Минздрава России	
72	Курский государственный медицинский университет Минздрава России	
73	Самарский государственный технический университет	
74	Казанский национальный исследовательский технологический университет	
75	Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России	
76	Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского	
77	Национальный исследовательский университет «МИЭТ»	
78	Технологический университет (г. Королёв)	
79	Государственный университет управления	
80	Государственный гуманитарно-технологический университет	
81	Государственный социально-гуманитарный университет	
82	Волгоградский государственный университет	
83	Тюменский индустриальный университет	
84	Волгоградский государственный технический университет	
85	Волгоградский государственный медицинский университет Минздрава России	
86	Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко Минздрава России	

87	Московский политехнический университет	
88	Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России	
89	Иркутский национальный исследовательский технический университет	
90	Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина	
91	Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского	
92	Петрозаводский государственный университет	
93	Санкт-Петербургский государственный морской технический университет	1
94	Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)	1
95	Уфимский университет науки и технологий	
96	Курский государственный университет	
97	Российский новый университет (РосНОУ)	1
98	Московский технический университет связи и информатики	
99	Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова	
100	Уральский государственный медицинский университет Минздрава России	

* Методология RAEX базируется на методологии крупнейших международных рейтингов вузов (в т.ч. QS University Rankings, Financial Times Master programs rankings)

Ежегодной практикой для учащихся 9-х классов является проведение профессионально-психологического тестирования на предмет выявления профессиональных наклонностей, что способствует дальнейшему выбору жизненного пути наших выпускников. Эту работу проводят школьный психолог и специалисты городского центра занятости.

Достижению цели уровневой и профильной дифференциации обучения на старшей ступени способствует широкая система индивидуальных и групповых консультаций по всему спектру учебных предметов, что объективно даёт учащимся возможность подготовиться к поступлению в выбранный ими вуз. Такая практика работы оправдывает себя и даёт положительные результаты. Количество выпускников поступивших в ВУЗ, подтверждает это.

1.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» г. Обнинска работают 50 педагогов, из них 3 — внутренние совместители; 2 – внешние совместители.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ « СОШ № 4 им. Л. Г. Осипенко » г. Обнинска проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями общеобразовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ « СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко» г. Обнинска обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Результативность работы школы обеспечивалась высококвалифицированным педагогическим коллективом в составе 50 человек и имела следующие количественные и качественные характеристики.

Педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
5 человек (10%)	10 человек (20%)	8 человек (16 %)	27 человек (54%)

Возрастной состав:

До 25 лет	25- 35 лет	Свыше 35 лет	Свыше 50 лет	Свыше 70 лет
1(2%)	5(10%)	15 (30 %)	24 (48 %)	5 человек (10 %)

Соответствуют занимаемой должности : 19 человек (38 % всех педагогов)

Не подлежат аттестации : 9 человек (18 %)

Квалификационная категория:

Высшая	1 категория
12 чел.-24 %	10 чел.- 20 %

Звания, награды

Заслуженный учитель РФ	2 чел.
Отличник народного просвещения	3 чел.
Почетное звание «Почетный работник общего образования»	2 чел.
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	1 чел.

Отмечены почетной грамотой Министерства образования и науки Калужской области	12 чел.
Отмечены почетной грамотой Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)	6 чел.
Заслуженный работник образования Калужской области	2 чел.
Отличник просвещения	1 чел

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (всего)	6
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию за последние 5 лет	6
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	0

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1 (совм.)
Учителя - дефектологи	нет
Социальные педагоги	нет
Педагоги дополнительного образования	2
Медицинские работники (врач, медсестра, включая совместителей)	0

Повышение квалификации

Повышение квалификации педагогических работников согласно годовому плану работы школы проводится системно:

- повышение квалификации педагогических работников на курсах повышения квалификации ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» и других учреждениях;
- повышение квалификации через систему методической работы в муниципалитете;
- повышение квалификации через систему методической работы в школе;
- самообразования педагогических работников.

В 2024 году повышение квалификации прошли 50 % педагогов.

1.

Обучение на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» в 2024 уч. году прошли следующие педагогические работники:

№	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Сроки	Тема	Документ
1	Бойченко Ольга Владимировна	Педагог-психолог	12.03.24-04.04.24	« Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов в соответствии с требованиями профстандарта	40№ 68940

				«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	
2.	Глазова Н.И.	Учитель английского языка	17.04.24-14.06.24	Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в ООО в рамках ФГОС (108 часов)	40 № 71148
3.	Зленко Р.А.	Учитель английского языка	17.04.24-14.06.24	Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в ООО в рамках ФГОС (108 часов)	40 № 71166
4.	Холбаева Д.С.	Учитель английского языка	17.04.24-14.06.24	Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в ООО в рамках ФГОС (108 часов)	40 № 71231
5.	Федорова М.О.	Учитель английского языка	17.04.24-14.06.24	Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в ООО в рамках ФГОС (108 часов)	40№ 71228
6.	Кольцов И.В.	Учитель английского языка	17.04.24-14.06.24	Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в ООО в рамках ФГОС (108 часов)	
7.	Бойченко Ольга Владимировна	Педагог-психолог	04.06.24-28.06.24	Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ (108 ч.)	
8.	Воронина Ольга Ивановна	Учитель начальных классов	12.09.24-14.10.24	Основные аспекты реализации ФГОС НОО	
9.	Манихова Э.А.	Учитель начальных классов	12.09.24-14.10.24	Основные аспекты реализации ФГОС НОО	
10.	Чупрова И.И.	Учитель начальных	12.09.24-	Основные аспекты	

		классов	14.10.24	реализации ФГОС НОО	
11.	Миронова Ж.А.	Учитель начальных классов	12.09.24-14.10.24	Основные аспекты реализации ФГОС НОО	
12.	Короткая М.В.	Учитель начальных классов	12.09.24-14.10.24	Основные аспекты реализации ФГОС НОО	
13.	Зыкова И.Н.	Учитель начальных классов	12.09.24-14.10.24	Основные аспекты реализации ФГОС НОО	
14.	Цырыпкина М.В.	Учитель начальных классов	12.09.24-14.10.24	Основные аспекты реализации ФГОС НОО	
15.	Боглаева Е.П.	Учитель начальных классов	12.09.24-14.10.24	Основные аспекты реализации ФГОС НОО	
16.	Жукова О.Б.	Учитель начальных классов	12.09.24-14.10.24	Основные аспекты реализации ФГОС НОО	
17.	Кукина М.Е.	Учитель начальных классов	12.09.24-14.10.24	Основные аспекты реализации ФГОС НОО	
18.	Жукова Ольга Борисовна	Учитель начальных классов	02.04.24-03.05.24	Обеспечение системы детского отдыха и оздоровления в условиях детских сезонных лагерей различного назначения (в том числе летних школьных площадок)	
19.	Меренкова Елена Николаевна	Зам.директора по ВР	02.04.24-03.05.24	Обеспечение системы детского отдыха и оздоровления в условиях детских сезон-	

				ных лагерей различного назначения (в том числе летних школьных площадок)	
20.	Кукина Мария Евгеньевна	тьютор	11.04.24-26.04.24	Организация образовательного процесса для детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ (72 часа)	40№70252
21.	Гринько Светлана Анатольевна	Учитель истории и обществознания	05.02.24-15.05.24	Актуальные вопросы обучения истории и обществознанию.	40№ 70524
22.	Зайцева Дарья Дмитриевна	Учитель истории и обществознания	05.02.24-15.05.24	Актуальные вопросы обучения истории и обществознанию.	40№ 70535
Финансовый университет при Правительстве РФ					
23.	Бабина Тамара Витальевна	Зав.канцелярией	20.08.24-29.10.24	Специалист по управлению персоналом	Диплом о профессиональной переподготовке ПП 773300046566 рег.номер: 06.10д2/98
Государственный университет просвещения					
24.	Светлаков Владимир Борисович	Преподаватель-организатор ОБЗР	11.06.24-03.07.24	« Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОО ООО и ФОО СОО »	Удостоверение о повышении квалификации № 500400222082 рег.номер у-049450/6
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»					
25.	Ерохина Анна Михайловна	Учитель русского языка и литературы	28.08.2024-31.08.2024	Русский язык и литература : теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС ООО 2021.	Удостоверение о повышении квалификации № 180003857939 рег.номер 192956 Красноярск
МПУ					
26	Шмелькова Ирина Евгеньевна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.	28.10.24-18.11.24	Технологии организации реализации Программы воспитательной работы общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых».	Удостоверение о повышении квалификации № 772423713665 рег.номер Ж075-ПК-2024

Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена					
27	Шмелькова Ирина Евгеньевна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.	09.12.24-13.12.24	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.	Удостоверение о повышении квалификации № 782700917213 рег.номер 4396
ООО «Институт развития образования,повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан					
28.	Ахмерова Анна Линардовна	Учитель, преподаватель технологии	26.11.24-15.01.25	Преподавание дисциплины «Технология» в образовательном учреждении.	Удостоверение о повышении квалификации № 193100759873 рег.номер 411894

Повышение квалификации через систему методической работы в школе:

1. Работа Педагогического совета
2. Работа Методического совета
3. Работа Малого педсовета
4. Производственные совещания
5. Семинары
6. Работа методических кафедр
7. Аттестация педагогических работников

ВЫВОДЫ:

1. Повышение квалификации в школе проводилось **системно**, особое внимание уделялось вопросам введения и реализации ФОП
2. В этом году использовался обмен педагогическим опытом между школьными методическими кафедрами естественных, общественных дисциплин, начальной школы и классных руководителей.
3. Повышение квалификации педагогических работников на курсах повышения квалификации ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» и в других учреждениях области и муниципалитета проводилось согласно плану-графику и заявке (Всего 25 чел.).
4. Проведено в порядке обмена опытом 20 открытых уроков, которые посетили 47 педагогических работников.

ОДНАКО в деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации педагогов имеются некоторые недостатки:

1. Слабое участие педагогов в профессиональных конкурсах, создании авторских педагогических разработок, проектно-исследовательской деятельности.
2. Основная часть педагогических работников не мотивирована на повышение квалификационной категории на основании комплексной экспертизы профессиональной деятельности педагогического работника.

3. Недостаточно активна работа методических кафедр (русский язык и литература, естественных и общественных дисциплин) по привлечению педагогов по обмену опытом организации деятельности обучающихся согласно требованиям ФГОС, освоению новых педагогических технологий.
4. Недостаточная психолого-педагогическая компетентность педагогов и родительской общественности.

1.9. Материально-техническая база школы.

Для осуществления образовательного процесса в 2024 году в школе функционировали: читальный зал, конференц-зал с мультимедийным проектором, библиотека, укомплектованная литературой, учебными пособиями с 1-11 классы, столовая, спортивный зал, тренажерный зал, специальные оборудованные кабинеты физики, химии. Оборудованы медицинский кабинет, процедурный кабинет. В школе 2 компьютерных класса, 112 компьютера административного и кабинетного комплекса, имеющих выход в Интернет. С сентября 2020 года во втором задании школы – в помещении бывших мастерских заработал после ремонта оборудованный класс для проведения уроков технологии для мальчиков по робототехнике.

Важное направление в программе развития школы отводится материально-техническому оснащению учебно-воспитательного процесса и выведению его на уровень современных требований. В рамках решения этой задачи школа приобретает компьютерную технику, теле-, аудио- и видеоаппаратуру. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе работает современный компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет. Компьютером и множительной техникой оснащена школьная библиотека.

При библиотеке школа имеет хорошо оснащенный электронный читальный зал на 13 мест с доступом к Президентской библиотеке им. Б.Н. Ельцина.

В 2024 году в школе:

- 112 компьютеров (из них 58 - ноутбуки, нетбуки и другие портативные персональные компьютеры, 14 ПК - компьютерный класс, 13 ПК - электронный читальный зал)
- 24 проектора
- 30 WEB-камер
- 21 принтер
- 9 МФУ (многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир)
- 2 копировальных аппарата
- 10 телевизоров
- 10 интерактивных досок

В школе создана локальная информационная сеть с выходом в Интернет для использования современной базы данных на уроках физики, химии и др. в режиме реального времени. В локальную сеть школы включены 36 учебных кабинетов (100% всего количества учебных кабинетов), 2 в библиотеке и 6 ПК администрации.

Мультимедийные классы в школе, оборудованные ПК с выходом в Интернет, медиапроекторами и экранами.

Школа подключена к региональной информационной системе «Моя школа». Все учителя участвуют в заполнении «электронного журнала», благодаря чему родители (законные представители) могут оперативно и объективно получать информацию о

ходе и содержании образовательного процесса в электронном дневнике, а также о результатах текущего контроля посещаемости уроков, успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Сайт школы постоянно обновляется и пополняется новыми данными. Адрес сайта: <http://school4obninsk.ru>
E-mail: school4obninsk@mail.ru

4 мая 2010 года Обнинским городским Собранием было принято решение о присвоении нашей школе имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска **Леонида Гавриловича Осипенко**. Было решено создать музей. 1 сентября 2010 года в школе на втором этаже была открыта экспозиция.



В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», постановлением Правительства РФ от 1 ноября 2012 г. N 1119 "Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных", с целью повышения уровня безопасности, контроля территории, появления посторонних лиц, предотвращения конфликтных ситуаций, актов вандализма и координации действий персонала при чрезвычайных ситуациях, в МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г.Осипенко» введена в эксплуатацию система видеонаблюдения на основании договора. Система видеонаблюдения оборудована дополнительными точками внутреннего и внешнего обозрения.



Введено в действие оборудование автоматической подачи звонков.

Рекреации и учебные кабинеты оборудованы необходимым освещением.



На втором этаже в школе оборудован конференц-зал.



С сентября 2022 года на втором этаже школы находится выставка кукол «История России в куклах-образах» из авторского музея кукол Абрамычевой Л.И.



По итогам предыдущего самообследования в школе проведена закупка недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения.



Большое внимание уделяется и благоустройству территории. Особое место в планах школы занимает строительство физкультурно-оздоровительного комплекса и на этой основе придание нового содержания физкультурно-оздоровительной работе. На территории школы находится современная спортивная площадка с искусственным покрытием. Во дворе школы с сентября 2015 года установлена новая спортивная площадка с антивандальными уличными тренажерами. Это еще один широкодоступный комплекс для укрепления здоровья на свежем воздухе с помощью современных тренажеров.



На базе школы во второй половине дня работают различные спортивные секции. В июне для обучающихся открываются оздоровительный, профильный и трудовой летние лагеря.

Питание обучающихся согласно контракту на закупку услуг, по организации, приготовлению и предоставлению питания обучающихся в МБОУ «СОШ №4 им. Л.Г. Осипенко» осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «Продовольственный комбинат «Обнинский». Число посадочных мест в столовой 150 мест. Приготовление пищи осуществляется на базе пищеблока школы, оборудование которого модернизировано в соответствии с современными требованиями.



Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается детским врачом и медсестрой, закрепленными за школой Городской детской поликлиникой. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет с процедурной комнатой.

1.10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Фонд библиотеки – 18 653 единиц

Учебный фонд – 17 359 единиц

Художественная литература – 1 154 единиц

Справочный материал – 140 единиц

Периодические издания: газеты – 1 комплект; журналы – 6 наименований

Основные показатели работы: книговыдача (за год): 6493, посещаемость: 2130 книго-обеспеченность: учебной литературой – 100%, художественной – 49%,

Материально-техническое обеспечение библиотеки: компьютер – 1, принтер -1, МФУ – 1. Библиотека подключена к сети Интернет, рабочая программа «1С-Школьная библиотека». Школа оборудована электронным читальным залом, который подключен к Президентской библиотеке им. Б.Н. Ельцина – 13 компьютеров. Фонд электронной библиотеки содержит коллекцию эксклюзивных, легально размещенных в сети Интернет произведений российских и зарубежных писателей, копий редчайших исторических документов и книг, а также малоизвестных архивных материалов.

Учебный фонд библиотеки постепенно обновляется с целью соответствия используемых учебников требованиям действующих ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы. Анализ опросов

показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 20%.

1.11. Анализ воспитательной работы.

На протяжении всего 2024 года в школе продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С сентября 2023 года в школе внедрили и продолжила действовать в 2024 году единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА «РОССИЯ — МОИ ГОРИЗОНТЫ»:

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов.

Задачи курса:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

С сентября 2024 года скорректировали профориентационную работу со школьниками и в 2024 году внедрили Единую модель профессиональной ориента-

ции — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С начала сентября 2024 года школа стала участником Федерального проекта «Билет в будущее», который реализуется в 8-9 классах нашей школы. В рамках этого проекта ученики 8-9 классов прошли проф.диагностику и посетили проф.пробы на предприятиях города Обнинска и за его пределами.

С начала 2024 года советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, наряду с основными обязанностями, предусмотренными должностной инструкцией, проводилась значительная работа по следующим направлениям:

- регистрация детей в Российское Движение Детей и Молодежи (РДДМ), на сайте <https://www.будьвдвижении.рф/>;
- Подготовка документов для поездки на ВДНХ на выставку «Россия», которой были участники Первичного Отделения были награждены за активное участие в Движении в городе;
- подготовка документов и подача заявки на участие в конкурсе Первичных отделений от Движения Первых в городе Обнинске;
- подготовка и проведение торжественных линеек по приему учеников в ряды Движения;
- подготовка ребят к участию в общегородской игре Зарница 2.0, которая пройдет в 2025 году;
- вовлечение новых ребят в движение;
- Участие в акциях от Движения Первых;
- подготовка плана работы на новый учебный год первичного отделения «Движения Первых»

С 2023 года школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две основные трудовые функции

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патрио-

тическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность — это занятия педагогов с детьми в школе, которые отличаются от учебной программы. Это - кружки, секции, экскурсии, соревнования, исследования. Внеурочная деятельность регулируется санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Во ФГОС [указано](#), что внеурочная деятельность нужна, чтобы помочь детям достичь результатов в освоении учебной программы. Внеурочная деятельность помогает ребёнку адаптироваться в школе, помочь ему справиться с нагрузкой и улучшить условия для его развития, учитывая возрастные и индивидуальные особенности.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «СОШ №4 им. Л.Г. Осипенко» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

I. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и тради-

ции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

В течение года проводились: Всероссийские акции, открытые уроки по патристическому воспитанию, конкурсы чтецов «Живая классика», «Родник поэзии», фестиваль «Танцующая школа», уроки Мужества, библиотечные часы, классные часы по пропаганде здорового питания и правилам техники безопасности, выставки стенгазет и рисунков. Школа широко представлена на общегородских фестивалях, спартакиадах, смотрах, конкурсах. В школьные и городские кружки вовлечены 67% учащихся. Серь-

ённым фактором воспитательной системы является тесное сотрудничество с ЦРТДиЮ «Эврика», Учебный центр ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» г. Обнинска, ОНПП «Технология», «Кванториум», «Институтом земли и геодезии», «Физико-энергетическим институтом», «Техническая Академия Росатома», Городским отрядом «Волонтеры-Медики», «Городской детской библиотекой», «КГУ им. Циолковского», Городским музеем и т.д.

Месяц	Мероприятия	Участники, результаты, формы проведения
Январь 2024 г.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10 кл., победитель муниципального этапа, Участники Всероссийского этапа
Январь 2024 г.	Урок от волонтеров-медиков «Безопасный обед»	5-ые классы
Январь 2024 г.	Акция «Блокадный хлеб»	1-11 кл. оформлен стенд, проведена акция «Блокадный хлеб», открытые уроки
Январь 2024 г.	Кл. часы посв. Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-11 кл. беседа
Январь 2024 г.	Кинолекторий посв. снятию блокады г. Ленинграда	5-11 кл. просмотр фильма
Январь 2024 г.	Городской конкурс «Думающий читатель»	6-8 кл. участники,
Январь 2024 г.	Городские соревнования по баскетболу	9-11 класс, девушки, 2 место
Январь 2024 г.	Неделя математики. Открытые уроки	5-11 класс
2 февраля, 2024	Сталинградская битва- кинолекторий.	5-11 классы
Февраль, 2024	Классные часы, посвященные памятной дате «Сталинградская битва»	1-11 классы
Февраль, 2024	Неделя иностранных языков	5-11 классы
Февраль, 2024	Городские соревнования по баскетболу, 1 место	9-11 классы
Февраль, 2024	Участие в общегородской игре «Риск», 872 блокадного Ленинграда	8 класс, 3 место
Февраль 2024 г.	День российской науки	1-11 кл. урок, викторины, защита подготовленных проектов в рамках проводимой в школе недели наук. Участие в городской игре от Малой Академии наук, призы 3 степени.
Февраль 2024 г.	Урок от волонтеров -медиков «Тайны гигиены»	6-ые классы
Февраль 2024 г.	Квиз от Академии Росатома «Атомстрой»	10-ые классы
Февраль 2024 г.	Квиз от сотрудников Городской библиотеки.	7-ые классы
Февраль, 2024	«Лирики и физики», игра на кафедре	7-8 классы

Месяц	Мероприятия	Участники, результаты, формы проведения
	физики	
Февраль, 2024 (11.02.2023)	«Виват, химия», игра на кафедре химии	8-ые классы
Февраль 2023 г.	«Лыжня России 2024» - Обнинск	1-11 кл., призы
Февраль 2024 г.	Волонтеры экологии, «Курс на чистый Обнинск»	7-ые классы
Февраль 2024 г.	Таланты класса	1-11 кл.
Февраль 2024 г.	Урок мужества	1-11 кл., урок
Февраль 2024 г.	Выставка рисунков и плакатов, посвященные Дню защитника Отечества	1-11 кл., оформлен стенд, писали письма на СВО
Февраль 2024 г.	Участие во Всероссийских дебатах на английском языке в Горчаковском лицее МГИМО	8 класс
Февраль 2024 г.	Школьный этап «Живая классика»	5-11
Февраль 2024 г.	Лыжные гонки	5-8 класс, 9-11 класс; соревнования; призы
Февраль 2024 г.	Лажная эстафета	5-11 класс; соревнования;
Февраль 2024 г.	Встреча с курсантами Новосибирского военного института им. И.К.Яковлева	10 классы
Февраль 2024 г.	Игра «Первая Обнинская модель МА-ГАТЭ» от Росатома	10 классы
Март 2024 г.	Всероссийский урок ОБЖ, совместно с сотрудниками МЧС	1-11 кл., урок, демонстрация работы специалистов МЧС
Март 2024 г.	Игра от Городской библиотеки	7 классы
Март 2024 г.	День рождения Ушинского. Открытый урок	3 «А» класс
Март 2024 г.	Беседа «Правила техники безопасности вблизи водоёмов в зимне-весенний период»	1-11 кл., участники
Март 2024 г.	Кл. час о правилах дорожного движения	1-11 кл., урок
Март 2024 г.	Участие в конкурсе Танцующая школа	5-11, победа в номинации «Бальный танец»
Март 2024 г.	Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта.	Баннер, украшение территории школы.
Март 2024 г.	День самоуправления	Проведение уроков дублерами учителей
Март 2024 г.	Акция «Безопасные каникулы»	1-11 кл., инструктажи, беседы
Март 2024 г.	Возложение цветов у памятника Л.Г. Осипенко, митинг у памятника первоходца атомного флота, посвященные Дню моряка-подводника	5-11 кл. возложение цветов
Март 2024 г.	Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1 место, проход на областной тур
Март 2024	Интеллектуальный турнир «Эврика - 2024»	
Март 2024 г.	Обзор подростковой литературы от го-	7-8 классы

Месяц	Мероприятия	Участники, результаты, формы проведения
	родской библиотеки	
Март, 2024	Акции, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1-11 классы, оформление стенда, выставка рисунков
Март 2024 г.	Собрание родителей будущих перво-классников	
Март, 2024	Мероприятия, приуроченные ко Дню театра	1-11 класс
Март 2024 г.	Участие во Всероссийской акции «Открытая премьера» Открытого фестиваля анимационного кино	8 классы
Март 2024 г.	Лекция, посвященная жизни А.П.Чехова	10-11 классы
Март, 2024	Прощание с Азбукой	1-ые классы
Март 2024 г.	Региональный этап «Живая классика»	11 класс, победитель
Апрель, 2024	День Здоровья, урок от волонтеров-медиков	8-9 классы
Апрель 2024 г.	Просмотр фильма «Капитан. Летом 1941»	7-8 классы
Апрель 2024 г.	Встреча с сотрудниками ФЭИ, посвященная 70-летию Первой атомной станции	8-ые классы
Апрель, 2024	Прощание с Азбукой	1-ые классы
Апрель, 2024 г.	Прием в орлята России	1-е классы
Апрель 2024 г.	Атомный урок, посвященный 70- летию пуска первой АЭС	8-ые классы
Апрель, 2024	Возложение цветов, митинг, посвященный Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	8-ые классы
Апрель, 2024	Мероприятия, посвященные Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей. Классные часы, Всероссийский открытый урок о геноциде Российского народа	1-11 классы
Апрель 2024 г.	Выставка стенгазет «Первый космонавт»	1-11 кл., оформлен стенд
Апрель 2024 г.	Городская библиотека подготовила подборку новой фанатстики	7-ые классы
Апрель 2024 г.	Виртуальная экскурсия в музей им. К.Э.Циолковского	7-е кл., урок
Апрель, 2024	Диктант Победы	7-11 классы, учителя
Апрель 2024 г.	Профориентационная экскурсия в Прокуратуру г.Обнинска	10 классы
Апрель 2024 г.	Военные сборы	10-ые классы
Апрель 2024 г	Участие в региональном форуме от Движения Первых	6-7 классы
Апрель 2024 г	Зарница городская	10 классы, 3 место
Апрель 2024 г.	Выставка стенгазет «9 мая – День Победы»	1-11 кл., выставка
Апрель 2024 г	Участие в митинге у «Вечного огня»,	8 классы

Месяц	Мероприятия	Участники, результаты, формы проведения
	посвященного старту ежегодного автопробега «Огонь памяти»	
Апрель 2024 г.	Участие в региональном конкурсе музеев	2 место
Апрель 2024 г.	Ко дню Пожарной охраны – открытый урок с представителями МЧС	9 классы
Май 2024 г.	Акция «Георгиевская ленточка»	Раздача ленточек
Май 2024 г.	Акция «Письма Победы», «Окна Победы»	Раздача поздравительных писем, открыток жителям микрорайона школы, поздравления ветеранов.
Май 2024 г.	Участие учеников и учителей школы в городском параде Победы и акции «Бессмертный полк», который в этом году прошел в он-лайн режиме	1-11 кл.
Май, 2024	«Вальс Победы»	6-11 класс
Май, 2024	«Вахта памяти» у «Вечного огня»	9-11 класс;
Май, 2024 г.	Парад у «Вечного огня», возложение цветочной гирлянды	7-8 классы
Май, 2024	Международный день музеев. Мероприятия, посвященные этой дате	1-11 классы
Май 2024 г.	Возложение цветов к памятнику Л.Г. Осипенко, ко дню рождения командира	
Май 2024 г.	Родительское собрание будущих первоклассников, которые зачислены в нашу школу	
Май 2024 г.	День детских общественных организаций	6-7 классы
Май 2024	Торжественная линейка посвящение в Движение Первых	5-11 классы
Май 2024 г.	Мастер-класс от ФК «Квант»	3-ие классы
Май 2024 г.	Кл. час о правилах поведения на летних каникулах, соблюдение правил дорожного движения.	1-11 кл. урок
Май 2024 г.	Акция «Безопасные каникулы»	1-11 кл. урок
Май 2024 г.	Торжественные мероприятия по окончанию учебного года.	Линейки, Последние Звонки
Май 2024 г.	Беседа «Правила техники безопасности вблизи водоемов в летний период»	1-11 кл., инструктаж
Май, 2024	Зарница	1-8, 10 класс
Июнь 2024 г.	Работа лагерей: дневного пребывания, лагеря труда и отдыха, профильного.	135 детей
Июнь 2024 г.	Общегородской выпускной	11 классы
Июнь, 2024	Выпускные	9,11 классы
Июнь 2024 г.	Экскурсия для воспитанников детского сада	
Июнь 2024 г.	Тематический урок памяти, возложение цветов	2-6 классы
Июль 2024 г.	День военно-морского флота, митинг,	

Месяц	Мероприятия	Участники, результаты, формы проведения
	возложение цветов	
Сентябрь 2024 г.	Торжественная линейка «Первый звонок»	Торжественное мероприятие
Сентябрь 2024 г.	Беседа «Твой безопасный маршрут»	1-4 кл., беседа
Сентябрь, 2024	День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11 кл.
Сентябрь 2024 г.	Всероссийская акция по Гражданской обороне	6-8 классы
Сентябрь 2024 г.	Профориентационная встреча с сотрудниками полиции	11 классы
Сентябрь 2024 г.	Беседы о правилах техники безопасности в осенний период.	1-11 кл. беседа
Сентябрь 2024 г.	Организационные классные часы «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-11 кл. беседа
Сентябрь, 2024	Старт профориентационного проекта «Билет в будущее»	6-11 класс
Сентябрь, 2024	Всероссийская акция «Помоги первым». Уроки оказания первой помощи.	5-11 класс
Сентябрь, 2024	Открытые уроки по теме «Три ратных поля», к дате 1812 года	8-ые классы
Сентябрь, 2024	Митинг, возложение цветов к «Вечному огню», ко дню освобождения Калужской области	7-8 классы
Сентябрь 2024 г.	Неделя безопасности дорожного движения	1-11 кл.; род.собрания, кл.часы, викторины.
Сентябрь 2024 г	Кросс Атомных городов	1-11 класс
Сентябрь 2024 г.	Квиз от городской библиотеки	7 классы
Сентябрь, 2024	Сбор макулатуры, участие в акции «Добро в Движении»	1-11 классы, учителя, родители
Сентябрь 2024 г.	Кросс посв. Л.Г. Осипенко	5-11 кл.; внеурочное мероприятие.
Сентябрь, 2024	Акции и открытые уроки, приуроченные к Всемирному Дню сердца	5-8 классы
Сентябрь, 2024	Акция «Благодарю»	4-ые классы
Сентябрь 2023 г.	Всероссийская 59-я ежегодная Спартакиада	1-11 классы; соревнования; победители, призеры
Сентябрь 2024 г.	Городское соревнование «Шиповка юных»	5-6 класс; соревнования; 2 место
Сентябрь 2024 г	Профориентационные встречи с Юниорами Росатома	8-9 классы
Сентябрь, 2024	День пожилого человека. Изготовление подарков, открыток, сбор вещей для Дома-интерната для престарелых в деревне Редюкино Медынского района	1-11 классы
Сентябрь 2024 г.	Городские соревнования по лёгкой атлетике	5-11 класс; соревнования; призеры

Месяц	Мероприятия	Участники, результаты, формы проведения
Сентябрь 2024 г.	Торжественная линейка, посвященная второй годовщине вхождения в состав РФ ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей	9-10 классы
Октябрь, 2024 г.	Открытый урок чтения	1-11 класс; урок
Октябрь 2024 г.	Участие в чемпионате «Формула интеллекта»	9 класс
Октябрь, 2024 г.	Профилактические беседы с целью предотвращения правонарушений среди подростков с привлечением сотрудников полиции	7-9 классы
Октябрь, 2024	Всемирный день защиты животных Оформление стенда с рисунками детей, классные часы	1-4 классы
Октябрь, 2024 г.	Неделя безопасности дорожного движения	1-11 кл., инструктажи, беседа
Октябрь, 2024 г.	Социально-психологическое тестирование	8-е классы; тестирование
Октябрь 2024 г.	День учителя, концерт, поздравления, день самоуправления	1 -11 классы
Октябрь, 2024	Ориентирование на местности с волонтерами Школы«Лиза Алерт»	2-ые классы
Октябрь 2024 г.	Городской конкурс чтецов «Семья – моя галактика»	1-11 класс; конкурс; призеры на муниципальном уровне – лауреаты 2, 3 степени и приз зрительских симпатий
Октябрь 2024 г.	Участие в «Суворовские игры»	6-9 класс, 3 место
Октябрь 2024 г.	Лекция от городской библиотеке «Подвиг Подольских курсантов»	
Октябрь 2024 г.	Классные часы на тему «Соблюдай правила ПДД!»	1-11 класс, беседа
Октябрь 2024 г.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1-5 классы; олимпиада; победители, призеры.
Октябрь, 2024	Амбасадоры ИАТЭ НИЯУ МИФИ	7-ые классы
Октябрь, 2024	Участие в Литературном марафоне ко дню школьных библиотек	Победители городского конкурса чтецов
Октябрь, 2024	Экскурсия в музей кукол	8-10 классы
Октябрь, 2024	Классные встречи : в гостях выпускник нашей школы, участник и герой СВО, Библев Сергей Владимирович	7 классы
Октябрь 2024 г.	Беседа «Правила техники безопасности вблизи водоемов в осенне-зимний период»	1-11 кл., участие
Октябрь 2024 г.	Школьный этап Всероссийских олимпиад «Сириус»	7-11 кл. победители, призеры
Октябрь 2024 г.	Муниципальный этап конкурса «Семья – моя Галактика»	5-11 класс, победитель, призеры в номинациях

Месяц	Мероприятия	Участники, результаты, формы проведения
Октябрь 2024 г.	Диагностика устной речи первоклассников	1 кл. диагностика
Октябрь 2024 г.	День отца	Изготовление открыток, стихи, песня
Октябрь 2024 г.	Проф.пробы. Официант	8 класс
Октябрь 2024 г.	День школьных библиотек	
Ноябрь 2024 г.	Беседа «Осторожно гололед!»	1-11 кл, кл.час
Ноябрь, 2024	Фестиваль «Душа ребенка»	3 номинанта от школы
Ноябрь, 2024	Посвящение в первоклассники	1-ые классы
Ноябрь, 2024	Школьный конкурс новогодних игрушек. Все игрушки в декабре переданы в Дом-интернат в д. Редюкино Медынского района	1-4 классы, Актив школы, победители, призы
Ноябрь 2024 г.	Конкурс кормушек для птиц. Кормушки размещены на деревьях на территории школы	1-11 класс, Актив школы; конкурс;
Ноябрь 2024 г.	Всемирный день доброты	1-11 классы
Ноябрь 2024 г.	Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата	1-11 класс; урок
Ноябрь 2024 г.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1-5 класс; онлайн-олимпиада; победители, призы.
Ноябрь, 2024	Лекции, прочитанные сотрудниками городской библиотеки по теме «Г.К. Жуков»	8-ые классы
Ноябрь, 2024	Подготовка поздравлений для мамы, участие в городских конкурсах, изготовление открыток для мам	1-11 классы
Ноябрь, 2024	В рамках профминимума, проведены уроки, посвященные знакомству с врачебными специальностями. Провели просветительскую деятельность в области ВИЧ и СПИД	10-11 классы
Ноябрь, 2024	День Герба – одного из символов нашей страны. Лекция – знакомство с геральдикой, составление своих гербов, с учетом полученных знаний.	6-ые классы
Ноябрь 2024 г.	Урок от волонтеров-медиков. СПИД	9 классы
Декабрь 2024 г.	Классные часы на тему «Правила ПДД и техника безопасности во время зимних каникул»	1-11 класс; беседа, инструктаж
Ноябрь-декабрь	Встречи, интервью, мероприятия, посвященные подготовке к празднованию юбилея школы	1-11 класс
Декабрь 2024 г.	Новогодние утренники для 1-4 классов, по классам	1-4 класс, Актив школы; праздник
Декабрь, 2024	Новогодние мероприятия 5-8 класс, по классам	5-8, Актив школы
Декабрь, 2024	Подготовка подарков для ребят на	1-11 классы, учителя

Месяц	Мероприятия	Участники, результаты, формы проведения
	СВО, письма, открытки, гум помощь.	
Декабрь, 2024 г	Танцующая школа, 1-11 класс	4 класс – 2 место, победители в номинациях
Декабрь 2024 г	Профориентационная встреча с преподавателями и студентами юстиции РПА Минэста России	9-11 классы
Декабрь 2024 г	Участие в конкурсе Елочка ГАИ	1-4 классы
Декабрь, 2024	Участие в тестировании на знание Конституции РФ	7-11 классы
Декабрь 2024 г.	Школьный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	1-11 класс, Школьная Дума; конкурс; победители, призеры
Декабрь 2024 г.	Акция «Засветись»	1 класс
Декабрь 2024 г	Предметная неделя, посвященная русскому языку	
Декабрь 2024 г	Митинг у «Вечного огня», посвященный освобождению Обнинска от немецко-фашистских захватчиков»	
Декабрь 2024 г	Классная встреча с координаторами Движения Первых	7-8 классы
Декабрь 2024 г.	Индивидуальные консультации с родителями учащихся находящихся в «группе риска»	Родители, учащиеся «Группы риска», педагог-психолог, зам. директор по ВР; беседы
Декабрь 2024 г.	Уроки воинской славы, посв. Дню Героев Отечества	1-11 кл., классный час

Главным звеном воспитательной системы школы является воспитательная система класса. В классных коллективах упор делается на ежедневную индивидуальную работу с учащимися, связь и преемственность школьного и семейного воспитания, организуется жизнедеятельность детей, внеклассные мероприятия дополняют урочную деятельность, повышают ее результативность. Выполнение задач воспитательной работы основывается на работе классных руководителей. В школе - 27 классных руководителей, особое место в их работе занимают классные часы. Классные часы, проведенные в 2024 году, были посвящены:

- 79-годовщине Великой Победы
- культуре толерантности
- предупреждению правонарушений среди учащихся
- профилактике безнадзорности, суицида, токсикомании, наркомании, курения, употребления алкоголя
- защите прав ребенка
- профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- правилам безопасного поведения во время отдыха на каникулах
- выбору профессии
- героическим людям города и страны

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Цель воспитательной системы – воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, готовую к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению и способную к самореализации и к саморазвитию.

Создание в школе условий для развития личности ребёнка – это значит создание условий для решения каждой личностью четырёх задач на каждом возрастном этапе своей жизни: самопознание, самоопределение, самореализация, саморегуляция.

Задачи воспитательной системы:

1. Формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
2. Приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
3. Воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности;
4. Формирование у детей культуры межличностных отношений;
5. Развитие творческих способностей учащихся, навыков самообразования;
6. Воспитание стремления к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта;
7. Профилактика асоциального поведения детей и молодёжи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений;
8. Укрепление взаимодействия с семьями обучающихся;
9. Поддержка детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Основными ценностями воспитательной деятельности школы является ребёнок, его развитие, детство как особая жизнь ребёнка, воспитательное пространство как среда, способствующая развитию личности.

Исходя из цели и задач, в школе складывается такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

В школе используются следующие виды воспитательной работы:

1. различные формы работы на уроках, стимулирующих интеллектуальную, творческую и социальную активность детей;
2. обсуждение на уроках нравственных и морально-этических аспектов изучаемого материала;
3. акцент на роли личности в литературных произведениях, исторических событиях, творчестве и т.п.;
4. использование различных форм внеклассной работы, способствующих воспитанию у детей чувства ответственности за себя и своих товарищей, а также за результат своей работы;

5. участие детей в различных школьных, межшкольных соревнованиях и турнирах, воспитывающее чувство патриотизма по отношению к своему классному коллективу, учебному заведению;
6. проведение праздников, конкурсов, соревнований;
7. организация и участие детей в различных акциях.

Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность

ФГОС третьего поколения делают особый акцент на единстве обучения и воспитания. Дополняя друг друга, эти компоненты способствуют комплексному развитию личности ребенка. С введением в 2024 году федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) для каждого уровня образования появилась и федеральная рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания обеспечивает системный подход в организации и планировании воспитательной деятельности школы. Обновление ФГОС всех уровней образования определило изменения в области воспитательной работы в школе. Помимо создания условий для развития личности, самоопределения и социализации ребенка, воспитательная работа по ФГОС нацелена на то, чтобы школьники:

- сформировали чувство патриотизма, гражданственности;
- освоили и приняли нормы, ценности и традиции российского общества;
- приобрели необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достигли личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

Кроме того, федеральная рабочая программа воспитания конкретизирует направления воспитания, соответствующие ФГОС.

Направления воспитания по ФГОС

Направление воспитания	Цель
Гражданское	Сформировать российскую гражданскую идентичность
Патриотическое	Привить любовь к Родине и уважение к народам России

Духовно- нравственное	Сформировать традиционные российские семейные ценности
Эстетическое	Приобщить к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Физическое	Сформировать культуру здорового образа жизни
Трудовое	Воспитать уважение к труду
Экологическое	Воспитать бережное и ответственное отношение к природе и окружающей среде.
Воспитание ценностей научного познания	Сформировать стремление к познанию себя и окружающего мира

Согласно ФГОС воспитательная работа в школе реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Учитываются не только предметные результаты, но и личностные, распределенные по направлениям воспитания: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического и т.д.

В центре воспитательной системы – ребенок (формирование ценностных ситуаций, развитие его творческих способностей, формирование мотивации развития, создание ситуации успеха, самореализация личности).

1.12. Меры по охране и укреплению здоровья школьников.

Одна из приоритетных задач школы – **сохранение и укрепление здоровья обучающихся**, осуществление мер по профилактике заболеваний и воспитание здорового образа жизни. Эти задачи определены и в законе РФ «Об образовании», и в Законе «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

На здоровье обучающихся в стенах школы влияют различные факторы: режим дня, питание, соблюдение санитарно-гигиенических норм, психологический климат образовательного процесса, учебных нагрузки, стрессовые ситуации, наполняемость классов.

В школе активно внедряются **здоровьесберегающие технологии**, учащиеся знакомятся со способами креативного, экологически ориентированного мышления, приемами самодиагностики и саморегуляции, рациональными способами деятельности. Немало усилий было приложено для укрепления материально-технической базы, влияющей на здоровье школьников: для обучающихся приобретена ростовая мебель, соблюдается тепловой режим, контролируется цветовая гамма.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся в школе проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. В начале учебного года психологом школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. На эту встречу приглашаются представители различных объединений дополнительного образования, учащиеся, родители. Проводятся показательные выступления объединений, мастер-классы, что дает возможность ребенку сделать осознанный выбор объединения по своему интересу. По данным опросов 47% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. В школе функционируют несколько спортивных секций: футбол, тхэквондо, волейбол. Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях военно-спортивных играх «Зарница». Каждую четверть в школе проводятся дни здоровья, в которых всегда принимают участие команды учащихся, педагогов и родителей.

В школе работает спортивный зал, оснащённый необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём, на школьной территории имеется стадион, спортивная площадка с антивандальными тренажёрами и детская площадка для проведения динамических пауз и прогулок во время работы групп продлённого дня. Во внеурочное время в школе работают спортивные секции тхэквондо, футбола и шахмат.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается детским врачом и медсестрой, закрепленными за школой Городской детской поликлиникой. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет с процедурной комнатой.

Режим работы медицинского кабинета: 08.30.-14.00.

Изучение медицинских карт учащихся позволило дать оценку состояния здоровья младших школьников. К сожалению, количество первоклассников, уже имеющих отклонения в здоровье, достаточно большое. Из вновь поступивших имеют:

- 1-ую группу здоровья – 75%
- 2-ую группу здоровья – 15%
- 3-ую группу здоровья – 8%
- 4-ую группу здоровья – 2%

На современном этапе улучшилось медицинское обслуживание учащихся школы: систематически проводятся профосмотры обучающихся, медицинский работник, администрация школы осуществляют надлежащий контроль за работой столовой.

Вакцинопрофилактикой охвачены более 67% здоровых учащихся, 89% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 40 %, снижается процент часто болеющих детей.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Врач школы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые правила гигиены» и другие. Психолог проводит с учащимися школы тренинги, информационно-просветительские программы: «Табак – так ли это безобидно?», «Наркомания – правда и мифы», «Я становлюсь взрослым», «Здоровье – формула успеха», «Как противостоять стрессам».

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Большое внимание уделяется организации горячего питания. В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время.

Режим работы столовой МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко»

09ч.05мин.- 9ч.25мин. – горячий завтрак 1 кл. и 2 кл.

10ч.10мин.-10ч.20мин. – горячий завтрак 3 кл. и 4 кл.

11ч.05мин.-11ч.15мин. – горячий завтрак 5-11 кл.

11ч 50мин. – 12ч.20мин. – обеды 1 – 2, 5-11 классов

13ч 05мин. – 13ч.20мин. – обеды 3 – 4, 5-11 классов

Все учащиеся начальных классов питаются горячими завтраками. Учащиеся, посещающие группу продленного дня, получают двухразовое питание. Часть детей освобождена от оплаты за питание в школьной столовой: дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей, дети с ограниченными возможностями развития. Около 60 человек из малообеспеченных и многодетных семей питаются бесплатно. В школьной столовой учащиеся получают не только горячее питание, но и вкусную выпечку.

Рациональная организация учебного процесса, направленная на повышение эффективности учебного процесса, снижение чрезмерности функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, включает:

1. Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки (домашние задания) учащихся на всех этапах обучения.
2. Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся (использование методик, прошедших апробацию).
3. Рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера.
4. Индивидуализация обучения физической культуре (учет индивидуальных особенностей развития).
5. Введение любых инноваций в процессе только под контролем специалистов.
6. Строгое соблюдение всех требований к использованию средств обучения (специального оборудования и инвентаря) в соответствии с требованиями техники безопасности.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами рациональной организации их деятельности достигается благодаря систематической работе педагогического коллектива над вопросами повышения эффективности учебного процесса, снижения функционального напряжения и утомления детей, создания условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха.

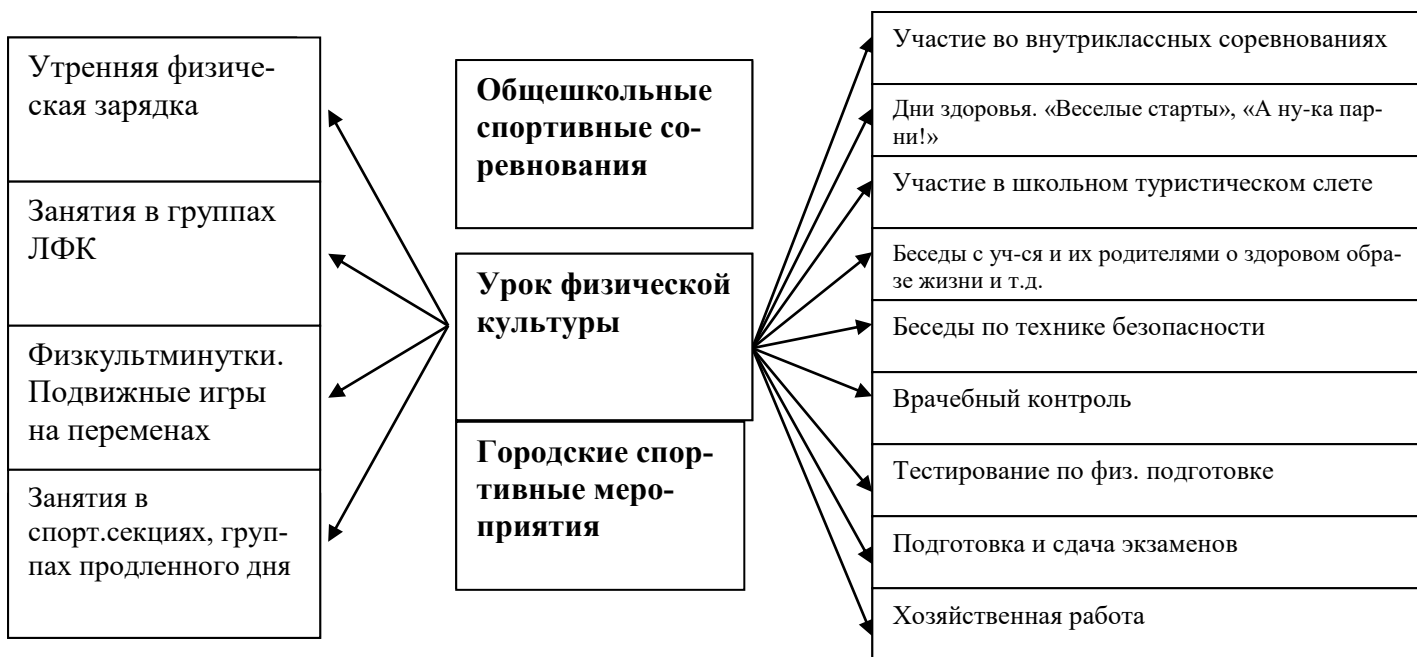
В школе действует расписание, которое составляется в соответствии с требованиями СанПиН. Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами рациональной организации их деятельности достигается благодаря систематической работе педагогического коллектива над вопросами повышения эффективности учебного процесса, снижения функционального напряжения и утомления детей, создания условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха.

Начальная школа работает в режиме пятидневной учебной недели (в соответствии с требованиями ФГОС). Максимальное количество часов в неделю выдержано. Согласно требованиям СанПиН, обозначенным в ФГОС, вторник и четверг - самые работоспособные дни, соответственно нагрузка в эти дни выше, чем в остальные.

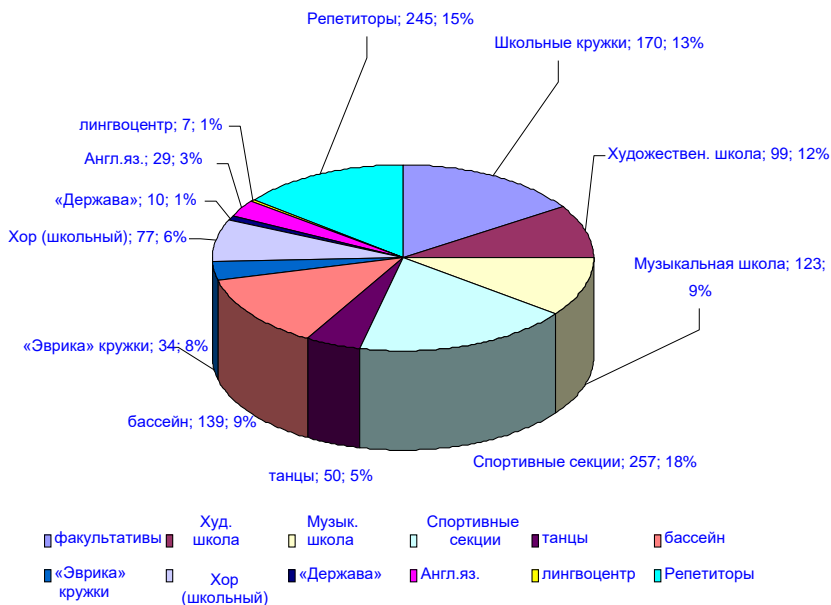
Педколлективом проводится целенаправленная, комплексная работа по сохранению здоровья обучающихся

В рамках внутришкольного контроля за организацией образовательного процесса предусмотрен контроль за нагрузкой учащихся по выполнению домашних работ.

Организация образовательного процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях).



**Занятость учащихся школы №4 в системе дополнительного образования
2022 год**



**2. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко»,
подлежащие самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	780 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	356 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	325 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	369 чел./47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 чел./16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	314 чел./40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	94чел./12%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	48 чел./6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	88чел./11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35чел./81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32чел./74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических ра-	8 чел./19%

	ботников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел./35%
1.29.1	Высшая	12 чел./22%
1.29.2	Первая	10 чел./12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2чел./5%
1.30.2	Свыше 30 лет	18чел./42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел./7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел./42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 чел./99%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	780/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.
2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
3. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на высоком уровне.
4. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательные программы.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии со стандартами общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы общего образования и плана перспективного развития школы.

Считать главными задачами:

- реализация Программы развития школы;
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к образовательному процессу, здоровому образу жизни.



подпись

Светлаков В.Б.

Ф.И.О.

18.04.2025 г.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения:

<http://shkoola4obninsk-r40.gosweb.gosuslugi.ru>